Direccion General de Personal

Dirección de los CENDI y Jardín de Niños

Coordinación de Pedagogía

¡Porque la UNAM no se detiene!

APRENDE EN CASA III
PROGRAMACIÓN TV
EDUCACIÓN PREESCOLAR

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación TV de “Aprende en Casa III”, de la Secretaria de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas, la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral de Educación Preescolar.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos o cualquier adulto que conviva con ellos, quien servirá de apoyo para desarrollar las actividades que se programen.

Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA III" PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para Nivel Preescolar en la Programación de TV "Aprende en Casa III" se contemplan los siguientes contenidos educativos:

- Educación Socioemocional
- Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
- Lenguaje y Comunicación
- Artes
- Pensamiento Matemático
- Educación Física

Horarios de clase

Se transmitirán en los siguientes canales y horarios:

Opción 1: Canal 11.2 de Once Niñas y Niños y 5.2 de Televisa. Horario de 8:00 a 8:30 y de 8:30 a 9:00 horas

Opción 2: Canal 20.1 de SPR (Sistema Público de Radiodifusión de Estado Mexicano y 3.2 de Imagen Televisión. Horario de 15:00 a 15:30 y de 15:30 a 16:00 horas.

Opción 3: CDMX Canal 10.2 de El Heraldo.
Horario de 17:30 a 18:00 y de 18:30 a 18:30 horas

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar 1° parte	8:00 a 8:30	15:00 a 15:30	17:30 a 18:00
Preescolar 2° parte	8:30 a 9:00	15:30 a 16:00	18:00 a 18:30

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		Lunes 01 al viernes 05 de marzo de 2021				
Preescolar 1° parte	Asignatura	**Educación Socioemocional**	**Exploración y comprensión del mundo natural y social**	**Lenguaje y Comunicación**	**Pensamiento matemático**	**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**
	Aprendizaje esperado	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.
	Énfasis	Acepta y propone acuerdos para convivir en familia	Conoce y pone en práctica una adecuada alimentación.	Explora cuentos y comenta cuál(es) es(son) de su interés.	Establece relaciones temporales.	Amplía su conocimiento en relación con plantas.
	Nombre del programa	Acuerdos en familia	Comer de colores	Cuentos, cuentos y más cuentos	Ayer, hoy y mañana	Germina la semilla

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		Lunes 01 al viernes 05 de marzo de 2021				
Preescolar 2° parte	Asignatura	**Artes**	**Pensamiento matemático**	**Educación Física**	**Lenguaje y Comunicación**	**Inglés (Ciclo I)**
	Aprendizaje esperado	Representa historias y personajes reales e imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	Sigue la lectura.
	Énfasis	Utiliza su cuerpo como recurso escénico para representar historias y personajes.	Compara e iguala colecciones.	Conoce características, posibilidades y límites que le permiten valorarse y ampliar sus habilidades de comunicación para compartir con los demás.	Comenta noticias que escucha por radio.	Descubre palabras siguiendo la lectura de una canción infantil.
	Nombre del programa	Sombra, sombrita	Juegos para comparar e igualar	Mi cuerpo siente el ritmo	11 FM Lentejas para tus orejas	Descubro palabras en una canción

Semana del 08 al 12 de Marzo de 2021

NIVEL	Lunes 08 de Marzo	Martes 09 de Marzo	Miércoles 10 de Marzo	Jueves 11 de Marzo	Viernes 12 de Marzo
Preescolar	**Horarios:**	**Opción 1** 11.2 + 5.2	**8:00 a 8:30**	**Opción 2** 3.2	**15:00 a 15:30**
	Educación Socioemocional	**Exploración y comprensión del mundo natural y social**	**Lenguaje y Comunicación**	**Pensamiento Matemático**	**Programación especial**
	Me siento alegre cuando...	**¿Quiénes viven en cuevas?**	**Así se dice en mi región**	**Piña, fresa y limón. ¿De cuál hay más?**	**Descarga administrativa**
	Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente. **Énfasis:** Expresa situaciones que le generan alegría.	**Aprendizaje esperado:** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales. **Énfasis:** Obtiene información que obtiene acerca de animales que viven en... Cuevas / zonas tropicales / árboles.	**Aprendizaje esperado:** Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. **Énfasis:** Conoce regionalismos y expresiones en lengua indígena.	**Aprendizaje esperado:** Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. **Énfasis:** Realiza comparaciones y estimaciones de características medibles de diversos objetos.	
	Horarios:	**Opción 1** 11.2 + 5.2	**8:30 a 9:00**	**Opción 2** 3.2	**15:30 a 16:00**
	Artes	**Pensamiento matemático**	**Educación Física**	**Lenguaje y Comunicación**	**Programación especial**
	Recorrido musical	**Vamos a contar y a registrar**	**Reglas mágicas**	**Leyendas fantásticas**	**Descarga administrativa**
	Aprendizaje esperado: Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta. **Énfasis:** Escucha música de diferentes regiones.	**Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. **Énfasis:** Comunica cantidades de manera escrita.	**Aprendizaje esperado:** Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. **Énfasis:** Participa en juegos donde tome turnos de participación que le genere mayor confianza y autonomía bajo la premisa del respeto.	**Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. **Énfasis:** Dice una leyenda.	

Porque la UNAM no se detiene!