



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar



Actividades Pedagógicas

Educación Preescolar

Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa II”, Parte 6** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad certidumbre durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>





¡Aprende a estar limpio!

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.

Énfasis: Cuidado personal.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás la importancia de asearte y tener buenos hábitos de higiene adecuados.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observarás con atención el siguiente cuento, en el podrás ver porqué es bueno tener hábitos de higiene adecuados.

“Mugrosaurio| cuento de Pavel Brito”

<https://youtu.be/tVjZlXxRpC4>

¿Qué te pareció el cuento, te gustó? Como escuchaste a mugrosaurio no le gustaba bañarse, no se lavaba los dientes, tampoco se cortaba las pezuñas, tenía el cabello graso, no se peinaba y tenía lagañas en sus ojos.

Recuerda que es muy importante siempre estar limpio porque de esta forma ayudas a tu cuerpo a eliminar los gérmenes que pueden enfermarte.

Los gérmenes son unos organismos muy chiquitos, que no puedes ver, pero ellos pueden provocarte enfermedades.

Es importante que aprendas que los siguientes hábitos son necesarios para cuidar tu higiene.

Uno de los hábitos más importantes que debes seguir es bañarte con agua y jabón todos los días.





Lunes

¡Aprende a estar limpio!

Para mantener tus dientes sanos y un aliento agradable, tienes que cepillarte los dientes tres veces al día después de cada alimento, la forma correcta de hacerlo es la siguiente:

Tus dientes de arriba se cepillan hacia abajo y los dientes de abajo debes cepillarlos hacia arriba, para limpiar tus muelas movimientos circulares debes hacer.



Recuerda también que el cuidado de tus uñas es importante en tu cuidado personal, por eso siempre tienes que tenerlas limpias y cortas, pide a mamá, papá o a algún adulto de tu familia que te ayuden cuando necesites cortártelas.



Es muy importante que sepas que estos son hábitos de higiene y poco a poco tienes que aprender a hacerlos tu sola o tu solo, inténtalo varias veces y no te des por vencido, mamá o papá pueden apoyarte hasta que lo logres.

El Reto de Hoy:

Pregunta a mamá, papá, o al adulto que te acompañe cuáles son los objetos que necesitas para bañarte, lavarte los dientes, cortarte las uñas y para peinarte.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-HkZhAqfayo-28DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARE_SOCIOEMOCIONAL.docx





Así se escucha

Aprendizaje esperado: Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.

Énfasis: Identificar fuentes sonoras.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a escuchar con atención, identificando las fuentes sonoras.

Para lograrlo necesitarás poner tu sentido del oído muy atento.

Pide a tu mamá, papá, o a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observarás el siguiente video, presta mucha atención para reconocer los sonidos, escucha en silencio.

“Las fuentes Sonoras (Percepción Auditiva). Artes en preescolar”

<https://www.youtube.com/watch?v=pfTx3G46UDA>

Después de haber escuchado los sonidos puedes recordar ¿cuáles fueron?

Una fuente sonora es todo objeto que produce un sonido al vibrar.

Existen fuentes sonoras naturales, como por ejemplo tu corazón, cuando late produce una vibración y por lo tanto un sonido.





Así se escucha

También hay fuentes sonoras creadas, cuando tocas un tambor el golpe produce una vibración y hace el sonido que escuchas.



Si tienes tu libro Mi álbum de preescolar 2do grado pág. 29 “¿Cómo suena? Intenta imitar con tu voz cada una de las imágenes que se muestran.

Por último en el siguiente video escucharás algunos sonidos que hay en una granja.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/29>

“Así suena ... la granja”

<https://www.youtube.com/watch?v=twk7-iahQIY>

El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe, que te ayuden a investigar tres sonidos diferentes que haya en la noche, e identifica la fuente sonora de dónde viene.

¡Buen trabajo!

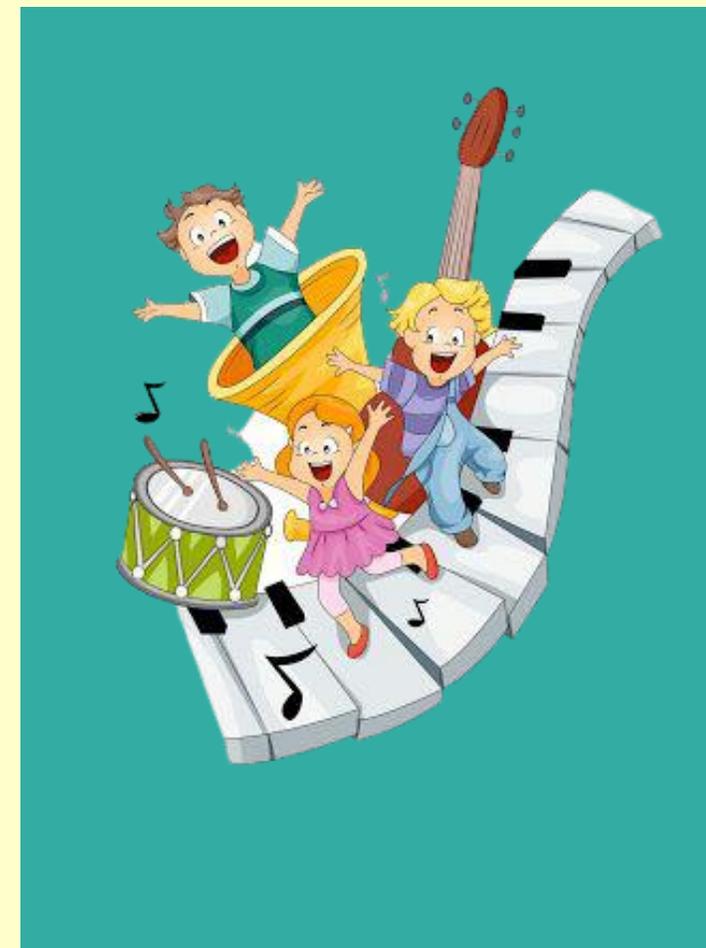
Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-nL1bDMJ58L-28DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARARTES.docx>



Lunes





Martes

¿Qué pasa si...?

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Énfasis: Pone a prueba ideas.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a probar tus ideas a través de los experimentos, es muy importante que antes de que realices cada experimento observes con atención y menciones lo que crees que va a suceder.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Realizarás en compañía de mamá, papá o adulto que te acompañe tres experimentos muy interesantes, el primero se llama:

“Mariposa eléctrica”

Los materiales que vas a utilizar son los siguientes:

- Una hoja de papel.
- Un cartón.
- Un globo.
- Tijeras de plástico de puntas redondeadas de preferencia.
- Pegamento para papel.

Dibuja en tu hoja una mariposa, recórtala, con la ayuda y supervisión de un adulto, y pega el cuerpo de la mariposa en el cartón dejando las alas sin pegar, ahora pasa el globo inflado cerca de la mariposa y observa que pasa.





Martes

¿Qué pasa si...?

No pasó nada ¿verdad? no te desanimes, frota el globo en tu playera y pásalo una vez más sobre la mariposa se van a mover sus alas, esto sucedió porque todos los objetos tienen electricidad, cuando el globo hizo fricción con tu playera la carga eléctrica del globo aumenta y es por eso que atrae las alas de la mariposa para que se muevan.



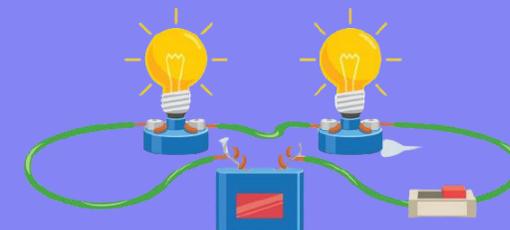
El segundo experimento se llama:

“Colores bailarines”

Los materiales que utilizarás son los siguientes:

- Tres platos hondos o bandejas.
- Un poco de leche entera.
- Un poco de leche descremada.
- Agua.
- Colorante comestible.
- Jabón líquido para trastes.
- Hisopos.

¿Tienes todo listo? Vierte un poco de leche entera en un plato, en otro plato un poco de leche descremada y en el tercer plato un poco de agua, agrega a cada uno diferentes gotas de colorante.





¿Qué pasa si...?

Observa que en el plato con la leche entera no se mezclan los colores, en el plato con la leche descremada los colores se mezclan con facilidad y en el plato con agua se mezclan por completo.

Ahora coloca en un hisopo algunas gotas de jabón para trastes, toca las gotas de colorante y observa como las gotas en los platos con leche se expandieron haciendo formas bonitas y en el plato con agua los colores se combinaron.

Esto sucede porque el jabón cuando toca el agua no provoca ninguna reacción, solo hace que los colores se mezclen porque el agua no contiene grasa. En el plato de la leche descremada la cual tiene menos grasa el jabón reacciona expandiendo de manera tenue los colores, en el plato con la leche entera la cual contiene más grasa la reacción repelente es más potente y se nota como se dispersan los colores.





¿Qué pasa si...?

El tercer y último experimento se llama:

“¿Qué se hunde y qué flota?”

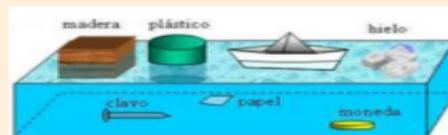
Los materiales que utilizarás para este experimento seguramente los tienes en casa, no uses nada que tenga filo y tampoco ningún objeto de vidrio.

- Corchos.
- Piedras.
- Un trozo de papel aluminio.
- Esponja.
- Tapas de plástico.
- Monedas
- Bloques o pedacitos de madera.

Antes de que coloques cada uno de los objetos en un recipiente con agua contesta las siguientes preguntas.

- ¿Qué objetos te parece que flotan?
- ¿Qué objetos crees que se hundan?
- ¿Por qué hay objetos que flotan en el agua, y en cambio otros se hundan?

Observa cuáles son los objetos que flotan y cuales se hundan.



El Reto de Hoy:

Platica con mamá, papá, o el adulto que te acompañe, lo que pensaste que sucedería en cada uno de los experimentos.

¡Buen trabajo!

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-UYopUreZom-29DESEPTIEMBRE2020PREESCOLAREXPLORACION.docx>





Más y más números

Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

Énfasis: Algunos usos de los números.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás el uso de los números en tu vida cotidiana, utilizándolos de diferentes formas.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Imaginemos que se acerca la fecha de tu cumpleaños y quieres hacer una fiesta con tus amigos, para ello tienes que señalar en el calendario que el día de tu cumpleaños es el 3 de octubre, para tu celebración será necesario que adornes tu casa con globos, y necesitan comprar los adornos, pero no conoces la dirección y solo tienes el número telefónico que es 55 47 89 23 16.

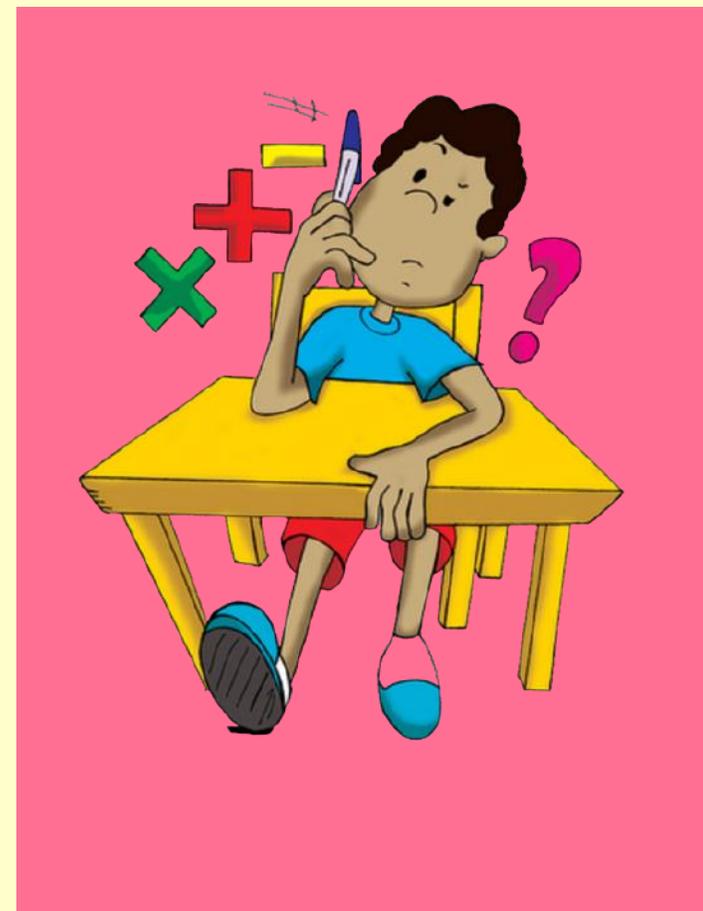
Llamas para preguntar la dirección de la tienda, te indican que es periférico # 8, listo ya tienes la dirección ahora registra en una lista lo que vas a comprar para tu fiesta.

- 1 piñata.
- 2 velitas.
- 3 pasteles.
- 4 gorritos.
- 5 bolsitas de dulces.
- 6 gelatinas.
- 7 serpentinas.
- 8 servilletas
- 9 cucharas.
- 10 globos.



MATEMÁTICAS

Martes





MATEMÁTICAS

Martes

Más y más números

Recuerda que la tienda cierra a las 6 de la tarde y ya son las 5, debes darte prisa, la piñata te costó 10 pesos, tu disfraz es talla 7, revisa lo que compraste para corroborar que no olvidaste nada.

¿Cuántos números has encontrado este día!, ¿dónde los viste y como los usaste?

En el calendario, cuando señalaste el día de tu cumpleaños, también cuando marcaste el número de la tienda para obtener la dirección, y cuando hiciste la lista de las cosas que necesitabas comprar hallaste diversos números.

El Reto de Hoy:

Pide ayuda a mamá o papá y consulta tu libro Mi álbum Preescolar 3er grado pág. 20 "Veterinaria" y señala con tu dedo donde hay:

- Un número telefónico
- ¿Dónde están los precios de los servicios?
- ¿Cuánto cuestan las vacunas?
- ¿Dónde marca cuánto pesa un animal?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/20>

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-ILbu6uXw6S-29DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARMATEMATICAS.docx>





El lobo no es como lo pintan

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Énfasis: Hablar de los personajes en narraciones que escucha.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a narrar historias que te son familiares y a describir las características de los personajes y de los lugares donde suceden las historias.

Recuerda que los personajes que aparecen en las historias pueden ser personas o animales, seguramente conoces algunos cuentos en los que los personajes se quieren mucho como caperucita roja y la abuelita, el cuento de la bella durmiente y el príncipe o ricitos de oro y los tres ositos.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

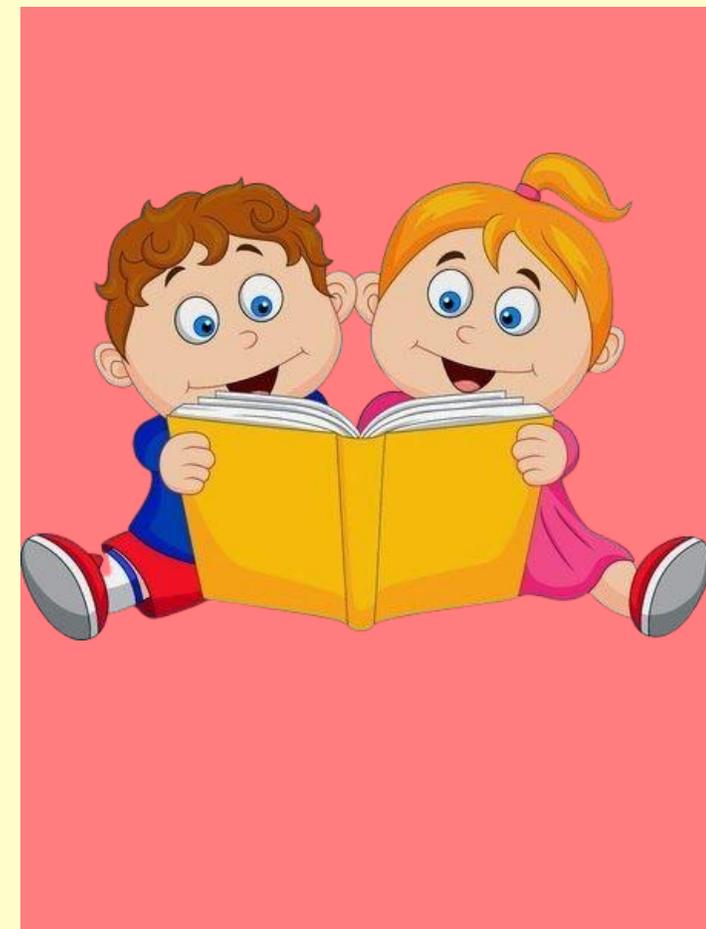
Hoy vamos a leer un cuento llamado “El lobo ha vuelto” escrito por Geoffroy De Pennart, pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lo lean, escucha con mucha atención para que cuando termine el cuento puedas responder las siguientes preguntas.

- ¿Por qué los cerditos tienen tanto miedo de que el lobo haya vuelto?
- ¿Recuerdas cómo era el lobo?
- ¿Por qué la señora cabra y sus siete cabritos se quieren refugiar en la casa del señor conejo?
- ¿Por qué el cordero no quería encontrarse con el lobo?
- ¿Por qué Pedrito quiere cazar al lobo?
- ¿Por qué el señor conejo quiere proteger a caperucita del lobo?



LENGUAJE

Miércoles





El lobo no es como lo pintan

En esta historia el lobo lo único que quería era ser amigo de todos los personajes.

¡Ahora qué tal si tu creas tu propia historia! No olvides señalar quién es tu personaje, qué necesita o que es lo que busca, quién lo aconseja y sobre todo como termina tu historia.

El Reto de Hoy:

Pide ayuda a mamá o papá y consulta tu libro Mi álbum Preescolar 3er grado páginas 42 y 43 “Como dicen los clásicos” observa los personajes que ahí aparecen, elige el que más te guste e inventa una historia, cuéntasela a tu familia seguramente les parecerá interesante, no olvides mencionar las características de tus personajes.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/42>



¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-tyaDhyvFqe-MIERCOLES3oDESEPTIEMBRE2020PREESCOLARL_COMUNICACION.docx





Sin caernos

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Énfasis: Explora sus patrones básicos de movimientos.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás la importancia que tiene para tu cuerpo controlar el equilibrio, esto te ayudara a no caerte.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Hoy jugarás al circo seguramente te divertirás, serás la o el equilibrista, para ser la o el mejor tienes que aprender a controlar tu cuerpo.

Para realizar esta tarea necesitaras los siguientes materiales que seguramente tienes en casa, recuerda que solo debes utilizar objetos seguros que no puedan lastimarte.

- Bolsitas con semillas, arroz, frijoles y sopa.
- Pelotas.
- Aros de cartón.
- Tiras de cartón.
- Calcetines.
- Cajas de cartón.
- Tapete.



DEPORTES

Miércoles





Sin caernos

Para iniciar con la primera actividad marca una línea en el piso o pega tiras de cartón y camina sobre ella como si estuvieras haciéndolo sobre una cuerda, si tienes miedo ¡no te preocupes! Pide ayuda a mamá o papá para que te tomen de la mano, comienza haciéndolo muy despacio con desplazamientos laterales, si sientes que pierdes el equilibrio intenta poner tus brazos en la cintura, inténtalo también caminando de puntitas.

Para la segunda actividad pide a mamá o papá que te den muchos pares de calcetines y forma una línea en el piso para que camines sobre ellos, recuerda siempre tener cuidado y evita lastimarte.

Llego el momento de usar las cajas de cartón, coloca una caja en un extremo del lugar donde te encuentres realizando tus ejercicios y otra cerca de la tira de calcetines, usa los dedos de tus pies para levantar los calcetines y depositarlos dentro de la caja no olvides colocarlos todos.

Para la última actividad toma una bolsita de semillas, lánzala hacia arriba y atrápala con una sola mano, ponla en tu cabeza e intenta pasar por algunos obstáculos sin dejarla caer, ahora con la bolsita de arroz en tu cabeza intenta pararte en un solo pie y mantén el equilibrio, ¿es difícil verdad?

Para terminar recuéstate en el piso e imagina que eres un títere, levanta tus manos, tus brazos, tus piernas y tus pies hasta quedarte quieto, de esta forma has controlado tu cuerpo.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te den una pelota pequeña, una hoja de papel y una caja o una cubeta, coloca la caja en un extremo de la habitación donde te encuentres, con ayuda de uno de ellos tomen la hoja coloquen la pelota encima de ella y caminen hasta ponerla en la caja, recuerda no dejes caer la pelota.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-mUUGaoY6Wg-MIERCOLES30DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARE_FISICA.docx



DEPORTES

Miércoles





Resuelvo problemas contando

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Énfasis: Conteo para resolución de problemas.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a resolver problemas matemáticos a través del conteo de colecciones.

Puedes utilizar diferentes objetos que tengas en casa como juguetes, libros, cuadernos o pinzas para colgar ropa.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Pide a quien te acompañe que te de algunos libros y resuelve el siguiente problema matemático.

Si tienes 2 libros y tu mamá tiene 6 libros, ¿cuántos libros tienen en total?

¡Exacto!, juntos tienen 8 libros en total.

$$2 + 6 = 8$$



Jueves





Resuelvo problemas contando

Puedes resolver problemas con cualquier objeto que tengas en casa pueden ser tus juguetes, palitos de madera, zapatos o vasos de plástico.

Para el siguiente problema utilizarás una colección de animales que puedas tener en casa, pueden ser en imágenes, en la que habrá, 2 gallinas, 3 borregos, 1 vaca, 2 patos y 2 pollitos; si no tienes animales no te preocupes, puedes hacerlo con alguna otra colección que tengas.

¡Ahora, responde las siguientes preguntas con la colección que hayas usado!

- ¿Qué animales hay más?
- ¿Qué animales hay menos?
- ¿Cuáles son los animales de la misma cantidad?
- ¿Qué animales hay más borregos o vacas?
- ¿Cuántos animales tienes en total?

Recuerda que para saber cuántos animales tienes en total, deberás reunir y contar tu colección.

Muy bien, ya aprendiste a resolver problemas matemáticos.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te den todas las cucharas que tengan en la cocina agrúpalas por tamaño y comparte con ellos cuantas tienen en total.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-P3ozOhpkyt-JUEVES01DEOCTUBRE2020PREESCOLAR_P_MATEMATICO.docx



Jueves





Jueves

Rimo y canto

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Énfasis: Canciones.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a cerca de las canciones, una canción es una composición de palabras que riman acompañada de música.

Las letras de las canciones hablan de nuestras experiencias, sentimientos y emociones con mucha creatividad.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Observa y escucha el siguiente video, pide a quien te acompañe que lo detenga en el minuto 3:25

1. “Vitamina Sé: especial en tu día Música para jugar en casa”

<https://www.youtube.com/watch?v=byfATTC3SA0&feature=youtu.be>

Ahora es momento de que observes y escuches con mucha atención el siguiente video, intenta identificar algunas rimas.

2. “Esta sí, canciones Once niños”

https://www.youtube.com/watch?v=hBY_GmCMHLU

Como escuchaste en la canción del video anterior hay muchas rimas, una rima es cuando utilizas palabras que terminan con un sonido similar por ejemplo:

Palabra	Rima con:
Coco	Foco Poco
Piña	Niña
Fresa	Mesa
Melón	Pelón





Rimo y canto

Pide a quien te acompañe que te ayude a leer las siguientes rimas.

- Me gusta la fresa, me gusta la nuez pero tú no me gustas porque te apestan los pies.
- Me gusta la piña, también el melón, pero a esta niña le gusta tu corazón.

Por último en el siguiente video escucharás también algunas rimas.

3. "Vitamina Sé. Cápsula 3. Rimas del Sol (Narración)

<https://www.youtube.com/watch?v=r7y8GLc9sKE&feature=youtu.be>

El Reto de Hoy:

Pide a mamá o papá que te ayuden a buscar canciones o palabras que rimen, seguramente se divertirán.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-QZ3CPDMXoJ-JUEVES01DEOCTUBRE2020PREESCOLARL_COMUNICACION.docx





Viernes

¿Qué hacen?

Aprendizaje esperado: Conoce en que? consisten las actividades productivas de tu familia y su aporte a la localidad.

Énfasis: Actividades productivas.

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás diversas actividades productivas de algunas familias, es decir el trabajo que realizan algunas personas y el pago que reciben por desempeñar ese trabajo, recuerda que todos los trabajos son necesarios.

Es importante que reconozcas los beneficios que cada una de las profesiones y oficios aportan a nuestra sociedad.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Alguna vez te has preguntado ¿Quién construye las casas, los edificios, los puentes, las escuelas o las plazas públicas?

Observa y escucha con atención el siguiente video y ¡descúbrelo!

1. “Arquitecto: Eduardo Reyes. Entrevista a profesionales”

<https://www.youtube.com/watch?v=uE-XW2lsynA&feature=youtu.be>

¿Qué te pareció el video? Como escuchaste los arquitectos son los profesionistas que trabajan en la construcción de escuelas, casas, y plazas comerciales, ellos necesitan de otras personas que los ayuden como los directores de obra, topógrafos, albañiles, etc.

A continuación, observa algunas actividades productivas y como ayudan en tu vida diaria.





Viernes

¿Qué hacen?

Cuando te sientes enfermo un médico te revisa y te receta el medicamento que necesitas para recuperarte.



Una panadera prepara la masa para el pan que disfrutas todos los días con tu familia.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/24>

Píde a la persona que te acompaña que te ayude a buscar en tu libro Mi álbum segundo grado pág. 24 “¿Qué hacen? observa y trata de responder las siguientes tres adivinanzas de acuerdo a las características de los personajes que aparecen en la lámina.

1. Es una persona que usa uniforme para su trabajo, puede andar a pie o utilizar una motocicleta, una bicicleta o una patrulla y se encarga de cuidar tu seguridad y la de tu familia. ¿Quién es?
2. Es una persona que para hacer su trabajo utiliza una escoba de varas de árboles, también usa una gorra para protegerse del sol y mantiene limpias las calles de tu comunidad. ¿Quién es?
3. Es una persona a la que le gusta expresarse a través de los colores y el arte con sus creaciones aprecias el mundo de una manera diferente. ¿De quién se trata?





Viernes

¿Qué hacen?



El Reto de Hoy:

Platica con los integrantes de tu familia y pídeles que te cuenten a que se dedican, por qué es importante su trabajo y que es lo que más les gusta.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202010/202010-RSC-eN4JDz7SxQ-02OCTUBRE2020PREESCOLAREXPLORACION.docx>

