¡Regreso a Clases!

Aprende en casa II

Actividades Pedagógicas

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre

¡Porque la UNAM no se detiene!

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaria de Educación Pública** el **Programa Educativo "Aprende en Casa II", Parte 2** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

VALORES

Aprende en casa II

LUNES

¿Cómo me cuido?

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.

Énfasis: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás lo importante que es cuidar tu cuerpo al reconocer lo que lo favorece y lo que lo perjudica.

Hoy aprenderás algo muy importante para todas y todos, esto es, cómo cuidar nuestro cuerpo de microbios que nos dañan para mantenernos sanos y fuertes.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa estos videos sobre microbios, ¿has escuchado hablar de ellos?

1. **"Microbios, canciones Once Niños"**

   https://www.youtube.com/watch?v=mt5g2ElOyec

2. **"La casa de la ciencia: Microbios"**

   https://youtu.be/tbeawxA1wBo

Ahora observa en los siguientes videos, hábitos de higiene y actividades que te ayudan a cuidarte de los microbios y a conservar una buena salud.

3. **"Hábitos de Higiene"**

   https://www.youtube.com/watch?v=U5Ve1Qp1KWk

4. **"Selección saludable de alimentos presentado por Puros Cuentos Saludables"**

   https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGlF0Dk

Pide a quien te acompañe que termine este video en el minuto 03:30.

5. **"Camaleón y las naturales ciencias – Segunda temporada | Videos educativos sin corte ni publicidad"**

   https://youtu.be/1ydScFXT3sc

Ahora sabes lo importante que es cuidarnos, seguramente tú te cuidas o empezarás a cuidarte de ahora en adelante.

Pide a quien te acompañe que te lea en la página 13 del Libro para las familias, el apartado "Establecer hábitos de higiene y procurar el bienestar", el cual tiene ideas sobre cómo cuidar el cuerpo y la salud.

https://libros.conaliteg.gob.mx/K0LFA.htm?#page/13

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

ARTES

Aprende en casa II

LUNES

¿El arte me hace sentir?

Aprendizaje esperado: Observa obras del patrimonio artístico de su localidad y de su país, y describe lo que le hacen sentir e imaginar.

Énfasis: Observa obras de arte y comenta lo que le hacen sentir.

¿Qué vamos a aprender?

Observarás obras de arte y comentarás lo que te hacen sentir e imaginar.

En otros momentos has visto que la pintura es una de las bellas artes, ¿recuerdas algún pintor o pintora? Por ejemplo, Frida Kahlo, Picasso o Kandinsky, de quienes seguramente has visto videos. Hoy verás obras de otras y otros artistas, presta mucha atención, tal vez descubras que te gusta, como favorito, algún cuadro o algún pintor o pintora en especial.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa este video que muestra obras de Vladimir Kush, quien es un pintor ruso que, que desde los 4 años, empezó a pintar y a tener gusto por el arte. Su padre lo apoyó y a los 7 años lo inscribió en una escuela de arte.

1. "VLADIMIR KUSH"

https://www.youtube.com/watch?v=W8bMCOWk8wg

- ¿Qué te parecieron sus pinturas?
- ¿Recuerdas alguna que te llamara la atención?

Ahora observa un video con obras de Vincent Van Gogh, pintor que nació en Holanda. Pide a quien te acompañe que te ayude a leer los nombres de cada pintura, estos aparecerán en la parte de abajo de la pantalla. La música que escucharás en el video es de Beethoven, quien fue un compositor, director de orquesta y pianista nacido en Alemania.

2. "27 cuadros de Van Gogh con música de Beethoven HD"

https://www.youtube.com/watch?v=wgjsiehIe30&t=3s

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

Aprende en casa II

ARTES

LUNES

¿El arte me hace sentir?

El siguiente video muestra obras de Hilma af Klint. Ella nació en Suecia y estudió en la Real Academia Sueca de las Artes, en Estocolmo. Como otras y otros artistas, después de estudiar, creó un estilo propio… ¡Descúbrelo!

3. "Hilma af Klint"

https://www.youtube.com/watch?v=ulOqtmem4tE

Ahora conoce en dos videos a un pintor español llamado Joan Miró y algunas de sus pinturas; además de pintor, fue escultor y ceramista. Joan Miró se interesó en la pintura cuando era pequeño y también estudio en una escuela de bellas artes.

4. "Joan Miró – Biografía para niños"

https://www.youtube.com/watch?v=-Zp7Du1ckaY

5. "Observando a Miro con los niños"

https://www.youtube.com/watch?v=gojxacHwSNo

Por último, observa un video más, ahora con obras de Leonora Carrington, pintora que nació en Reino Unido, pero que vivió desde muy joven en México. Leonora Carrington hizo pinturas y esculturas, pero también escribió cuentos y novelas. En nuestro país, en el estado de San Luis Potosí, hay un museo dedicado a ella.

6. "Leonora Carrington-Chopin nocturno n°2"

https://youtu.be/m1B6Oebf84Q

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te lo den y encuentra en las siguientes páginas, obras de algunos pintores.

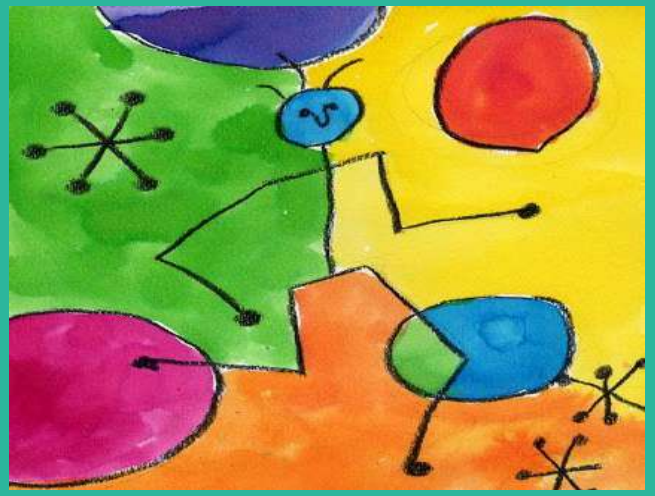
Mi álbum. Preescolar. Primer grado: páginas 12 y 22.

Mi álbum. Preescolar. Segundo grado: página 33.

Mi álbum. Preescolar. Tercer grado: páginas 12 y 22.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

Aprende en casa II

MUNDO NATURAL Y SOCIAL

MARTES

¿Cómo cambian los seres vivos?

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Énfasis: Observa cambios en algunos seres vivos y los comunica.

¿Qué vamos a aprender?

Observarás algunos seres vivos para identificar cómo cambian de color o forma.

Hoy verás que en nuestro planeta habita una gran variedad de seres vivos de distintos tamaños, entre plantas, animales, y nosotros, los seres humanos.

En esta gran variedad, hay algunos animales que pueden cambiar el color de su piel y hasta la forma de su cuerpo, ¿sabes por qué lo hacen?... ¡Descúbrelo con las siguientes actividades!

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

1. TOP 10 ANIMALES MAESTROS DEL CAMUFLAJE

https://youtu.be/5XjbwqzBQU4

Ahora observa otro tipo de animales que tienen la capacidad de producir luz propia para brillar en la oscuridad, a esta capacidad se le conoce como "bioluminiscencia". ¡Conócela en este video!

2. 10 Animales que brillan en la oscuridad y no lo sabías

https://youtu.be/7srPlgB4J8c

• ¿Descubriste para qué les sirve a los animales cambiar de color o forma?

Para terminar, observa este video.

3. El Mundo de Luna!, ¿Por Qué Las Luciérnagas Brillan? #Videoclip 22

https://youtu.be/2aeL0M3hyZg

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca imágenes en las que puedas observar las características de otros seres vivos, como sus colores y sus semejanzas y diferencias.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

MARTES

Lo que observé es...

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

Énfasis: Recopila datos por observación y los organiza en una tabla para comunicar información.

¿Qué vamos a aprender?

Relacionarás y registrarás la cantidad de elementos con su número.

Hoy verás cómo organizar información, por ejemplo, las respuestas que dan varias personas cuando se les pregunta sobre un mismo tema o asunto, puede ser, ¿cuáles cuentos les gustan más de una lista?, o, ¿cuál es su comida favorita?

Saber hacer esto también es útil para conocer información en la escuela, por ejemplo, si queremos saber ¿cuántas niñas y cuántos niños fueron a la biblioteca escolar el 10 de enero?

Para lograrlo, observarás videos que muestran cómo se pregunta y cómo se registran y organizan las respuestas en algo llamado pictogramas y también en tablas… ¡Concéntrate para que tú también puedas hacerlo!

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

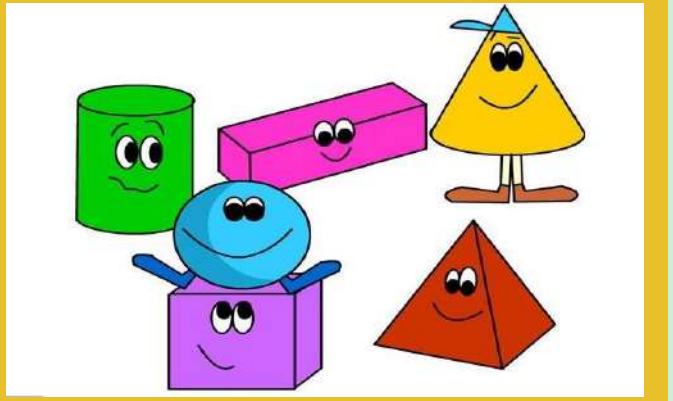
1. Pictogramas

https://youtu.be/eNaKrfwljcg

2. Iniciación a la estadística en preescolar

https://www.youtube.com/watch?v=cBvF68GcZYE

Observa nuevamente el último video, pero ahora parte por parte, y responde algunas preguntas para entender mejor lo que hace la niña. Pide a quien te acompañe que ponga el video una vez más y lo pause en el segundo 00:23.



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

MARTES

Lo que observé es...

3. Iniciación a la estadística en preescolar

https://www.youtube.com/watch?v=cBvF68GcZYE

- ¿Viste qué hizo la niña?
- ¿Te parece conocido?

Sigue viendo donde te quedaste y hasta el segundo 00:47.

- ¿Viste qué hizo ahora la niña? ¡Cambió las frutas y verduras por hojas de papel!

Sigue viendo donde te quedaste y hasta el final.

La tabla que viste al final le sirve a la niña para contar cuántas frutas y verduras hay de cada una y luego escribir su número, es decir, con apoyo de la tabla pudo registrar la cantidad de elementos con su número.

Observa un video más.

4. Matemática Divertida: Interpreta Datos Representados en Tablas de Conteo

https://www.youtube.com/watch?v=uSDanymOoQY

Por último, observa este video. Antes, debes saber que, previamente, la maestra preguntó a sus alumnos si viven en casa o en "piso", el "piso" es un departamento en un edificio. Cada niña y niño, dibujó su respuesta a la pregunta de si vive en casa o "piso", y entre todos hacen un pictograma con sus respuestas. Descubre cómo lo hicieron.

5. Vídeo estadística Educación Infantil

https://www.youtube.com/watch?v=Jj33fSVz5CI

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca pictogramas en las siguientes páginas para que los veas e intentes interpretarlos.

Mi álbum. Preescolar. Segundo grado, página 32.

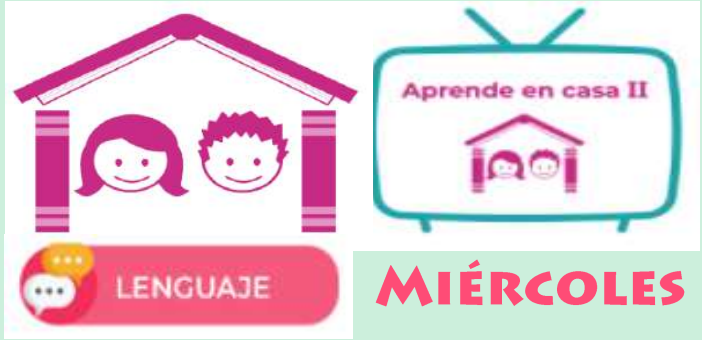
Mi álbum. Preescolar. Tercer grado, página 6.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar



MIÉRCOLES

Mi nombre se escribe así

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Énfasis: Escritura del nombre.

¿Qué vamos a aprender?

Escribirás tu nombre propio con diversos propósitos.

Hoy aprenderás que tener un nombre propio es muy importante y es un derecho fundamental de todas las niñas y los niños. También, que el nombre propio es parte de ti, te da seguridad y te distingue de otras personas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

El siguiente cuento trata sobre lo importante que es tener un nombre propio, antes de verlo, piensa en lo siguiente: ¿a ti te gusta tu nombre?, ¿ya lo escribes sin ayuda?, ¿sabías que con las letras de tu nombre se pueden escribir otras palabras? ¡Observa y disfruta!

1. **"Scholastic's Chrysanthemum (Español)"**

https://www.youtube.com/watch?v=rYGB_kns5bA&t=20s

2. **"Aprender a Leer y Escribir CLAUDIA – Vídeos para niños"**

https://www.youtube.com/watch?v=9w7vZLwsZtk&feature=youtu.be

Ejercicios adicionales

¡Pide a un adulto cercano que escriba tu nombre en un papel y busca las letras por toda la casa! Cuando encuentres una letra, cópiala y busca las demás, hasta que logres formar tu nombre. Busca en las etiquetas de comida, en envases, latas, botellas, bolsas, en revistas, periódicos o en cualquier papel que esté a tu alcance. Si ya sabes escribir tu nombre, intenta con el nombre de alguien más.

En el Libro para las familias, puedes rescatar ideas que te ayudarán a seguir aprendiendo a escribir. Pide ayuda a un adulto y revisen las páginas 27, 28 y 29. https://libros.conaliteg.gob.mx/K0LFA.htm?#page/27

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

MIÉRCOLES

Soy activo

Aprendizaje esperado: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

Énfasis: Realiza movimientos de manipulación de diversos objetos con precisión (lanzar, atrapar algún objeto; patear, golpear).

¿Qué vamos a aprender?

Realizarás actividades físicas de coordinación de movimientos y equilibrio en movimiento.

Hoy te moverás, jugarás y divertirás a través de actividades físicas para hacer en casa. Recuerda hacer las actividades considerando el espacio que tengas en casa. También, recuerda que lo primero que debes hacer es el calentamiento, de esta manera, te prepararás para el movimiento. Pon atención a tu respiración, es muy importante al hacer actividades físicas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

- **"EJERCICIOS de CALENTAMIENTO DEPORTIVO PARA NIÑOS"**

https://www.youtube.com/watch?v=D4fO3WLr4N4

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca imágenes donde se muestren actividades físicas que te gustaría hacer.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

JUEVES

Veo círculos, ¿y qué más?

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Énfasis: Identificar formas geométricas en objetos.

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás formas geométricas en objetos de uso diario.

¿Sabías que algunos objetos que se encuentran en la casa, la escuela, el parque, el museo y otros lugares, tienen formas geométricas? ¿Qué figuras geométricas conoces? ¿Cómo son? ¿En qué cosas que usamos diario identificas figuras geométricas? Para responder esta y otras preguntas, realiza las siguientes actividades.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta!

1. **"Las formas geométricas | Canciones infantiles | Aprende a dibujar"**

https://youtu.be/NooFRrvZ5vw

2. **"El círculo. Adivina las formas para niños. Figuras geométricas. PequesAprendenJugando"**

https://youtu.be/nmnNBMyU-gA

3. **"DEL CÍRCULO QUE SE CAYÓ DE UNA CAMISETA DE LUNARES"**

https://youtu.be/ve3WyIJ28IQ

Ahora intenta dibujar un objeto utilizando figuras geométricas. En este video encontrarás varias ideas. Pide a quien te acompañe que termine el video en el minuto 06:26.

4. **"Formas geométricas – Dibujos a partir de figuras geométricas – Videos para niños"**

https://youtu.be/Jj4ociXshAQ

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca otros objetos o personajes con forma de figuras geométricas.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

JUEVES

Te cuento

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Énfasis: Narrar con secuencia.

¿Qué vamos a aprender?

Narrarás historias que te son familiares, incorporando todos los detalles que recuerdes.

Hoy verás que los cuentos, las leyendas y fábulas, son formas diferentes de hacer historias. Es posible que los cuentos te sean más familiares, aunque hoy también podrás contarle a tu familia una leyenda o una fábula.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa y disfruta de este cuento! Observa con mucha atención para que al final elijas si narras el cuento, la fábula o la leyenda.

1. "El Patito Feo | Cuentos infantiles para dormir"

https://www.youtube.com/watch?v=UwoccE8yLao

- ¿Te gustaría contarle este cuento a alguien?

Ahora observa en este video una fábula llamada "El congreso de los ratones". Las fábulas se distinguen por tener una moraleja al final, y una moraleja es como un consejo o una enseñanza. También, es común que las fábulas sean historias cortas y que casi siempre sus personajes sean animales.

2. "Fábula para niños: El Congreso de los Ratones | Cuento infantil con valores"

https://www.youtube.com/watch?v=AHA3cYzgaJo

- ¿Qué te pareció la fábula?
- ¿Te gustaría contarla a alguien de tu familia?

Para terminar, conoce con este video "La leyenda del Alux", la cual es una leyenda maya originaria del estado de Yucatán.

3. "LA LEYENDA DEL ALUX – Editorial Dante"

https://www.youtube.com/watch?v=dLZIH_lRMtk

Si tienes tu álbum de preescolar de tercer grado en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca en la página 42 imágenes de cuentos, piensa cuáles conoces e intenta contarle a alguien el cuento que más recuerdes.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

VIERNES

¿Cómo evitar riesgos en el hogar?

Aprendizaje esperado: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

Énfasis: Situaciones de riesgo en el hogar.

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás situaciones de peligro que pueden presentarse en casa y conocerás algunas medidas para evitarlas.

Hoy verás que un accidente es una situación que ocurre repentinamente y puede provocar lesiones. También, verás que los accidentes son altamente prevenibles si sigues unas sencillas medidas para cuidar de ti y de los demás.

Te darás cuenta de que en casa pueden suceder numerosos accidentes y, aunque todos en la familia pueden tener un accidente, son las niñas y los niños los que más los tienen.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa con atención estas situaciones que pueden presentarse en tu casa!

1. **"Medidas sencillas para prevenir accidentes en el Hogar"**

   https://youtu.be/uRRxACpQsmQ

2. **"Prevención de Accidentes en el Hogar"**

   https://youtu.be/v1OZEJq9XeE

Ahora observa qué puedes hacer para que tu casa sea un lugar más seguro. Pide a quien te acompañe que pause el video en el minuto 09:33 y lo continúe en el minuto 15:10.

3. **"PEPE 911 PREVENCION DEL DELITO"**

   https://youtu.be/HwmWuuVeevw

Si tienes tu álbum de preescolar en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca imágenes que muestren a niñas y niños en una situación de peligro, observa las imágenes y platica con tu familia cómo pueden evitarse esas situaciones.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

VIERNES

¡Soy mimo!

Aprendizaje esperado: Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

Énfasis: Representa personajes imaginarios con mímica.

¿Qué vamos a aprender?

Usarás tu cuerpo para representar personajes con mímica.

¿Sabías que existen diversas formas de comunicarnos con los demás? Podemos, por ejemplo, usar todas las partes de nuestro cuerpo y, sin hablar, expresar lo que pensamos o sentimos para representar historias o personajes.

Hoy verás cómo usar gestos y movimiento del cuerpo sin hablar, para representar acciones que otros puedan observar y reconocer. A esto se le llama hacer mímica.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¡Observa el video, presta atención en cómo es ser un mimo, e intenta imitar los movimientos y las señas! ¡Diviértete con tu familia!

1. **"LA MÍMICA CON EL PERRO CHOCOLO – Uno dos tres a jugar"**

https://www.youtube.com/watch?v=om4NfrzMnyo

Presta atención a lo que vemos… ¡Mira muy bien!

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar

Aprende en casa II

ARTES

VIERNES

¡Soy mimo!

2. "Pica-Pica – El Juego De Las Caras (Videoclip Oficial)"

https://www.youtube.com/watch?v=gtY6GFKFOMQ

En los siguientes videos, observarás obras de teatro que requieren de toda tu concentración. Observa todo lo que hace el actor y todos los detalles que se muestran para que entiendas lo que cuenta. Comenta con quien te acompañe qué crees que está representando el mimo.

3. "O mímico – Goiânia"

https://www.youtube.com/watch?v=MCTP7zPXzUo

4. "Mapce?? Mapco - trainer (Marsel Maceau - Hollywood Palace 1966)"

https://www.youtube.com/watch?v=OJ_qvkJ203c&t=202s

En el Libro para las familias, pide a quien te acompañe que consulte las páginas 37 y 38, en ellas hay sugerencias para representar y actuar en familia.

https://libros.conaliteg.gob.mx/K0LFA.htm?#page/3

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo