Direccion General de Personal

Dirección de los CENDI y Jardín de Niños

Coordinación de Pedagogía

¡Porque la UNAM no se detiene!

APRENDE EN CASA II
PROGRAMACIÓN TV
EDUCACIÓN INICIAL

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía les presenta la Programación de TV “Aprende en Casa II” de la Secretaria de Educación Pública, en apoyo a las estrategias educativas que consisten en desarrollar actividades pedagógicas de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral.

Educación Inicial: Un buen Comienzo Es muy importante que las niñas y los niños de los Centros de Desarrollo Infantil continúen con sus procesos de aprendizaje con el apoyo de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, quienes contribuirán en el desarrollo de las actividades que se programen.

Niñas, niños, mamás y papás, extrañamos sus demostraciones de afecto, su presencia y alegría que son muy importantes para todos los que trabajamos en los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín Niños, convencidos estamos que la educación presencial no se puede sustituir por plataformas digitales, pero para nosotros es de suma importancia cuidar y proteger la salud de cada uno de ustedes.

PROGRAMACIÓN "APRENDE EN CASA II" PARA EDUCACIÓN INICIAL

El Programa Educativo de TV "Aprende en Casa II" esta cargado de contenidos adaptados para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo desde casa.

En el Nivel Inicial los contenidos de la Programación de TV "Aprende en Casa II" están destinados principalmente a madres y padres de familia o tutores de niños y niñas entre 0-3 años.

Horarios de clase

Se transmitirán en los siguientes horarios:

Opción 1: Canal 11.2 de Once Niños, 5.2 de televisa, Cadena 1 y Red México. Horario de 7:30 a 8:00 horas.

Opción 2: Canal 7.3 de TV Azteca, Cadena 2 y Red México. Horario 22:00 a 22:30 horas.

Opción 3: Canal 20.1 SPR (Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano), Canal 3.2 de Imagen Televisión, Cadena 3 y Red México. Horario de 13:30 a 14:00 horas

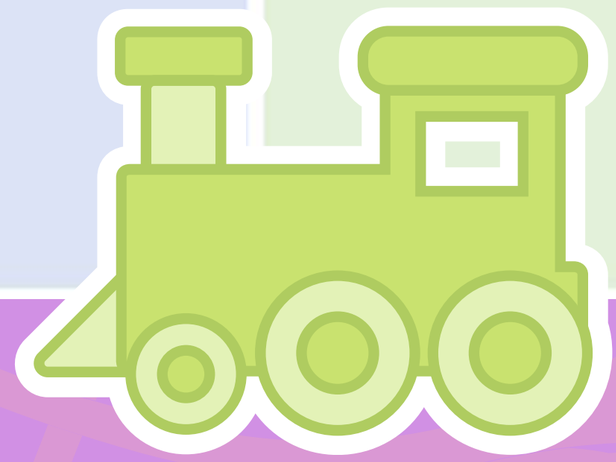
	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 20.1 + 3.2	Opción 4 CDMX 10.2
Educación para madres, padres y tutores	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30

NIVEL	Lunes 30 de Noviembre	Martes 01 de Diciembre	Miércoles 02 de Diciembre	Jueves 03 de Diciembre	Viernes 04 de Diciembre
Educación para madres, padres y tutores	**Horarios:**	**Opción 1** 11.2 + 5.2 7:30 a 8:00	**Opción 2** 7.3 22:00 a 22:30	**Opción 3** 3.2 13:30 a 14:00	**Opción 4 CDMX** 10.2 23:00 a 23:30
	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	**Educación Inicial. Juego y aprendizaje**	**Educación Especial**	**Crianza compartida**	**Exploración, curiosidad y creatividad**
	El desarrollo de la imaginación y la fantasía	**Diferentes puestas visuales 1**	**Diferentes estrategias para aprender II**	**Participación de los hombres en la crianza**	**Los juguetes como objetos de transformación**
	Aprendizaje esperado: Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. **Énfasis:** Zona intermedia donde los niños construyen la ilusión a través del canto, del juego, de la lectura.	**Aprendizaje esperado:** Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la lectura. **Énfasis:** Estrategias para generar espacios con títeres, teatro de objetos para que las niñas y niños jueguen. Identificar si el cine es bueno para el desarrollo de las niñas y niños de 0 a 3 años.	**Aprendizaje esperado:** Estrategias diversas que resultan un apoyo en el aprendizaje de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. **Énfasis:** Se exploran diferentes estrategias que toman en cuenta las características de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes para favorecer su aprendizaje.	**Aprendizaje esperado:** Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. **Énfasis:** Que los padres, madres y/o cuidadores reflexionen sobre la importancia del involucramiento de los hombres (padres, abuelos, tíos, hermanos, cuidadores) en la crianza de las niñas y los niños, en el marco de una relación de afecto y respeto.	**Aprendizaje esperado:** Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. **Énfasis:** Los juguetes útiles para el desarrollo de las niñas y niños.

Lunes 07 a viernes 11 de diciembre de 2020

GRADO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	**Educación Inicial. Sostenimiento afectivo**	**Educación Inicial. Juego y aprendizaje**	**Educación Especial**	**Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)**	**Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar** Programación especial
Asignatura					
Aprendizaje esperado	Desarrollo de autonomía y autorregulación creciente.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Las alumnas y alumnos con sordoceguera o con discapacidad múltiple aprenden de diversas formas.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	
Énfasis	Diferencia entre ritmo y rutina (Alimentación).	Hablemos de los derechos de la niñez. Las niñas y niños se han dejado de concebir como objetos de protección, para ser vistos como sujetos de derechos.	Reconocer y hacer valer los derechos y posibilidades de las personas sordociegas o con discapacidad múltiple para aprender y desarrollar diferentes habilidades para la vida.	Enfatizar en el lenguaje y las diferentes formas de comunicación.	
Nombre del programa	Pautas para organizar el día II	Derechos de las niñas y los niños	Sordoceguera y discapacidad múltiple	El lenguaje y las diferentes formas de comunicación	

NIVEL	Lunes 14 de Diciembre	Martes 15 de Diciembre	Miércoles 16 de Diciembre	Jueves 17 de Diciembre	Viernes 18 de Diciembre
Educación para madres, padres y tutores	**Horarios:**	**Opción 1** 11.2 + 5.2 7:30 a 8:00	**Opción 2** 7.3 22:00 a 22:30	**Opción 3** 3.2 13:30 a 14:00	**Opción 4 CDMX** 10.2 23:00 a 23:30
	Educación Inicial Sostenimiento afectivo	**Educación Inicial Juego y aprendizaje**	**Educación Especial**	**Crianza compartida**	**Educación para madres, padres y tutores**
	Las emociones en las niñas y niños	**Uso de la tecnología en niñas y niños de 0 a 3 años**	**¿Y ahora cómo nos cuidamos?**	**Diferentes prácticas de crianza sobre el cambio del pañal**	**Experiencias sensoriales a través del modelado**
	Aprendizaje esperado: Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano. **Énfasis:** La importancia de las emociones y sentimientos positivos para que las niñas y niños sean felices.	**Aprendizaje esperado:** Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. **Énfasis:** Distinguir la riqueza artística de los recursos audiovisuales que acercamos a los bebés, niñas y niños, propiciando un encuentro vincular.	**Aprendizaje esperado:** Estrategias y medidas de salud para alumnas y alumnos con discapacidad. **Énfasis:** Compartir medidas de seguridad para alumnas y alumnos con discapacidad, y aquellas que deberán de tomarse en cuenta para su regreso seguro a la escuela. Asimismo, se compartirán estrategias empleadas por Organizaciones de la Sociedad Civil y Equipos de Educación especial de las entidades, relacionadas con la atención a las personas con discapacidad.	**Aprendizaje esperado:** Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. **Énfasis:** Conocer diferentes prácticas de crianza sobre el cambio del pañal y del papel que juegan los adultos para mantener la higiene de las niñas y los niños, así como fortalecer el vínculo afectivo.	**Aprendizaje esperado:** Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. **Énfasis:** Uso de nuevos materiales para generar experiencias sensoriales que fortalezcan la creatividad y la imaginación.



Porque la UNAM no se detiene!

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA B MEXICO
POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITV

C E N D I