CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Inicial

Aprende en casa III

Actividades Pedagógicas

Educación Inicial

SEMANA DEL 18 AL 22 DE ENERO DEL 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía en apoyo a las estrategias educativas presenta el **Programa "Aprende en Casa III" Parte 2 ,** de la **Secretaria de Educación Pública** el cual contiene actividades pedagógicas a desarrollar, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo**.

Los Padres de Familia o Cuidadores dispondrán de actividades donde a través de actividades y videos favorecerán los aprendizajes en estrategias diseñadas para reforzar los aprendizajes contemplando la crianza sensible y amorosa, como parte esencial para la generación de vínculos afectivos y positivos. Durante este periodo es importante que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y afecto.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-inicial?id=1

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

LAS EMOCIONES EN LAS NIÑAS Y NIÑOS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.*

ÉNFASIS: *La importancia de las emociones y sentimientos positivos para que las niñas y niños sean felices.*

¿Qué vamos a aprender?
Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres en el Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías fueron elaboradas para acompañarlos en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años de edad.
Les sugerimos estar preparados con cuaderno o lo que tengan en casa, para escribir la información que consideren importante; esto puede apoyarse en las prácticas de crianza.

En esta ocasión se el tema de “Estrategias para establecer rutinas respetando el ritmo de las niñas y los niños.
Considerando los temas de las sesiones pasadas “Pautas para organizar el día” y “Tú qué haces para dormir a tu bebé”.

LAS EMOCIONES EN LAS NIÑAS Y NIÑOS

Para comenzar recuerden la diferencia entre ritmo y rutina. Las rutinas son todas aquellas acciones que realizan en su vida cotidiana, es la secuencia de acontecimiento en el día, que crean un clima de seguridad y confianza, dando sentido de orden, del cual nace la libertad y la autonomía: como despertarse, lavarse los dientes, desayunar, bañarse, ir a trabajar, etc.

Pero ¿y qué es el ritmo? El ritmo se basa en la evolución del desarrollo que tiene cada niña y niño, por lo cual es importante conocerlo y de esta manera fomentar su desarrollo integral. Por ejemplo: mientras unos pueden estar más interesados en leer un cuento, otros pueden necesitar más tiempo de movimiento. Porque todas y todos somos distintos y tenemos diferentes ritmos.

La diferencia entre los individuos es parte de la riqueza de la humanidad.

Y quiero contarles, que en estos tiempos muchas familias se han acercado a los agentes educativos para contarles que el confinamiento ha afectado las rutinas y el ritmo de sus bebés, principalmente en el sueño. Los hábitos de sueño saludables repercuten en el estado general de salud, las niñas y los niños necesitan dormir y descansar lo suficiente.

Observen el siguiente video a partir del minuto 4:05 a 5:05.

¿Y tú qué haces para dormir a tu bebé?
https://www.youtube.com/watch?v=w-l8mNCNrGk&list=PLTc0s9QC89YHjbqsYvP5i3hQihWK8SGg3

Tienen que respetar y no forzar el sueño de cada niña y niño. Los arrullos, cuentos, cantos y apapachos son un buen recurso para acompañar este momento.

Otra actividad muy importante en el día es la Alimentación Perceptiva, escuchen en el siguiente video la información correspondiente en los minutos 9:38 a 12:42

Pautas para organizar el día II
https://www.youtube.com/watch?v=8CBUfEMsMoc

LAS EMOCIONES EN LAS NIÑAS Y NIÑOS

Es importante que la alimentación perceptiva se promueva desde los primeros años, creando hábitos saludables, observen en el siguiente video a partir del minuto 15:47 a 16:35.

Pautas para organizar el día II
https://www.youtube.com/watch?v=8CBUfEMsMoc

Y ¿qué hay del juego durante el día? Recuerden que este es esencial en la vida de las niñas y los niños, pero también el ritmo del juego se respeta y la rutina estará presente al terminar y recoger sus juguetes.

En el siguiente video, observen algunas estrategias que de seguro les será de mucha utilidad, las pueden escuchar en el minuto 10:54 a 12:21.

Estrategias a la hora de recoger juguetes.
https://www.youtube.com/watch?v=JLhEbJPiXio

Y para profundizar en el tema, los invito a disfrutar de la siguiente información, en el video pueden observar y escuchar esta información en los minutos 7:02 a 8:59 min.

"Cómo enseñar a un niño o niña"
https://www.youtube.com/watch?v=JLhEbJPiXio

La formación de hábitos y orden, la secuencia de acontecimientos, las estrategias y la organización de rutinas y ritmos favorecen la autorregulación.

LAS EMOCIONES EN LAS NIÑAS Y NIÑOS

Para mayor información, escuchen un fragmento en el siguiente video en los minutos 3:52 a 4:49

"La autorregulación"
https://www.youtube.com/watch?v=JLhEbJPiXio

Esperamos que esta recapitulación les haya servido.

Y cualquier duda que tengan, no duden en consultar a su agente educativo más cercano o acérquense a las guías para madres y padres de la Secretaría de educación Pública.

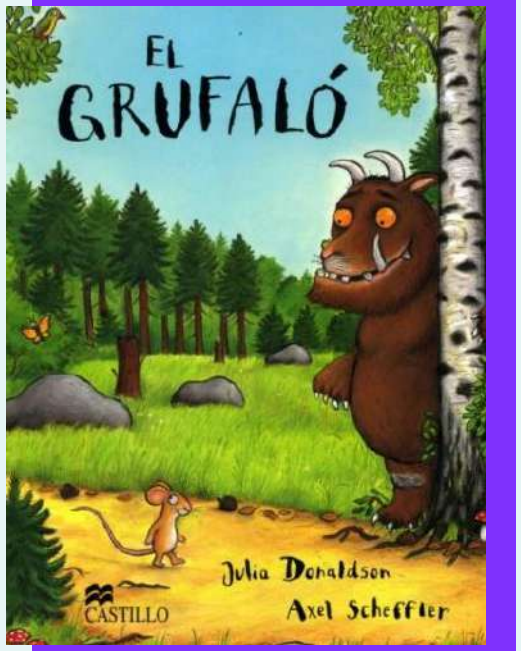
Y para concluir con esta sesión, escuchen y observen el siguiente cuento en los minutos 18:21 al 26:26 min.

"El Grufalo"
https://www.youtube.com/watch?v=JLhEbJPiXio

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí



EXPLORANDO MATERIAL NATURAL

APRENDIZAJE ESPERADO: *Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.*

ÉNFASIS: *Ideas sobre cómo generar espacios de aprendizaje utilizando material natural.*

¿Qué vamos a aprender?
Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

En esta sesión retomaremos algunas ideas de la Guía para padres en el Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Estas guías fueron elaboradas para acompañarlos en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años de edad. Una vez que hayan revisado el Programa, podrán entonces identificar información valiosa para ponerla en práctica con tu hija o hijo.

Para esta sesión necesitan ramitas, piedras, conchas, hojas, varitas secas, etc., deben ser de variadas texturas y colores.
Todo esto es para manipular materiales de la naturaleza, lo cual permite experimentar diversas sensaciones, desarrollar la imaginación, así como comprender el mundo que les rodea. Para las niñas y niños jugar e interactuar con este tipo de materiales es muy importante y necesario.

En sesiones anteriores se ha comentado al respecto, incluso realizaron algunas actividades y se les invito a aprovechar los recursos naturales disponibles en casa.

EXPLORANDO MATERIAL NATURAL

Y esta sesión van a retomar los aprendizajes, recuerden algunas ideas abordadas en las sesiones “Explorando material natural 1 y 2”.

De esta forma reflexionarán nuevamente acerca de la importancia del juego e interacción con elementos o materiales naturales en el desarrollo de las niñas y niños.

Interactuar con la naturaleza directamente o a través de los materiales con los que pueden jugar, explorar o crear es muy importante para las niñas y niños. Recuerden con el siguiente fragmento, primer video a partir del minuto 14:23 a 15:36 y el segundo a partir del minuto 11:22 a 13:18.

Beneficios de la naturaleza:
https://www.youtube.com/watch?v=eWURzPIFyrA
Las niñas y los niños aprenden mientras exploran, crean y se divierten.
https://www.youtube.com/watch?v=M-d2W5iZftY

Este tipo de interacciones enriquecen su desarrollo al permitirles conocer el mundo desde sus sentidos, por ejemplo, al observar o tocar.

Dejarles jugar en espacios abiertos o permitirles interactuar con materiales provenientes de la naturaleza; responde a sus necesidades y características infantiles, que como ya se ha mencionado, se manifiestan y satisfacen principalmente a través de la exploración, juego y movimiento.

Y aunque no todas las niñas y niños tienen las mismas posibilidades de interactuar directamente en espacios de la naturaleza, existen muchas formas creativas para aprovechar los recursos en casa.

EXPLORANDO MATERIAL NATURAL

Es muy importante recordarles ustedes mamás y papás que cualquier recurso natural, usado con creatividad y libertad, puede dar lugar a los momentos significativos de aprendizaje para sus hijas o hijos. Observen el siguiente video a partir del minuto 7:27 a 10:50

Video
https://www.youtube.com/watch?v=M-d2W5iZftY

Además de permitir a sus hijas o hijos el interactuar y jugar libremente con los materiales que la naturaleza ofrece; las madres y padres, o agentes educativos deben tener presente que, como promotores del desarrollo de las niñas y niños, crear ambientes tanto físicos como afectivos, que promuevan y faciliten el descubrimiento y la exploración; y que además despierten su imaginación y alimenten esa gran capacidad de asombro tan característica de ellas y ellos.

En alguna de las sesiones, "Carola" explicaba un poco sobre cómo crear ambientes de aprendizaje, observen el siguiente fragmento en los minutos 12:23 a 12:59 para recordar las recomendaciones

Video
https://www.youtube.com/watch?v=eWURzPIFyrA

Una de las situaciones que enfrentan las familias en estos momentos en que se encuentran resguardadas en casa, es crear las condiciones o espacios adecuados para que las niñas y niños exploren y descubran.

La observación del juego y de la exploración de las niñas y niños, así como la creatividad: les permitirán generar ideas para aprovechar los espacios naturales en casa.

Salir al jardín para observar y tomarse una foto, recolectar hojas y formar figuras, teñir con elementos naturales como hojas o flores, y organizar una mañana de juego manipulando tierra.

Los espacios cotidianos son lugares de aprendizaje y juegos cuando permiten a sus hijas o hijos explorar, manipular e interactuar con diversos objetos que pueden llegar a convertirse en todo lo que ellos desean e imaginan.

EXPLORANDO MATERIAL NATURAL

Los materiales que ofrece la naturaleza son muy atractivos y permiten sumergirse en un juego espontáneo, creativo, significativo e interminable. Aun estando dentro de casa pueden aprovechar los espacios disponibles para crear ambientes de aprendizaje en los que el juego libre y la manipulación de este tipo de materiales sea posible.

Disfruten del siguiente video en los minutos 16:58 a 17:46 y posteriormente del 15:33 al 16:15, debe ser en este orden.

"Explorando la naturaleza en casa"
https://www.youtube.com/watch?v=eWURzPlFyrA

Recuerden que las interacciones al aire libre y con elementos de la naturaleza brindan sensaciones de bienestar, mejoran el desarrollo físico y psíquico de las niñas y niños, además disminuyen el estrés. ¡Destina un tiempo para ello!

Evita sustituir experiencias e interacciones significativas, con aparatos o juguetes que limitan la imaginación y creatividad. Anímense a crear espacios de aprendizaje atractivos que despierten la curiosidad; utilicen con creatividad los elementos que la naturaleza brinda.

El juego en espacios abiertos o naturales es un derecho de las niñas y niños; les permite conocer y explorar el mundo; promueve su seguridad, creatividad, imaginación y confianza. ¡intégrense a su juego, acompañen su exploración y descubrimiento mientras fortalecen el vínculo afectivo!

Compartir con sus hijas e hijos será una experiencia inolvidable.

¿Ya se inspiraron con todo lo que han recordado en esta sesión? ¿Qué les parece si usan los elementos que se mencionaron al inicio de la sesión? Pueden construir una casita, una torre, hacer un muñeco, un camino etc.

Son infinitas las posibilidades de juego con estos elementos, y las niñas y los niños serán siempre una inspiración para encontrar nuevos caminos e historias que inventar, solo hay que estar dispuestas a escuchar y seguir.

EXPLORANDO MATERIAL NATURAL

Y ha llegado el momento de escuchar el siguiente cuento a partir del minuto 23:06 a 24:07

“Cuento al revés”
https://www.youtube.com/watch?v=eWURzPIFyrA

Recuerden nuevamente, que el límite lo ponen ustedes como adultos; pero las niñas y los niños, siempre lo superarán con su imaginación y necesidad de descubrir el mundo que les rodea.

Hoy es un buen día para cambiar la forma en la que juegan con sus hijas o hijos. Déjense sorprender por su imaginación y creatividad.

Los invitamos a seguir explorando, descubriendo y creando con sus hijas e hijos, y también a usar con creatividad los espacios o materiales naturales que tienen en casa.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de “Aprende en Casa”, los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

CUIDADOS AMOROSOS

APRENDIZAJE ESPERADO: *Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.*

ÉNFASIS: *El vínculo entre la mamá y el bebé desde el nacimiento y la importancia de los cuidados amorosos.*

¿Qué vamos a aprender?

Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

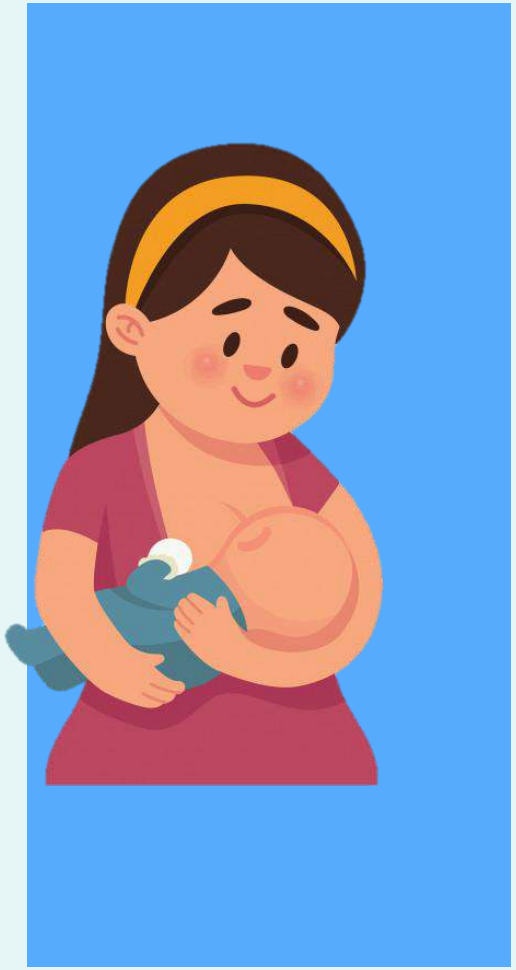
La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Recuerden que pueden consultar la página de Plan y programas de Estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Inicial, donde encontrarán las guías elaboradas especialmente para acompañar en la crianza de las niñas y niños de 0 a 3 años.

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-materiales.html

Pueden tener a la mano papel y pluma, para anotar lo que consideren más importante.
Les recomendamos que al inicio del día pueden realizar alguna actividad pequeña con sus hijas o hijos por ejemplo, cantar una canción, observen el siguiente ejemplo:

Si estás feliz
https://youtu.be/lU8zZjBV53M



CUIDADOS AMOROSOS

En esta sesión van a recordar la importancia que tienen los cuidados amorosos para sus hijas o hijos.

Este tema ha sido muy significativo para muchas familias, ya que se ha enseñado cómo brindar acompañamiento durante el desarrollo de las niñas y niños.

En la actualidad las estructuras familiares y sociales son muy variadas, y en general el cuidado y crianza de las niñas y niños está a cargo de varias personas. A eso se le llama crianza compartida.

Y todos los involucrados en esa crianza madres, padres, abuelas y abuelos, tías, tíos, cuidadores, agentes educativos etc., no sólo deben garantizar la nutrición adecuada de los niños y las niñas para asegurar su crecimiento, sino que también les deben proveer experiencias sensoriales, emocionales y afectivas que les permitan construir un vínculo seguro y percibir, al mismo tiempo, el mundo familiar y social como un espacio seguro.

Esta experiencia les dará a las niñas y los niños una base de seguridad para poder afrontar los desafíos del crecimiento y adaptarse a los diferentes cambios de su contexto social y cultural.

La responsabilidad de crianza de las hijas e hijos, inicia desde el momento en que madres y padres toman la decisión de traer al mundo una nueva vida. Y a partir de ese momento deben respetar sus derechos y reconocerlos en el espacio familiar, desde una disposición hacia su participación.

Tanto padres como madres y cuidadores tienen obligaciones en todos los aspectos referidos a la crianza y a la formación de las niñas y los niños. Los invitamos a ver siguiente testimonio.

Gracias a las familias que enviaron sus testimonios. Nos da gusto que estas sesiones les hayan ayudado a mejorar el cuidado y desarrollo de las niñas y niños. Gracias a estos videos que se han compartido, hemos podido ver que cada familia es distinta.

CUIDADOS AMOROSOS

Exactamente, las familias poseen condiciones únicas que las hacen distintas unas de las otras. En ella se crean y recrean espacios para el aprendizaje, la interiorización de normas, el fomento del buen trato y del autocuidado.

La familia se convierte en un escenario en constante construcción de las prácticas y discursos.

Las prácticas deben concebirse como acciones, es decir:

Comportamientos intencionados y regulados que hacen los adultos para garantizar el cuidado y crianza en el desarrollo de las niñas y niños.

Ahora van a retomar el tema de "Sostenimiento afectivo" ¿Se acuerdan de lo que aprendieron?
Recuerdan que algunas niñas y niños, cuando su mamá o papá no se encuentran presentes, se muestran angustiados, poniéndose enojados o desconcertados, también lo pueden manifestar llorando; por eso es importante trabajar en los vínculos y en los ambientes familiares amorosos, para que las niñas y niños se sientan tranquilos al estar con sus cuidadores.

Exacto, algunas de las estrategias que se pueden realizar para fortalecer ese vínculo son los cantos, contarles cuentos antes de dormir y los juegos; por ejemplo: los juegos de manos como "donde está mamá" "aquí está", donde se cubren y destapan los ojos.

Estos juegos ayudan a los bebés a comprender que mamá o papá pueden desaparecer de su vista, pero siempre van a regresar.

Con las niñas y niños hay que jugar, platicarles, cantarles y leerles antes de partir a algún lado o de ausentarse, que sepan que ustedes siempre estarán ahí para ellos, darles seguridad y tranquilidad. No dejen que eso se pierda.

Antes de estos programas yo pensaba que a los bebés solo había que cambiarlos, darles de comer y dejarlos que duerman, pero ahora sé que el afecto, el cariño, la atención y el amor juegan un papel esencial en su desarrollo.

CUIDADOS AMOROSOS

Esa es la nutrición afectiva y es esencial. Actualmente hay familias que tienen poco tiempo o poca paciencia para establecer contacto con sus hijas e hijos, ya sea por el trabajo, por las prisas del diario vivir o por el estrés, pero no deben de olvidar que ese contacto es fundamental para su desarrollo.

Las interacciones sensibles, cariñosas y recíprocas favorecen el desarrollo de las niñas y los niños de manera significativa.

Además ayudan a la regulación de la conducta, previenen problemas de salud e influyen en su aprendizaje durante toda su vida.

Y no quiere decir que se les enseñaran números, letras o figuras geométricas, ya que no es recomendable la escolarización en esta etapa, se trata de algo de mayor impacto y relevancia que favorece el desarrollo de manera significativa: la conformación de interacciones afectivas. Es el tiempo para el juego libre, es acompañarlo en el descubrimiento del mundo y de la vida.

Es muy importante considerar que la presencia de papá, mamá o el cuidador afectuoso también favorece el desarrollo de pensamiento y las habilidades para la vida.

Un bebé que vive en un ambiente enriquecido por ese tipo de experiencias estimulantes con adultos disponibles, que le brinden cariño y jueguen con él, va a ser un bebé curioso con ganas de explorar y experimentar.

Muchos no sabían que el afecto esta tan relacionado con la salud, con el aprendizaje y con el lenguaje, ni que el cariño fuera uno de los factores más importantes para el desarrollo de los pequeños.

CUIDADOS AMOROSOS

Observen el siguiente video a partir del minuto 5:23 hasta 6:59
Video
https://www.youtube.com/watch?v=TwptXI03XXs&ab_channel=AprendeenCasaSEP

El vínculo afectivo es la relación que las niñas y los niños establecen con los adultos.

Recuerden las palabras de María Paula Reyes, quien señala que lo importante para los niños es amar, jugar y comer. Para seguir profundizando en el tema, observen el siguiente video a partir del minuto 5;03 hasta 5:27

Construcción de la primera infancia.
https://youtu.be/ik5MdoM-dWs

Con esta recapitulación se puede llegar a la conclusión, que la crianza es una labor muy importante y que los adultos tienen una gran responsabilidad, pero no están solos. Recuerden que ser mamá o papá se aprende en el camino, con la experiencia y asumiendo con responsabilidad los errores.

Además todas y todos los que formamos parte del equipo de la Primera Infancia tenemos como objetivo brindar y enriquecer la crianza de niñas y niños de todo el país. La educación inicial es una atención familiar y comunitaria.

Estas nuevas miradas sobre la infancia permiten conocer, reconocer y estimular a los bebes para que desarrollen sus capacidades. Son una herramienta que permiten valorar las prácticas de crianza, considerando la satisfacción plena de los derechos de las niñas y los niños. Y se puede sintetizar con la siguiente frase:

"No existen recetas mágicas para criar. Cada niña y niño es distinto, pero lo importante es ponerse de acuerdo, porque la crianza se aprende en equipo; entre los adultos que conviven con los niños"

Cázares Magdalena, Como papás ¿las prácticas de crianza nos tocan?, en Revista Conafecto N°0, p.49

CUIDADOS AMOROSOS

El reconocer a las niñas y niños desde que nacen, incluso desde que están en el vientre de las madres, el determinar cómo los crían, serán las nuevas miradas de la infancia.

Una vez que identifican lo que hacen para criar a su bebé, que reconocen por qué lo hacen así y cuál es su intención, enriquecerá la crianza y favorecerá el desarrollo de su bebé. Es normal que tengan dudas, pero lo más importante es disfrutar todo lo que hacen con el bebé, ver cómo se desarrolla y van aprendiendo lo que les enseñan.

Todo lo que rodea al bebé tiene impacto en su desarrollo, como también lo tienen los adultos. Hay acciones, actitudes y cosas que son negativas para la crianza y para todas las épocas de la vida, la violencia, por ejemplo.

Es importante decir que hay muchas cosas que son muy favorables para la crianza que quizá no son las mismas que se proponen aquí, pero eso no quiere decir que no sean eficientes, solo son distintas, siempre y cuando prevalezca el amor, el respeto y la tolerancia.

Es muy interesante volver a leer toda esta información sobre los cuidados amorosos que deben brindarles a todos los bebés, niñas y niños durante sus primeros años de vida.

En sesiones anteriores se menciono que cuando los bebés nacen, el principal vínculo que tienen es con la mamá: su voz, el latido de su corazón, su olor, y ahí se establece el primer vínculo. Con sus cuidados amorosos y cercanos los bebés se sienten seguros y protegidos, pero cuando ingresan a los Centros de atención infantil, surge un desprendimiento de los vínculos familiares para formar otros vínculos, y estos deben proveer al bebé de cuidados igualmente amorosos, así como de seguridad y paciencia.

CUIDADOS AMOROSOS

Y a lo largo de estas sesiones han podido apreciar el magífico trabajo de los agentes educativos. Recuerden que ellos reciben a los bebés desde los 45 días, y debemos estar preparados para recibirlos con amor y cuidado.

Tenemos la responsabilidad de ser personas física y emocionalmente presentes, cercanas y afectivas. Ser presencia estable para el bebe permite que desarrollen más seguridad y estabilidad emocional.

Sabemos que como agentes educativos nunca podremos suplir el afecto, amor y sostén que le brinda la mamá principalmente, pero sí podemos llegar a crear lazos afectivos con nuestros cuidados, amor y seguridad. Recuerden la siguiente información, observen el video a partir del minuto 10:03 a 11:37

Experiencia de una madre de familia con los cuidados amorosos y el CAI
https://www.youtube.com/watch?v=TwptXI03XXs

Es muy importante que el trabajo de los agentes educativos esté vinculado con el trabajo que se realiza en casa, y esto se logra con apegos seguros, cuidados amorosos y presencias estables. Observen el siguiente video a partir del minuto 11:53 hasta 12:37.

Prácticas de crianza
https://www.youtube.com/watch?v=TwptXI03XXs

CUIDADOS AMOROSOS

Saben que en este momento no pueden llevar a los bebés, las niñas y los niños a un Centro de atención infantil, pero cuando sea posible es fundamental tener esta información a la mano, para que las familias se acerquen a estos lugares con seguridad y tranquilidad.

La crianza amorosa es indispensable para que niñas y niños vayan desarrollando su autonomía, autorregulación y la confianza para construir su adaptación con el apoyo de las madres, padres y cuidadores.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

LIBERTAD DE MOVIMIENTO

APRENDIZAJE ESPERADO: *Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.*

ÉNFASIS: *Enfoque en el niño como aprendiz competente capaz de explorar, descubrir.*
Los juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas.

¿Qué vamos a aprender?
Hola, papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Recuerden que todas las orientaciones están sustentadas en el Programa de Educación Inicial. Un buen comienzo y la información que se compartirá en esta sesión retoma algunas ideas de la Guía para madres y padres de familia. "*Cuerpo y movimiento*". Sino la tienes, no te preocupes, la puedes encontrar en la página de Plan y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de materiales de Educación Inicial:

https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/inicial-ae-programa.html

Estas guías fueron pensadas por la SEP para brindarte acompañamiento en la crianza de tu hijo.
Les sugerimos tener a la mano un cuaderno o algunas hojas y lápices para escribir lo que te parezca más interesante.

Estos programas de recapitulación permiten revisitar temas de los que se han comentado anteriormente, por si las familias se han quedado con alguna duda. En esta sesión retomarán la información más relevante sobre "Libertad de movimiento".

enero

Recordarán que las niñas y los niños es aprendiz competente capaz de explorar y descubrir su propio cuerpo a través del movimiento libre, los juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas. Observen el siguiente video a partir del minuto 2:30 a 3:38

Video
https://www.youtube.com/watch?v=ouRh1iM703c

En esa misma sesión aprendieron lo siguiente, observen a partir del minuto 4:37 a 6:11

Video
https://www.youtube.com/watch?v=ouRh1iM703c
Son las niñas y los niños los que van llegando a los movimientos y posiciones que sus cuerpos son capaces de sostener, siempre de acuerdo con su curiosidad y destreza, respetando sus iniciativas y posibilidades. Recuerden la siguiente información, observen y escuchen el siguiente video a partir del minuto 4:44 a 7:18

Video
https://www.youtube.com/watch?v=_M8VuSU_wHQ

Sigan recordando con el siguiente video a partir del minuto 7:26 a 11:16

Video
https://www.youtube.com/watch?v=_M8VuSU_wHQ

Como adultos deben estar presentes observando lo que los bebés hacen, sin acercarles los juguetes, sin moverles el cuerpo, pero atentos a que los objetos con los que interactúa no representen un riesgo a su salud. Los acompañan observando y celebrando sus logros, conquistas y protegiendo siempre su integridad.

enero

Disfruten cada uno de los momentos en los que bebés, niñas y niños gozan de la libertad de movimiento, para ello observen el siguiente video a partir del minuto 5:00 hasta el 6:55

Video

https://www.youtube.com/watch?v=MtUrIGVV3pQ&t=166s

Es muy importante no forzar a las niñas y niños. Hay que dejar que confíen y aprendan por sí mismos, y tener en cuenta las tres normas básicas:

Seguridad, libertad, comodidad.

Y ser pacientes, pues cada niña y niño es único y logrará el movimiento y las nuevas posturas a su propio ritmo.

Mamá Lulú

https://youtu.be/7mzUYfwrbVY

Mama Viridiana

https://youtu.be/0Prw1NJb6RI

Muchas familias se han acercado para compartirnos su experiencia con las sesiones de Educación inicial, observen los testimonios que comparten.

Actividad reto

https://youtu.be/BJAr8Q1mJsA

Xiomara y Joaquín
https://youtu.be/ZfUmrhDKTMA

Muchas gracias a las familias que compartieron su experiencia. Ahora los invitamos a disfrutar del siguiente cuento.

Como atrapar una estrella
https://youtu.be/o-yD1ZEdZVw

No se puede negar que se extraña mucho tener contacto con las familias, con las niñas y niños en los Centros de atención infantil, estas épocas de estar en casa han sido complejas para todas y todos, pero los agentes educativos están muy satisfechos de poder acompañar la crianza de sus hijas e hijos a través de estas sesiones.

Si tienen dudas o necesitan ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

Si quieren ver los programas de "Aprende en Casa", los pueden encontrar en la siguiente página: youtube.com/aprendeencasa

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí