



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

# Educación Inicial



## Actividades Pedagógicas EDUCACIÓN INICIAL

Semana del 07 al 11 de septiembre

**¡PORQUE LA UNAM NO SE DETIENE!**

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía en apoyo a las estrategias educativas presenta el **Programa “Aprende en Casa II” Parte 3**, de la **Secretaría de Educación Pública** el cual contiene actividades pedagógicas a desarrollar, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo.**

Los Padres de Familia o Cuidadores dispondrán de actividades donde a través de actividades y videos favorecerán los aprendizajes en estrategias diseñadas para reforzar los aprendizajes contemplando la crianza sensible y amorosa, como parte esencial para la generación de vínculos afectivos y positivos. Durante este periodo es importante que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y afecto.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-inicial?id=1>



# SEPTIEMBRE

# Viva México



## Control de esfínteres

**Aprendizaje esperado:** Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que fortalezca al desarrollo de una psique sano.

### ¿Qué vamos a aprender?

Hola papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Una parte de su proceso de desarrollo es el aprendizaje del control de esfínteres.

En el programa televisivo se presentará una conversación con especialistas que los ayudarán responder algunas dudas que ustedes tienen con respecto a esta etapa como por ejemplo ¿cuándo mi niño está listo para iniciar este proceso? ¿Por qué no todos lo hacen a la misma edad? y ¿Cómo es la mejor manera de hacerlo? También descubrirán herramientas que facilitarán esta etapa con su pequeño.

Para ello se presentan a continuación los cuestionamientos sobre los cuales se llevará a cabo la entrevista.

Te invitamos a que también reflexiones al respecto, y si quieres compartirlas con nosotros puedes enviarlas al correo [aprendeencasa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprendeencasa@nube.sep.gob.mx)

1. ¿Qué es el control de esfínteres?
2. Para el niño ¿qué representa hacer pipi y popo sin la ayuda de los padres?
3. Esta etapa ¿tiene algún impacto psicológico o marca en los niños?
4. ¿Cómo pueden saber los papás que sus pequeños están preparados para ese proceso? ¿Cómo se pueden dar cuenta?
5. ¿Cómo saber la edad adecuada para que el niño o la niña comience a tener control de los esfínteres?
6. ¿Los padres como pueden darle confianza a sus pequeños para comenzar con esta etapa?
7. ¿Será diferente el aprendizaje de control de esfínteres en la escuela y en casa?
8. ¿De qué manera se pueden coordinar escuela y casa para que el niño no se descontrola con estos cambios?
9. ¿Cómo se puede quitar la angustia de los padres para no tensionar a sus niños en este proceso?
10. ¿Se tiene que llevar un proceso diferente en los niños?



# SEPTIEMBRE

# Viva México



CUIDADO CARIOSO  
EN FAMILIA

## Control de esfínteres

11. ¿Qué otras herramientas se les puede dar a las madres, padres, cuidadores o personas alrededor de los niños para que esta etapa sea más fácil?
12. ¿Qué temores pueden tener las niñas y los niños?
13. ¿Es necesario que la niña o el niño aprenda primero a bajar y subir el pañal entrenado? ¿De qué manera lo puede hacer? ¿Los papás como lo pueden ir guiando?
14. ¿En qué momento se le puede quitar el pañal a los niños en la noche?
15. ¿Los padres como se dan cuenta que los niños tienen un problema fisiológico o psicológico?
16. Cuando se han identificado los focos rojos, ¿Con que especialista se tiene que llevar al niño?
17. ¿Alguna recomendación a los papas para que este proceso se facilite?

Observa el siguiente video:

<https://canalonce.mx/vod/video/nuevos-pasos-control-esfinteres/>

Tip de crianza amorosa:

“No olviden que el control de esfínteres es un proceso de cada niño y niña, y cuánto más se respeten, más sólidos serán los resultados.”

Para descargar la ficha de la clase  
da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-oNPhdNIWIN-LUNESo7SEPTIEMBREINICIAL.docx>



# SEPTIEMBRE

# Viva México



## El desarrollo del lenguaje

**Aprendizaje esperado:** Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de una psique sana. Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes.

**Énfasis:** Familiarizar a madres, padres y cuidadores con la importancia de la crianza sensible y cariñosa en niñas y niños con alguna condición de discapacidad

### ¿Qué vamos a aprender?

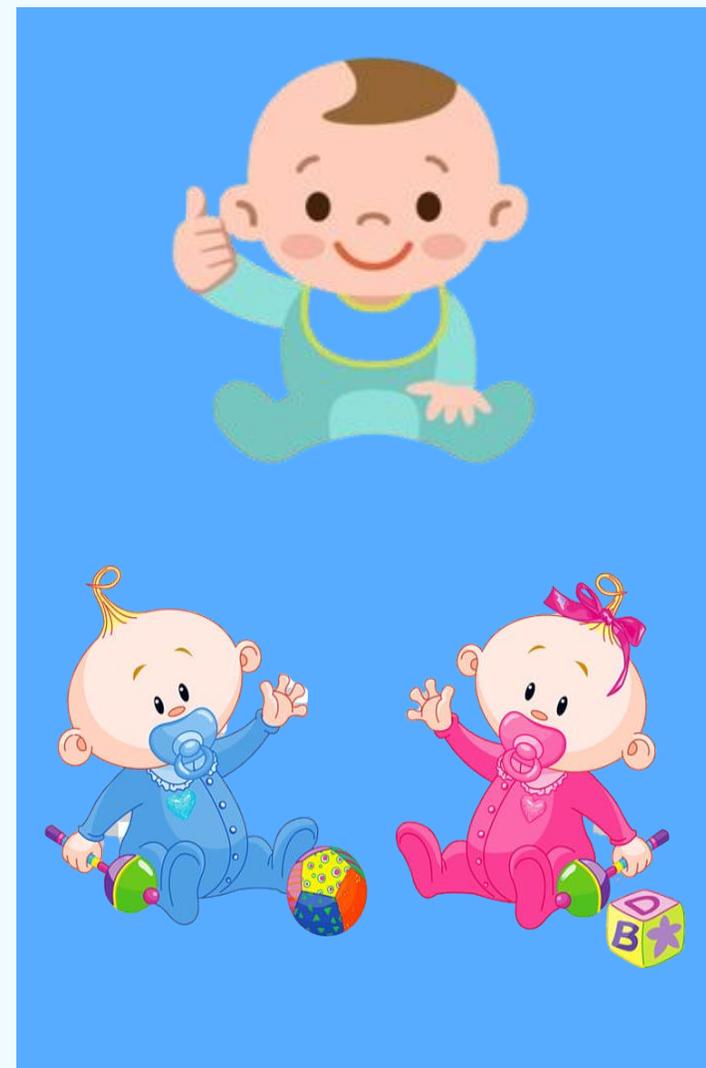
Hola papás, mamás, cuidadores y cuidadoras. En esta sección se ha preparado información relevante para Ustedes que les auxilie en la crianza de sus hijas o hijos.

La Educación Inicial es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de tres años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

La adquisición del lenguaje es un largo viaje que empieza en el fluido mundo del útero y continúa a través de la infancia, la adolescencia e incluso después.

En el programa televisivo se presentará una conversación con especialistas que los ayudarán a descubrir más sobre ¿cómo los bebés adquieren el lenguaje y cómo pueden ayudarlos en este proceso?

Para ello se presentan a continuación los cuestionamientos sobre los cuales se llevará a cabo la entrevista.



# SEPTIEMBRE

# Viva México



## El desarrollo del lenguaje

Te invitamos a que también reflexiones al respecto, y si quieres compartirlas con nosotros puedes enviarlas al correo

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/correo%20aprendeencasa@nube.sep.gob.mx>

1. ¿Cuál es la diferencia entre lenguaje y habla?
2. ¿Cómo pueden hacer para que los niños se vayan desarrollando de acuerdo a su etapa?
3. ¿Los papás como deben hablarles con balbuceos o correctamente?
4. ¿De qué depende de que uno niños aprendan hablar antes que otros?
5. ¿Cómo se pueden hacer las correcciones al lenguaje?
6. ¿Las correcciones del lenguaje puede ser más lento el proceso?
7. ¿Cómo detectar cuando el niño no se está desarrollando de acuerdo a su edad de la mejor manera?
8. ¿Cómo se sabe que algo anda mal? ¿Qué algo no va bien con el pequeño?
9. ¿Cómo estimular a los pequeños cuando se detecta que tiene problemas?
10. ¿Afecta comparar al niño por su desarrollo del lenguaje?
11. ¿Qué otras consecuencias puede haber?
12. ¿Cómo trabajar el trastorno del desarrollo del lenguaje?
13. ¿Se puede quitar el tartamudeo o el seseo?
14. ¿A qué se debe el seseo?
15. ¿Qué pasa con los mitos sobre el lenguaje?
16. ¿Qué recomendaciones le pueden dar a los padres sobre la etapa del lenguaje, que pueden hacer para ayudar a sus hijos?

Observa el siguiente video:

<https://canalonce.mx/vod/video/nuevos-pasos-la-etapa-del-lenguaje/>

**Tip de crianza amorosa:**

**“Recuerden. No hay nada escrito para ser padres.”**

Para descargar la ficha de la clase  
da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-Zl2dvp7nNc-JUEVES10DESEPTIEMBREINICIAL.docx>

