Aprende en casa III

Actividades Pedagógicas **Educación Preescolar**

SEMANA DEL 18 AL 22 DE ENERO DEL 2021

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa III", Parte 2** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar

Enero

ME GUSTA CRECER

VALORES

lunes

APRENDIZAJE ESPERADO: *Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.*

ÉNFASIS: *Reconoce qué puede hacer sólo y qué con ayuda.*

¿Qué vamos a aprender?
Aprenderás que al crecer te enfrentas a diferentes situaciones que aprendes a resolver poco a poco y sin ayuda.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

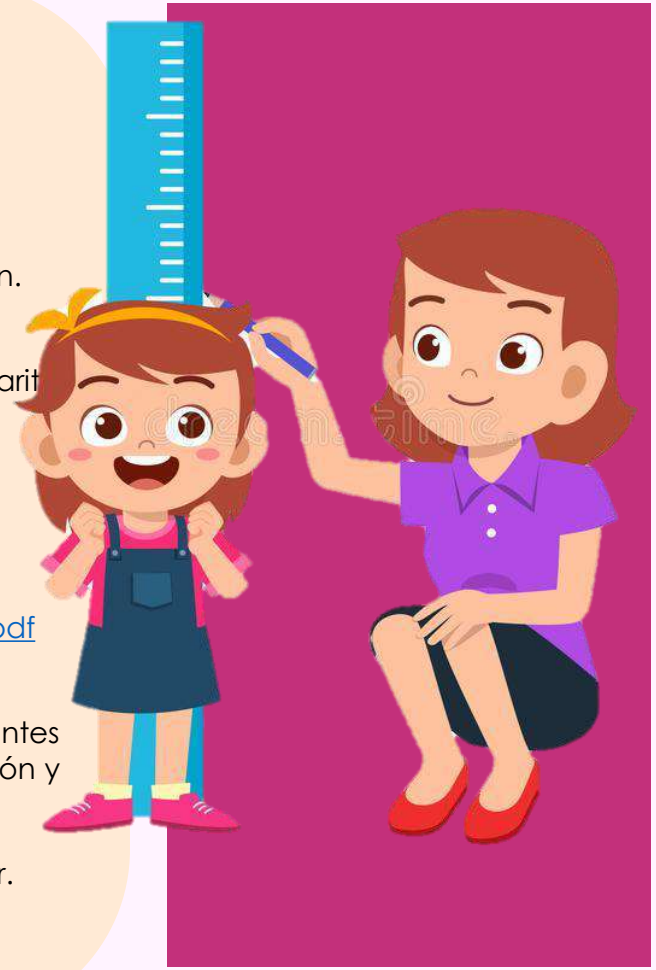
¿Qué hacemos?
Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean la siguiente historia se llama "Ya no somos bebés" de Margarit Mainé, esta historia te ayudará a descubrir cómo vas creciendo.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202101/202101-RSC-EC3wjtvtFJ-Libroyanosomosbebes.pdf

¿Te has dado cuenta de que seguramente te pasa lo mismo que a Lucía y a Nicolás? Ahora tomas la leche en vaso y antes usabas el biberón. Hay ropa que te queda chica, vas al baño sola o solo, aún necesitas ayuda para abrocharte el pantalón y posiblemente te gusta que mamá o papá te canten canciones antes de dormir.

¿Qué cosas puedes hacer ahora que antes no podías? Ahora escucha lo que algunas niñas y niños como tú pueden hacer.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-Ygz3hy6GtC-YAIZALoqueahorapuedohacer.m4a



Enero

ME GUSTA CRECER

VALORES

lunes

https://youtu.be/RQ5EVcBwR-w

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-3jfJA7Ulqn-Ivanaaudioparacomentario.wav

Ahora realizarás un reto ¿Puedes ponerte un suéter tu sola o tu solo? ¿Crees que puedes hacerlo en 10 segundos? Si no tienes un suéter cerca pide al adulto que te acompañe que te lo de y ¡Póntelo si ayuda! ¡Estás lista, estás listo!

¿Pudiste completar el reto? ¿Cómo te fue? ¿Se te hizo fácil o difícil? Si te costó trabajo sigue intentándolo, recuerda que con práctica todo se vuelve más fácil.

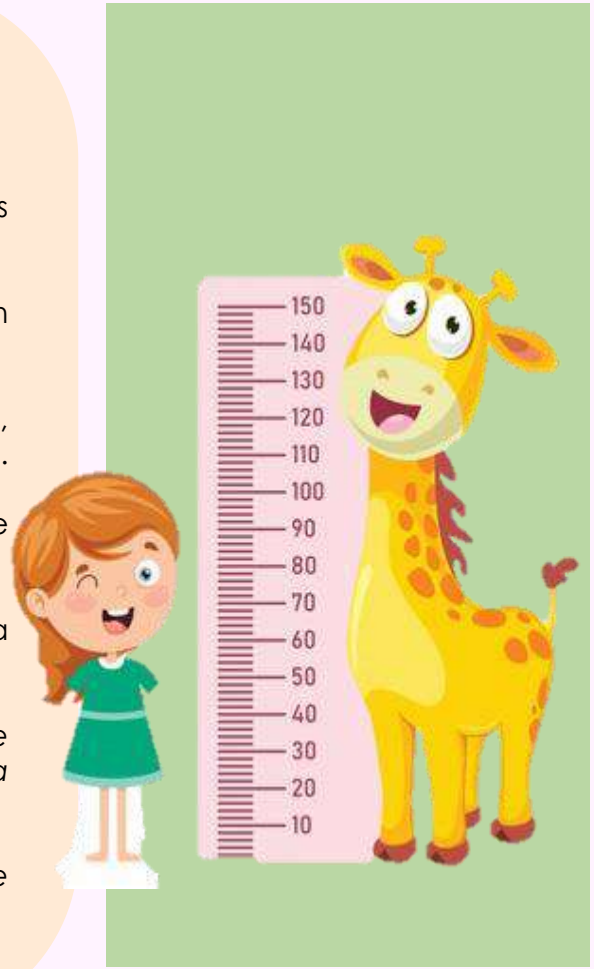
Ahora en compañía del adulto que te acompaña realizarás el siguiente reto. Se trata de que encuentres tu par de zapatos, para ello deberán poner varios pares revueltos en el lugar en el que te encuentres, póntelos y si ya sabes amárrate las agujetas.

¿Cómo te fue con este reto? ¿Pudiste encontrar con facilidad tus zapatos? ¿Pudiste amarrar tus agujetas? Si no lo lograste solicita ayuda y sigue practicando, verás que pronto lo lograrás.

Hay una historia que te invitamos a conocer se llama “He crecido” pide al adulto que te acompañe que te la lea, escucha con atención.

Muchas veces mi mamá me cuenta cosas de cuando ella era niña; por ejemplo, que le gustaba ir a pasear en un enorme parque, adonde con frecuencia iba a caminar con su hermana y su papá (es decir mi abuelito). Tiraban ramitas a una acequia y hacían competencias. Las seguían y seguían por mucho rato.

Una ramita se encontraba con una piedra y se demoraba en su carrera. Después la otra chocaba con un pedazo de palo y se demoraba ella ahora, mientras la primera la alcanzaba.



Enero

ME GUSTA CRECER

VALORES

lunes

Me cuesta imaginar a mi mamá cuando era niña y jugaba con ramitas. ¿Qué se hizo la niña que era mi mamá? ¿Estará dentro todavía?

Y, a veces, quiero ser grande, pero a veces no quiero llegar nunca a ser grande. Si crezco ya no voy a ser ***la*** *(el) que soy ahora y yo quiero ser* ***la*** *(el) que soy. Pero a veces estoy muy feliz de no ser más* ***la*** *(el) niña (o)* ***chica*** *(o) que fui, porque no alcanzaba las cosas que estaban arriba. Ahora con encararme un poco ya las alcanzo. ¿Y se han fijado que las cosas más ricas o mejores están arriba?*

Ahora, también puedo andar en bicicleta de dos ruedas, puedo subirme a los árboles, me hamaco ***sola*** *(o) en el columpio, ya sé lavarme los dientes, cosa que les gusta mucho a mis papás. Me gusta no ser ya un bebé, porque los bebés se llevan acostados o sentados esperando que alguien se acerque. ¿No te parece aburrido*

Para finalizar observa los dibujos y videos de algunas niñas explicando cómo eran antes.

https://youtu.be/LgxMDlW9Z98

https://youtu.be/SSeDx8Hw8yc

Enero

ME GUSTA CRECER

VALORES

lunes

Hay muchas cosas que cuando creces puedes hacer tú sola o tú solo, en algunas otras aún necesitas pedir ayuda para enfrentar retos y puedas aprender a resolverlos. Si practicas podrás lograrlo. Por ejemplo, si no puedes amarrarte las agujetas pide que te expliquen cómo se hace, observa muy bien cómo se anudan e inténtalo cuantas veces sea necesario, ¡Pronto podrás hacerlo!

El Reto de Hoy:
¿Recuerdas algo de cuando eras más pequeña o pequeño? Platica en casa con mamá o papá que cosas son las que recuerdas.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

Enero

OBSERVA OBRAS DE ARTE

ARTES

lunes

APRENDIZAJE ESPERADO: *Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.*

ÉNFASIS: *Conoce y describe obras artísticas.*

¿Qué vamos a aprender?
Observarás algunas obras de arte y las describirás de acuerdo a lo que observas y percibes.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
Observa con atención la siguiente pintura, ¿La has visto antes? ¿Dónde? ¿Qué crees que está pensando? ¿Qué título le pondrías?

Escucha lo que una niña respondió acerca de las preguntas.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-9icFyuE3ly-Valentina-Hasvistoestaobraantes_Gioconda.m4a

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-MVFwvx0kC9-ValentinaQutitulolepondras.m4a

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-XgBffLMDml-Valentinaestapensando.m4a

Enero

OBSERVA OBRAS DE ARTE

ARTES

lunes

Esta pintura se llama la “Gioconda” también es conocida como “La Mona Lisa” y su autor es el artista Leonardo da Vinci.

¿Cómo es su boca? ¿Cómo son sus manos? ¿Por qué crees que tiene las manos así? ¿Cómo es su cara y qué expresa? ¿Qué piensas que está sintiendo? ¿Está contenta, triste o enojada? ¿Qué hay detrás de ella? ¿Cómo piensas que llegó a ese lugar?

¿Sabías que? Esta pintura tiene un efecto especial porque aun que te muevas de un lado a otro de la obra parece que te va siguiendo con la mirada y que hace una pequeña sonrisa. Pide a mamá o papá que te lean el siguiente cuento se llama “El monstruo de colores” de Anna Llenas, en el podrás identificar algunas emociones.

En compañía de tu familia observa si encuentras más detalles interesantes en esta pintura y platíquenlos.

Observa la siguiente pintura.

¿Dónde piensas que está el niño? ¿Qué está haciendo? ¿En qué postura está el niño?

¿Quiénes están? Escucha lo que una niña y un niño respondieron a estas preguntas.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-DkfrLyXk3Y-AudioTallerbeb1Alexa.wav

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC//202101/202101-RSC-2cnBcWLUPU-AudioDereckTallerdelbeb.ogg

¿A qué crees que están jugando? Escucha lo que una niña respondió.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-HexfdElcCR-Tallerbeb3Alexa.wav

Enero

OBSERVA OBRAS DE ARTE

ARTES

lunes

¿Por qué ella está volteada? ¿Qué crees que va a pasar después?

La pintura que observaste se llama “Taller del bebé: la familia en el juego” es de origen Hindú de un autor anónimo, lo que quiere decir que es desconocido.

Ahora observarás la última pintura, será en segmentos en la primera pieza hay una mujer, tiene una trenza en la cabeza y está recargada en un objeto de color café.

En la segunda pieza hay una mesa con un violín café, 2 libros abiertos, una flauta y también sostiene algo de color café.

En la tercera imagen se observa la parte de abajo del vestido anaranjado y un asiento cubierto con tela color rojo

En la última imagen se observan las 2 rodillas de la mujer y una parte del mantel café.

Enero

OBSERVA OBRAS DE ARTE

ARTES

lunes

Ahora observa la obra completa, se llama “Tañedora de laúd” y su autor es Orazio Gentileschi, y el instrumento que tiene la mujer se llama Laúd.

El Reto de Hoy:
En compañía de mamá o papá observa la calle a través de tu ventana e intenta dibujar los elementos naturales que observes, como los árboles, los animales y el cielo para que crear tu propia expresión artística.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

Enero

HIGIENE PERSONAL Y SALUD

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: *Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.*

ÉNFASIS: *Identifica la relación directa entre higiene personal y salud.*

¿Qué vamos a aprender?
Reforzarás tus hábitos de higiene y rutinas de limpieza como medidas preventivas para evitar enfermedades.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
¿Te gustan los experimentos? El día de hoy realizarás uno en compañía del adulto que este contigo, para ello no toques nada, utilizarás tus manos las cuales seguramente están limpias. ¿Piensas que los microbios viven en las manos aunque parezcan que están limpias? ¿Sabes qué es un microbio?

Un microbio es un microorganismo que no se puede ver a simple vista y que puede llegar a causar un daño al cuerpo.

Para iniciar con el experimento necesitarás 4 platos con grenetina natural hidratada, para hidratarla tendrás que agregarle agua fría y dejarla reposar durante 5 minutos, después agreguen agua caliente y se disuelve, pon un poco de la mezcla en cada plato y mételo al refrigerador. También utilizarás agua, jabón y desinfectante.

Vas a tocar con la palma de tu mano la grenetina que hay en el plato número 1, después de hacer esto enjuaga tu mano con agua.

Ahora vas a hacer lo mismo en el plato número 2, lava tus manos con agua y jabón.

Enero

HIGIENE PERSONAL Y SALUD

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Coloca tu mano en el plato número 3, para el plato número 4 coloca desinfectante en tus manos y después las colocarás en el plato.

¡Muy bien! ya tienes los 4 platos con las marcas de tu mano, deberás dejarlos por unos días para que puedas observar que es lo que pasa.

En el plato 1 que tocaste sin lavarte las manos lo que podrás observar son muchas colonias de microbios, cada mancha que veas es una colonia de microbios.

¿Quieres observar lo que sucede cuando solamente te enjuagas las manos con agua? En el plato número 2 hay todavía algunas colonias de microbios, como solo te enjuagaste las manos con agua los microbios no desaparecieron por completo, por lo que usar solo agua no es suficiente.

En el plato número 3 y 4 donde usaste jabón o desinfectante hay menos manchas, por lo que el jabón y el desinfectante te ayudan a reducir la cantidad de las colonias de microbios.

Si ves tus manos limpias, no siempre es así, si no haces un lavado correcto seguirás teniendo en tus manos una gran cantidad de microbios y los llevarás a los lugares o cosas que toques, por eso debes lavarlas frecuentemente con agua y jabón.

Si los microbios están en tus manos, ¿Crees que se encuentran en tu cabello?, ¿En tu boca?, ¿En tu ropa? Observa la siguiente cápsula de la odontóloga Marcela Barrón Rojas.

Cápsula Dra. Marcela Barrón.
https://youtu.be/ILPMC6sJ3Iw

Cómo pudiste escuchar en la cápsula en la boca tienes bacterias que producen un ácido el cual puede dañar tus dientes, por eso es importante que los cepilles después de cada alimento y antes de irte a dormir. Recuerda que es muy importante que también te bañes con agua y jabón, aunque Hugo no piensa igual en la siguiente canción.

Enero

HIGIENE PERSONAL Y SALUD

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Martes

Canción No me quiero bañar.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202101/202101-RSC-B5OAzdUtgU-Nomequierobaar.mp3
¿Por qué es importante que se bañe Hugo?, ¿Qué le puede provocar a Hugo la falta de higiene? Observa lo que algunas niñas y niños comentan al respecto.

Video Alexa.
https://youtu.be/_K2Lcoxq534

Video Daniel.
https://youtu.be/FPC8mtE_hic

Ahora jugarás Memorama de los hábitos de higiene personal, recuerda que para este juego cada jugador volteará una tarjeta y deberá buscar su pareja.

Las tarjetas son imágenes de hábitos y objetos para realizar las acciones de higiene personal, hay una imagen de dientes, la tarjeta que le corresponde es la del cepillo de dientes y pasta dental.

Memorama Hábitos de higiene.
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202101/202101-RSC-KAcTaMYUQA-TarjetasMemoramaHbitosdeHigiene.pdf

El Reto de Hoy:
Practica en casa con ayuda de mamá o papá estos hábitos todos los días.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

Enero

¿POR QUÉ HAY MUCHOS?

MATEMÁTICAS

Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: *Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.*

ÉNFASIS: *Resolución de problemas a través del conteo.*

¿Qué vamos a aprender?
Hoy utilizarás el conteo para resolver sencillos problemas matemáticos.
Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
Para la actividad del día de hoy necesitaras el siguiente material.

- 3 Botones rojos.
- 5 Botones amarillos.
- 9 Botones azules.
- 4 Recipientes.

Lo primero que tendrás que hacer en compañía del adulto que te acompañe es organizar los botones por color y guardarlos en los recipientes.
¿Pudiste notar que en los recipientes hay distinta cantidad de botones?, ¿Cómo sabes que son diferentes cantidades?

Cuéntalos, puedes hacerlo desplazando los elementos que vas a contar. ¿De qué color hay más botones?, ¿De qué color hay menos botones?

Entre el color amarillo y el color azul, ¿En qué recipiente hay muchos botones?

¡Muy bien! Del color azul hay muchos botones porque son 9

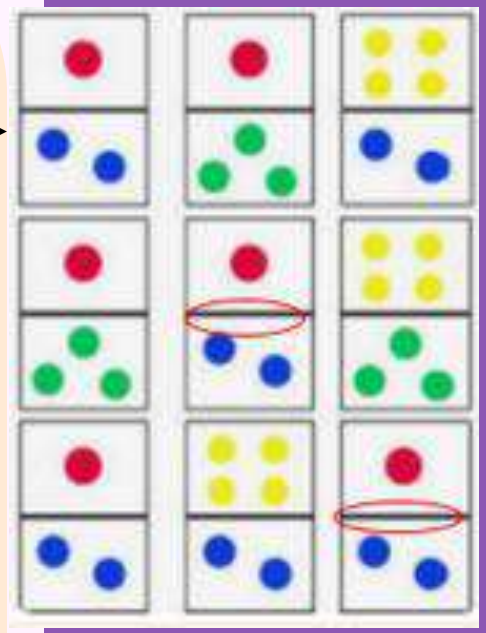
Enero

VAMOS A DESCRIBIR

LENGUAJE Miércoles

Para que sigas jugando con los números observa el siguiente video.
Números del 1 al 9
https://youtu.be/Ij3IvfsnTh0

La siguiente imagen son fichas de dominó, observa que tiene una línea que separa dos grupos de puntos.



Seguramente en casa mamá o papá tienen un dominó, pídeles que te lo presten para que puedas realizar la siguiente actividad, necesitarás las siguientes fichas, mula de 6, ficha de 5/4, ficha 6/2, ficha de 1/3 y la ficha de 2/4

La actividad consiste en que deberás de observar muy bien cada parte de la ficha y señalar en qué parte hay más puntos, si es correcto te quedarás con la ficha, si no es así la ficha se quedará en la mesa.

Recuerda contar los puntos de cada ficha para que identifiques en que parte de la ficha hay muchos puntos.

Ahora observarás a niñas y niños como tú que también contaron fichas de dominó.
Cantando y Jugando con fichas de dominó
https://youtu.be/nyX_Iw0Izg8

El Reto de Hoy:
Con la ayuda de mamá o papá sigue practicando en casa con el conteo de los números puedes hacerlo con más fichas de dominó.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

Enero

DIBUJO LA HISTORIA

LENGUAJE Miércoles

Aprendizaje esperado: *Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.*

Énfasis: *Representa gráficamente personajes o lugares que escucha de un cuento.*

¿Qué vamos a aprender?
Pondrás en práctica tu expresión gráfica sobre los personajes y lugares de las historias que lees.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
¿Qué ves en la portada? ¿Cómo es la expresión del gorila? ¿De qué crees que se trata la historia?

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-r9SXHhFo8Z-CuentoGoriln.pdf

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe y lea el cuento "Gorilón" de los autores Jeanne Willis y Tony Ross, escúchalo y obsérvalo con atención para que al terminar puedas contestar algunas preguntas.

¿Recuerdas de qué se trata el cuento? ¿Qué personaje te gustó más? ¿Por qué? ¿Qué te gustó más del cuento? ¿Qué piensas de los personajes? ¿En qué lugares sucedió la historia? ¿Habías escuchado otras historias con estos personajes?

¿Qué piensas del final de la historia? El gorila solo quería ayudar a la ratoncita a encontrar a su bebé.

Enero

VAMOS A DESCRIBIR

Aprende en casa III

LENGUAJE Miércoles

Ahora puedes elegir una de las preguntas y dibujar el personaje que más te haya gustado o el lugar de la historia que te haya llamado más la atención.

¿Tú cómo presentarías tu personaje a un familiar o a un amigo? ¿Qué le dirías acerca de él?

Observa los dibujos que hicieron algunas niñas y niños, ellos te dicen lo que dibujaron, por qué lo escogieron y cómo es.

Dibujo de Emilia.
https://youtu.be/cUor4HwBXos

Dibujo de Emiliano.
https://youtu.be/TfwVsRy8fCk

Dibujo Samara.
https://youtu.be/BbmuSnuFDAk

Daniel submarino.
https://youtu.be/zSfkijDtPKM

Leonardo explica por que eligió a la ratoncita.
https://youtu.be/jWX8WNfvFsg

Enero

COMO TÚ Y COMO YO

LENGUAJE Miércoles

¿Te gustaron los dibujos? Es importante que observes como se puede expresar de manera diferente el mismo lugar o personaje.

Ahora en compañía de mamá o papá jugarás "Dibuja y adivina" el juego consiste en que uno de los participantes sacará una tarjeta con una palabra de un personaje o lugar de la historia de Gorilón, en 10 segundos deberá dibujar en una hoja de papel y la otra persona tendrá que adivinar de que personaje o lugar se trata.

Koala	Ardilla
Desierto	Nueva York

China	Submarino
Mar	Oso panda

Montaña	Ratón bebé
Ratoncita	Gorila

Antes de terminar no olvides registrar en tu fichero el cuento de hoy "Gorilón" de los autores Jeanne Willis y Tony Ross.

El Reto de Hoy:
En compañía de tú familia pídeles que te lean el cuento que más te guste y usa tu imaginación para dibujar y describir los lugares y personajes del cuento.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

Enero

CREAMOS JUNTOS

DEPORTES

Miércoles

APRENDIZAJE ESPERADO: *Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.*

ÉNFASIS: *Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.*

¿Qué vamos a aprender?
Inventarás distintas formas creativas para desplazarte por el espacio donde te encuentras.

Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
Para la primera actividad pide a mamá, papá o el adulto que te acompaña, que jueguen contigo, ella o el deberán gritar la palabra ¡Iceberg! y tú te congelarás en la postura que más te guste, no podrás repetir la postura ni la forma en la que te desplazas.

Para la siguiente actividad necesitarás unos aros de cartón, el juego se llama "Pingüinos al hielo" para eso tendrás que desplazarte como pingüino.

Acomoda dos hileras de aros y pasa saltando en un solo pie en cada aro. ¿Estás lista, listo? ahora hazlo en 4 puntos.

Enero

CREAMOS JUNTOS

DEPORTES

Miércoles

¿Puedes crear una forma nueva en el desplazamiento? ¿Qué tal si intentas saltar con las piernas juntas?

Ahora jugarás a la "Telaraña" para esta actividad necesitarás algunas sillas y tiras de papel crepé, pide a quien te acompañe que te ayude a colocar primero las sillas y después las tiras de papel en forma de telaraña.

Una vez que hayas creado tu telaraña te convertirás en el insecto que imagines, tendrás que inventar diferentes formas de pasar por ella, recuerda tener cuidado para que no quedes atrapado en la telaraña.
¿Cómo lo harías tú? ¿Caminando, gateando, reptando o con pasos largos?

Ahora marcarás las huellas, frente a la telaraña acomodarás en el piso siluetas de pies, si hay 2 huellas saltarás con las piernas juntas y si hay una huella saltarás en un solo pie.

Piensa en otra forma en la que puedas acomodar las huellas e intenta hacer las 3 actividades juntas.
Ahora siéntate en el piso para terminar tus actividades, y recuerda lavarte las manos después de hacer educación física.

El Reto de Hoy:
En casa y en compañía de mamá o papá intenta desplazarte de diferentes formas, usa tu creatividad para inventar nuevos juegos.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí

Enero

LISTONES MEDIDORES

Aprende en casa III

MATEMÁTICAS

Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: *Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.*

ÉNFASIS: *Mide objetos mediante el uso de unidades no convencionales.*

¿Qué vamos a aprender?
Hoy recordarás que puedes medir objetos y la estatura de las personas con diferentes objetos.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
Para la primera actividad necesitarás una canasta, 20 listones de 6 centímetros de ancho por 20 centímetros de largo, 10 de un color y 10 de otro color, y pegamento para pegar los listones.

Recuerda que para medir utilizas una unidad de medida, en este caso serán los listones los cuales te ayudarán a comprobarlo.

Pide a tu hermana, hermano mayor, o una prima o primo que te ayuden, deberán pararse recargados en la pared bien derechos, la cabeza, los hombros y los talones tienen que estar pegados a la pared.

Enero

LISTONES MEDIDORES

MATEMÁTICAS

Jueves

Con ayuda del adulto que te acompañe pega los listones a un lado suyo de forma continúa desde los pies hasta llegar a la cabeza.

Cuando termines cuenta los listones que utilizaste para medirla o medirlo, y registra cuantos listones mide, no olvides pegarlos bien.

Una forma diferente en la que puedes hacerlo es colocando una marca en la pared a donde llega la cabeza de la persona que vas a medir y pegar los listones de manera continua del piso hasta donde este la marca.

Observa a algunas niñas y niños que midieron sus manos.

Cápsula de gato.
https://youtu.be/nnSgKWWSI_A

Ahora jugarás un juego con trenes, para ello necesitarás las imágenes de 3 trenes, cada uno con diferente longitud, el primer tren tendrá una máquina y un solo vagón de 25 centímetros, el segundo tren máquina y 2 vagones de 65 centímetros y el tercero una máquina y 3 vagones de un metro de longitud.

Enero

LISTONES MEDIDORES

MATEMÁTICAS

Jueves

También necesitarás 6 vías de diferente longitud, 3 de ellas deberán coincidir con el tamaño de los trenes, y 3 serán de tamaño similar que no coincidan con el tamaño de los trenes.

El juego consiste en que tendrás que elegir el riel que corresponde a cada tren por lo largo, para eso necesitarás el poder de la observación.

Para hacerlo de una forma diferente puedes apoyarte de un listón, mide el tren con el listón y después ve si alguno de los rieles mide lo mismo.

En este juego pudiste medir la longitud de los trenes y de los rieles utilizando un listón.

El Reto de Hoy:
Recuerda que en casa tienes muchos objetos con los que puedes medir, con ayuda de mamá o papá realiza esta divertida actividad.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí]

Enero

ASÍ SE USA

LENGUAJE

Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: *Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.*

ÉNFASIS: *Explica cómo funciona algo, ordenando ideas.*

¿Qué vamos a aprender?
Conocerás el funcionamiento de algunos aparatos y objetos.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
¿Te gustan las palomitas? ¿Sabes cómo funciona el aparato para hacerlas, lo conoces?

Para saber cómo funciona puedes revisar el instructivo, un instructivo es el texto que indica de forma clara y ordenada los pasos a seguir para utilizar o armar de manera correcta un objeto.

Enero

ASÍ SE USA

LENGUAJE

Jueves

Tiene una tapa y una cuchara medidora, también tiene un botón que se parece al de encendido de otros aparatos. Tiene un cable que debe conectarse a la energía eléctrica, no olvides que si necesitas conectar un aparato eléctrico deberás pedir a un adulto que lo haga.

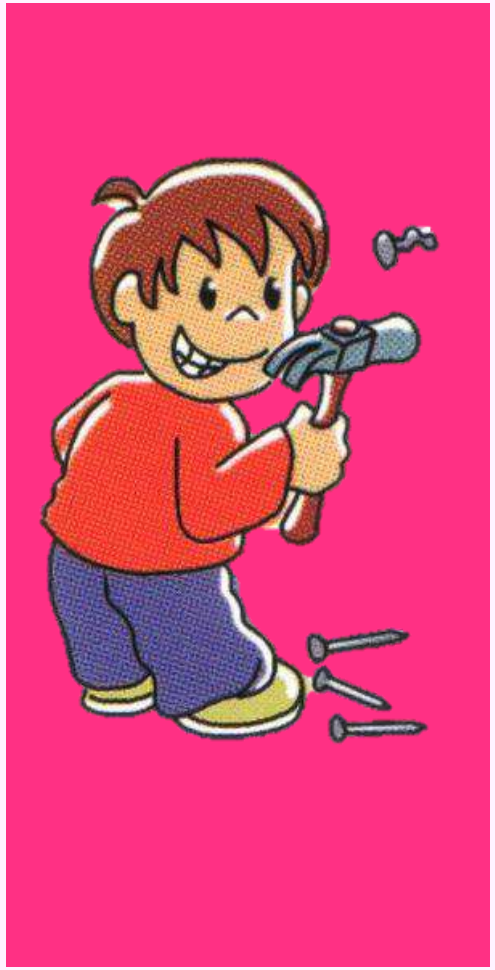
Para que este aparato funcione es necesario utilizar granos de maíz para hacer palomitas.

¿Dónde piensas que se debe poner el maíz? ¿Cómo sabes cuánto se debe poner? ¿Te acuerdas que hay una cuchara? con ella mides la cantidad de maíz que debes poner.

No olvides poner un recipiente para que las palomitas cuando estén listas caigan ahí.

Ahora conocerás algunos objetos según su uso.

¿Sabes qué es? es una herramienta se llama martillo ¿Dónde lo has visto? Seguramente en casa, ¿Cómo se usa? se sujeta tomándolo por el mango y sirve para clavar.



Enero

Aprende en casa III

LENGUAJE

Jueves

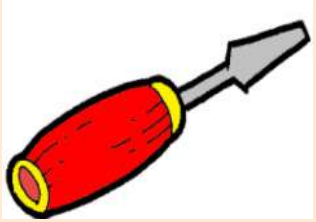
ASÍ SE USA

¿Sabes que objeto es? es un descosedor, ¿Has visto a alguien ocuparlo? Seguramente a tu abuelita cuando está bordando. Para usarlo primero se destapa, puedes observar que tiene una punta corta y otra larga, la punta larga se mete entre el hilo y la tela en la parte donde se quiere descoser, y se jala hacia arriba para que la cuchilla corte el hilo.

Este objeto solo deben usarlo los adultos por que las cosas con filo pueden ser peligrosas.

Este objeto es un estetoscopio, lo utilizan los doctores para escuchar más fuerte los sonidos de tu cuerpo, las olivas se colocan en los oídos y la campana en tu pecho.

Este objeto es una herramienta que se llama desarmador y sirve para atornillar o desatornillar, se sostiene por el mango y la punta se coloca en la ranura del tornillo y se gira para atornillar o desatornillar. Si lo giras hacia la derecha atornillas y si lo haces hacia la izquierda desatornillas.



Enero

Aprende en casa III

LENGUAJE

Jueves

ASÍ SE USA

Existen diferentes tipos de desarmadores los más comunes son el plano y el de cruz, estas herramientas deben usarse con mucho cuidado y con la supervisión de un adulto.

¿Sabes que objeto es este? Son unas tijeras, se usan colocando tus dos dedos en los mangos y vas presionando para poder cortar, pueden utilizarse para cortar tela o papel, también para cortar el cabello. Si las utilizas recuerda hacerlo con la supervisión de un adulto.

El objeto que está en el círculo rojo es un termómetro infrarrojo, sirve para medir la temperatura y se usa acercándolo al cuerpo sin hacer contacto para que el aparato mida la temperatura y la registre en la pantalla.

El Reto de Hoy:
En compañía de mamá o papá organiza los objetos que conociste hoy de acuerdo a su utilidad.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí]

Enero

¿POR QUÉ SUENA?

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

APRENDIZAJE ESPERADO: *Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.*
ÉNFASIS: *Ondas como portadoras de información para nuestros sentidos (vista y oído).*

¿Qué vamos a aprender?
Aprenderás como llegan los sonidos a tus oídos realizando algunos experimentos.
Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?
¿Has visto un relámpago? ¿Te has dado cuenta que primero vez el relámpago y después escuchas el trueno? eso sucede porque la luz viaja a través del espacio más rápido que el sonido.
Para el primer experimento utilizarás el siguiente material.

- Una Copa de vidrio.
- Agua.
- Un globo.
- Semillas de arroz.
- Una liga.
- Un sartén.
- Una cuchara de madera.

Coloca la copa al centro de una mesa y le pondrás un poco de agua, después colocarás el globo cubriendo la boca de la copa y sujétala con una liga.

Una vez que lo hayas hecho y en compañía de un adulto coloca unos cuantos granos de arroz encima del globo, ahora sujeta el sartén y la cuchara.

¿Qué piensas que pase si golpeas el sartén con la cuchara cerca de la copa? ¿Qué crees que sucederá con el arroz? coméntalo con el adulto que te acompaña a realizar el experimento. ¿Observaste lo que sucedió? ¿Pasó lo que pensaste? ¡Los granos de arroz se movieron!

Enero

¿POR QUÉ SUENA?

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

El arroz saltó por el efecto de las vibraciones del sonido que produjo el sartén cuando lo golpeaste con la cuchara. El sonido es una vibración que se transmite a través de diferentes materiales por medio de ondas. No las puedes observar, pero lo escuchaste, en este experimento observaste su efecto.

Para el siguiente experimento que también tiene que ver con el sonido necesitarás los siguientes materiales.

- 1 lata de metal sin tapas.
- 1 globo cortado.
- 1 espejo pequeño.
- Pegamento.
- Cinta adhesiva.
- Cartulina blanca.
- 1 lámpara sorda.
- 1 liga.

Para comenzar con el experimento coloca el globo en una parte de la lata y sujétalo con la cinta adhesiva, con mucho cuidado coloca el otro extremo del bote en tu boca y cuando hables dentro de la lata el sonido de tu voz hará vibrar el globo. ¿Pudiste observar que se moviera el globo? ¡No! ¿Verdad?

Para eso te ayudará el espejo, gracias a él podrás ver el sonido, pégalo en el globo colócalo cerca del borde para que funcione mejor.

¿Qué piensas que pasará si mientras alumbras el espejo con la lámpara hablas por la lata?
¿Cómo es que se mueve la luz cada vez que hablas por la lata? cuando hablas por la lata haces vibrar el aire que hay dentro de ella, y este a su vez hace vibrar el globo y el globo hace vibrar al espejo.
Si tienes otra liga en casa puedes producir sonidos con ella.

Enero

¿POR QUÉ SUENA?

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Viernes

Con la ayuda del adulto que te acompañe estírenla y rásguenla, escucharán el sonido que se produce por la vibración, esa vibración es como la que escuchas en los instrumentos de cuerda como por ejemplo el de la guitarra.

Así como hay sonidos que te gustan también puede haber sonidos que no te gusten, si tienes tu libro Mi álbum de preescolar segundo grado pág. 19 "Los sonidos que no me gustan" observa la lámina e identifica los objetos que producen algunos sonidos.

https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/19

¿Cuáles de estos objetos producen sonidos que no son de tu agrado? ¿Por qué? Coméntalo con mamá, papá o el adulto que te acompañe.

El Reto de Hoy:
A demás de los objetos que viste en la lámina que producen sonidos, en familia puedes identificar otros que sean de tu agrado y otros que no lo sean.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí