



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar



Actividades Pedagógicas

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Semana del 21 al 25 de septiembre

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa II”, Parte 5** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.



FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>

Septiembre

¡Yo puedo!

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Énfasis: Autonomía.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a reconocer las actividades que puedes hacer con ayuda y sin ayuda, y a pedirla cuando la necesites.

Identifica cuál de estas actividades puedes hacer tu sola o tú solo y en cuál necesitas ayuda.

- ¿Sabes peinarte tú sola o tú solo?
- ¿Te puedes bañar tú sola o tú solo?
- ¿Sabes comer tú sola o tú solo?
- ¿Te puedes lavar los dientes tú sola o tú solo?
- ¿Puedes amarrarte las agujetas de tus zapatos o de tus tenis?

Recuerda que en algunas ocasiones para lograr algo es necesario pedir ayuda.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Alguien de tu familia o quien te acompañe podrá leer contigo el siguiente cuento.

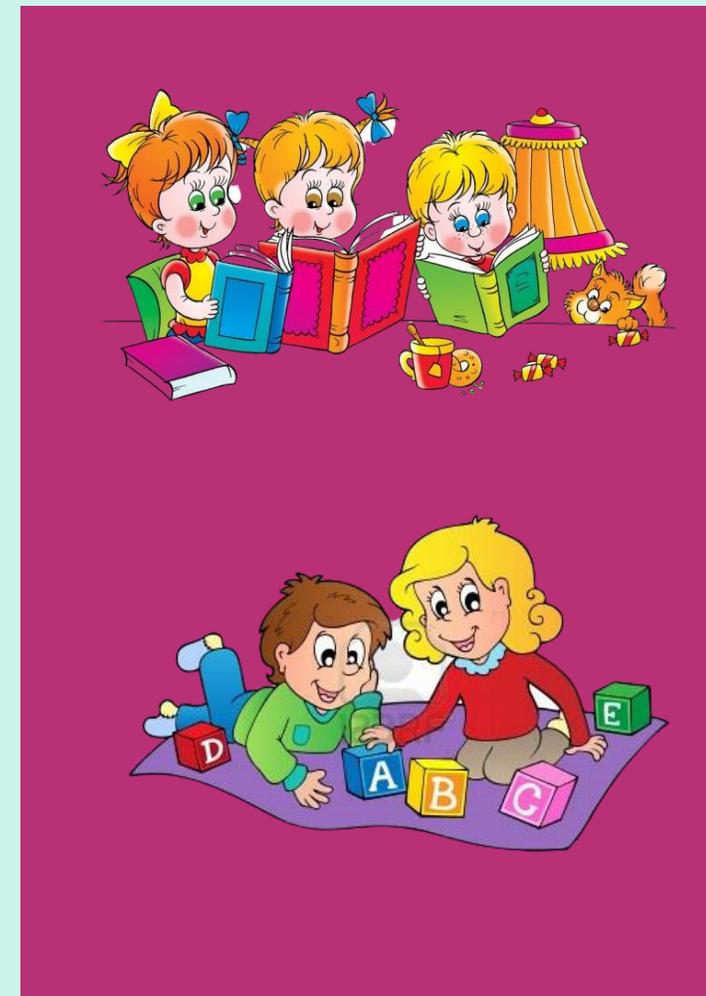
“Un lío de cordones | cuento de Daniela Kulot”

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-TbplPz5Woa-Lazos.pdf>

Ahora responde las siguientes preguntas.

- ¿Quién le regaló los zapatos a Laura?
- ¿Qué sintió Laura al saber que todas las niñas y todos los niños de su clase sabían amarrarse las agujetas de sus zapatos y ella no?
- ¿Cómo aprendió Laura a hacer los nudos de sus zapatos?

En el siguiente video descubrirás algunos consejos que te servirán para fortalecer tu confianza, obsérvalo y escúchalo con atención.



Septiembre

¡Yo puedo!

En el siguiente video descubrirás algunos consejos que te servirán para fortalecer tu confianza, obsérvalo y escúchalo con atención.

“Confianza”

<https://aprende.org/comparte/t1ggv4>

Recuerda confiar en ti mismo, no desanimarte, si algo no te sale a la primera inténtalo varias veces hasta que lo logres, es importante que seas constante y paciente, pero sobre todo no tengas miedo al intentarlo.

Observa a Grecia, en los siguientes videos te contará qué cosas puedes hacer sola, cómo lo logró y en cuál necesitó ayuda.

1. ¿Qué puede hacer sola? <https://youtu.be/fXp-N24kqfY>
2. ¿Cómo lo lograste? <https://youtu.be/nHJEdhtAkUk>
3. ¿Qué hace con ayuda? <https://youtu.be/4aticxoHubs>

Si tienes tu libro Mi álbum de preescolar 3er grado, pide a mamá o papá que te lo den, ve a la pág. 8 “¿Y tú ¿qué haces?”, observa con atención a la familia que ahí aparece seguramente verás algo que ya puedes hacer tu sola o tu solo, y algo en lo que necesites ayuda.

Escucha con atención y disfruta esta canción, se llama “Yo puedo”.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202009/202009-RSC-yZjLOLj08-Yopuedo.mp4>

Hoy aprendiste a reconocer algunas actividades que puedes hacer tu sola o tu solo, no olvides pedir ayuda a mamá, papá o a un adulto, cuando no entiendas cómo se hace, seguramente ellos podrán enseñarte cómo hacerlo, practica constantemente y verás que en poco tiempo lo lograrás.

El Reto de Hoy:

Ayuda a tu familia a realizar actividades en casa, como puede ser:

- Tender tu cama.
- Poner y levantar la mesa a la hora del desayuno.
- Barrer.
- Darle de comer a tu mascota.

De esta manera ayudarás con las tareas diarias.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-LHew8mP2vg-21DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARE_SOCIOEMOCIONAL.docx



Septiembre



Lunes

Cuerpos en movimiento

Aprendizaje esperado: Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros

Énfasis: Realiza secuencias de movimientos corporales

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a crear y reproducir secuencias de movimientos y posturas corporales con música y sin música.

Descubrirás que, al poner tu cuerpo en movimiento, con un orden se forma una secuencia, es decir la suma de esos movimientos con gestos, música y muchas cosas más.

¿Qué hacemos?

Observarás el siguiente video e intentarás reproducir los gestos y movimientos que se ahí se representan.

“Vitamina Sé. Cápsula 50. Cantos y juegos: Un sapito (Taller)”

https://www.youtube.com/watch?v=kOI3PD_RDII&t=2s



Septiembre

Cuerpos en movimiento

Como te diste cuenta, son movimientos y frases muy sencillas, las cuales puedes realizar con tu cara y repetirlas varias veces, de esta forma has logrado hacer una secuencia de movimientos y gestos.

Ahora observarás otro video con una secuencia de movimientos diferentes.

“Vitamina Sé. Cápsula 5. El juego del Aiepo. (Narración)”

<https://www.youtube.com/watch?v=eAj2wARsYqc&feature=youtu.be>

Si te gustó el juego del Aiepo intenta practicar la secuencia de movimientos y frases, comienza de forma lenta para aprenderla y después hacerla a tu propio ritmo.

Si tienes tu libro Mi álbum preescolar de 2do grado en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, y busca en la pág. 14, elige 3 posiciones e intenta hacerlas.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o a un adulto que te acompañe, que te ayuden a poner la canción que más te guste e inventa una secuencia con 3 diferentes movimientos y gestos (alegría, tristeza, llanto o enojo), si cambias el orden tendrás una nueva secuencia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-6NFoALiFka-21DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARARTES.docx>



Septiembre

Me alimento sanamente

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Énfasis: Cuidado de la salud. Alimentación.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás que una alimentación sana y balanceada es importante para mantener una vida saludable.

Recuerda que el consumo de alimentos sanos te ayuda a crecer fuerte y libre de enfermedades, no olvides incluir en tu alimentación diaria alguno de los alimentos del plato del bien comer, entre ellos frutas, verduras y cereales, pero sobre todo tomar mucha agua.



Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.



Martes



Septiembre

Me alimento sanamente

¿Qué hacemos?

En el siguiente video, encontraras algunos consejos para que mantengas una alimentación saludable.

• “?????”

https://aprende.org/pages.php?r=.portada_vid&vidID=1urvg3

Como observaste en el video, para mantener una vida saludable es necesario que conozcas cuáles son las diferencias entre los alimentos saludables y los que no lo son, “los alimentos no saludables como las golosinas no es malo consumirlas solo debes hacerlo en algunas ocasiones especiales”, no tomes refresco, es mejor si consumes agua natural, y recuerda hacer ejercicio regularmente.

A continuación, encontrarás algunos alimentos que son saludables y otros que no lo son:

Alimentos saludables Alimentos no saludables

Manzana



Huevo



Leche



Pescado



Refresco



Caramelos



Papas fritas



Pizza



MUNDO NATURAL
Y SOCIAL



Martes



Septiembre



Me alimento sanamente

Recuerda que, si combinas frutas y verduras, alimentos de origen animal como es la carne, el pollo y el pescado y comes algunas leguminosas como pueden ser frijoles, lentejas, o chícharos, entre otros, crecerás fuerte y sano.

Hoy aprendiste que una buena alimentación consiste en comer lo suficiente para que tu cuerpo esté sano, no comas ni más ni menos de lo que necesitas, también aprendiste a reconocer algunos alimentos que son saludables y otros que no lo son.

Por último, recuerda que si tienes una alimentación sana ayudarás a tu buen desarrollo físico e intelectual, evitarás el sobrepeso y la obesidad, tus dientes serán saludables y sobre todo evitarás enfermedades.

El Reto de Hoy:

Platicales a mamá y papá sobre los alimentos que son saludables y cuáles no lo son.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-HI93oU68eT-22DESEPTIEMBRE2020PREESCOLAREXPLORACION.docx>



Septiembre

La juguetería

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Énfasis: Resolver problemas de cantidad.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a resolver problemas matemáticos a través del conteo en diferentes situaciones.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Qué te parece si jugamos a comprar juguetes, suena divertido, ¿verdad?, mamá o papá pueden simular venderlos y tu simular comprarlos.

Imagina que llegas a una juguetería, cuántos juguetes divertidos vas a encontrar, la persona que vende los juguetes te dice ¡Hola bien venido!

Tenemos 3 cuerdas para saltar, 6 pelotas, 1 balero, 2 trompos, 10 cubos 8 carritos y muchos juguetes más.

- Si compras 1 cuerda para saltar, ¿cuántas cuerdas quedan?
- De las 6 pelotas que hay compras 2, ¿cuántas pelotas quedan?
- También te llevas 1 balero y 2 trompos, ¿cuántos juguetes tomaste?

Ahora recuerda que compraste 1 cuerda para saltar, 2 pelotas, 1 balero y 2 trompos ¿cuántos juguetes compraste en total?

Ahora escucha y disfruta la siguiente canción.

1. “Los números | de Kitzia y Gabriela”

https://www.youtube.com/watch?v=_wML1paniPA

Por último, intenta resolver estos problemas matemáticos.

- Tienes 7 insectos de juguete y regalas 2 ¿cuántos insectos te quedan?
- Si tienes 2 coches rojos y 5 coches blancos ¿cuántos coches tienes en total?

El Reto de Hoy:

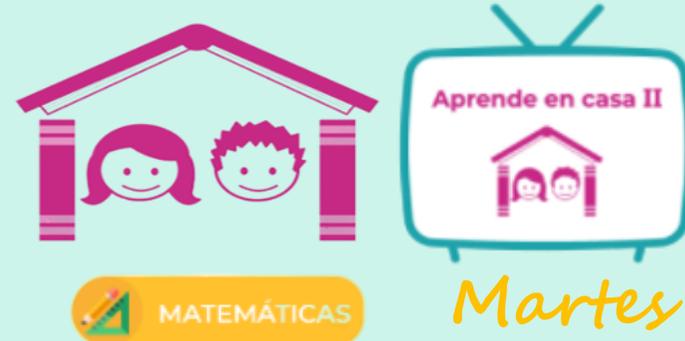
Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te den tus juguetes, ordénalos por categoría (todos tus carritos, todas tus muñecas, todas tus pelotas) ahora cuenta cuántos tienes de cada uno y cuántos son en total.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-n7lPq24JvR-22DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARMATEMATICAS.docx>



Martes



Septiembre



Miércoles

Imagina y describe

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Énfasis: Descripción de personajes y lugares

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a describir personajes y lugares usando tu imaginación, cuando escuchas un cuento, una fábula o una leyenda.

Sabías que un cuento es una narración breve basada en hechos reales o imaginarios, es decir una historia inventada.

La fábula es un texto breve que generalmente termina con una enseñanza o una moraleja, habitualmente los personajes pueden ser animales o cosas imaginarias.

Por último las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar el origen de un lugar o cosas que sucedieron en el pasado.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Hoy vamos a leer un cuento, Imagina que es un bosque con árboles verdes, frondosos, altos, y con gruesos troncos de color café, el pasto es muy verde y hay un sol grande y brillante, el cielo es azul y hay una casa grande con las paredes hechas de galleta, la puerta está hecha de bombones, tiene una chimenea de pirulín y ventanas de chicle.

¿Sabes cuál es este cuento? Adivinaste es el cuento de Hansel y Gretel.

Pide a tu mamá, papá o adulto que te acompañe que te lea el cuento de **Hansel y Gretel de los hermanos Grimm** o algún otro cuento que tengan en casa. Escucha con atención y trata de imaginar cómo son los personajes que aparecen en él.



Septiembre



Imagina y describe

¿Qué te pareció el cuento, te gusto? ahora describirás el lugar donde se llevó a cabo el cuento y a los personajes que aparecen en él respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Cómo imaginas que era el bosque?
- ¿Cómo era el papá de los niños?
- ¿Cómo era la casa de la bruja?
- Describe a Hansel y a Gretel

Ahora qué te parece si jugamos ¿adivina quién es? dile a quien te acompañe que te lea la descripción de los personajes y trata de adivinar de quien se trata, ¿estás lista? ¿estás listo? Comencemos.

- ¿Adivina quién es? tiene una nariz larga y grande, la piel arrugada; sus ojos son grandes, redondos y rojos; usa un vestido largo y negro.
- ¿Adivina quién es? trabaja con leña, es alto y su cabello es café; tiene barba larga; usa un sombrero y camisa a cuadros.
- ¿Adivina quién es? es delgado y pequeño, su cabello es color café, corto y lacio, además usa ropa desgastada y sus ojos son grandes.
- ¿Adivina quién es? tiene cabello claro, rizado y largo, usa un vestido desgastado y zapatos blancos; es pequeña y delgada; y a veces es algo temerosa.

Hoy aprendiste lo importante que es usar tu imaginación para describir las características de los personajes y los lugares que aparecen en los cuentos.

Pide a quien te acompañe que te ayude a buscar en tu libro Mi álbum tercer grado [pág. 42](#) "Como dicen los clásicos" observa y describe algunos de los personajes que aparecen en la ilustración.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/42>

Si no lo tienes no te preocupes puedes consultar en algún libro de cuentos que tengas en casa o en Internet.

El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o al adulto que te acompañe que te den un libro de cuentos observa los personajes que aparecen en él y describe a tus familiares como son los personajes que más te hayan gustado, no olvides contarles todo lo que recuerdes, seguramente les parecerá divertido.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-YNvxAEec2-23DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARLENGUAJEC.docx>



Septiembre

Mis manos pueden

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Énfasis: Movimientos de manipulación.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a realizar movimientos de manipulación con tus manos por medio de juegos individuales o en grupo utilizando algunos objetos.

¿Qué hacemos?

Para realizar esta actividad es muy importante que mamá, papá o un adulto te acompañen y que el lugar en el que vas a trabajar no haya objetos que puedan caer y lastimarte.

Busca en casa si tienes los siguientes materiales:

- Cuatro rollos de papel.
- Una cinta.
- Una cubeta o caja.
- Un globo.

Lleva tus materiales al lugar de tu casa donde vas a hacer los ejercicios y haz un camino recto en el piso con la cinta y al final coloca la cubeta o la caja.

Buen trabajo, ahora comienza con tus actividades. Lanza un rollo de papel hacia arriba y atrápalo, no te preocupes si lo tiras, déjalo en el suelo y toma otro.

Ahora colócate en el camino que hiciste en el piso con la cinta, toma un rollo de papel y camina sobre ella con tus manos juntas al frente sin que lo dejes caer, cuando llegues al final del camino lánzalo dentro de la cubeta o la caja, tienes que hacerlo 4 veces, es muy fácil ¿verdad?



DEPORTES

Miércoles



Septiembre

Mis manos pueden

Ahora hazlo de puntitas, lateral, en zigzag y saltando en un pie, también puedes hacerlo con tus brazos abiertos como si fueras un avión lo importante es no tirar el rollo.

¡Bien hecho!, ve por los rollos y colócalos al inicio, fue muy fácil ¿verdad? ahora lanza un rollo y cuando lo catches sin soltarlo lanza otro rollo, intenta hacer una torre para llevarlos al final del camino que está en el piso.

El siguiente ejercicio es más difícil toma un rollo de papel y camina por la línea de equilibrio, imagina que aparecieron unos cocodrilos lanza y cacha el rollo de papel mientras caminas por el puente y sin caerte lánzalo a la caja.

Es momento de que utilices el ¡globo! pide ayuda de un adulto para inflarlo y amarrarlo, lánzalo hacia arriba dándole unos golpecitos para mantenerlo en el aire sin que se caiga puedes usar tus pies, tus manos, tu cabeza o cualquier parte de tu cuerpo, si no tienes el globo no te preocupes puedes hacerlo también con una pelota, un pañuelo o una hoja de papel.

Ve bajando poco a poco, hasta ponerte en cuclillas, en dos puntos de apoyo hasta que estés recostado, sigue golpeando y soplando el globo poco a poco no dejes que caiga al piso.

Por último, escucha y observa con atención el siguiente video.

• “Canción manitas”

https://www.youtube.com/watch?v=_4MbJkxsLd4

El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lancen pelotas o bolitas de papel una por una y consigue atraparlas todas, seguro te divertirás.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-uQSiXHFGIW-23DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARE_FISICA.docx



DEPORTES

Miércoles



Septiembre



MATEMÁTICAS

Jueves

Vamos a registrar

Aprendizaje esperado: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

Énfasis: Registro de cantidades.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás como registrar para recordar cantidades.

Puede ser con algunas frutas como manzanas, peras, ciruelas, fresas, y naranjas o con algunas verduras como pueden ser papas, zanahorias, elotes o jitomates.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Vas a acompañar a tu mamá al mercado para comprar verduras y para recordar lo que tienen que comprar lo vas a registrar.

Puedes utilizar un pizarrón o una hoja de papel para hacer la lista.

Hay muchas formas de registrar y todas están bien, siempre y cuando se pueda entender el registro, puede ser con números, dibujos, símbolos o puedes intentar escribirlos.



Septiembre

Vamos a registrar

Hay muchas formas de registrar y todas están bien, siempre y cuando se pueda entender el registro, puede ser con números, dibujos, símbolos o puedes intentar escribirlos.

Cantidad	Verduras
2	Elote 
3	Papas 
7	Cebollas 
4	Zanahorias 
5	Chiles 
6	Jitomates 



Jueves



Septiembre



Vamos a registrar

Pide al adulto que te acompañe que te lea el cuento de “La oruga muy hambrienta de Eric Carle”. O bien, que navegue en Internet y te proyecte un video del cuento.

¿Qué te pareció el cuento, te gusto? Vaya que la oruga estaba hambrienta.

Pide a mamá o papá o al adulto que te acompañe que te ayude a registrar las frutas que comió cada día la oruga, puedes utilizar dibujos, números o símbolos.

- Lunes 1 manzana
- Martes 2 peras
- Miércoles 3 ciruelas
- Jueves 4 fresas
- Viernes 5 naranjas

El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o al adulto que te acompañe que te den diferentes objetos que puedas contar y realiza el registro, no olvides mostrarles todo lo que registraste, seguramente les parecerá interesante.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-3K7bfpPGzr-24DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARMATEMATICAS.docx>



Septiembre

Así lo digo yo, así lo dices tú

Aprendizaje esperado: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

Énfasis: Expresiones y palabras de diferentes regiones.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a reconocer expresiones y palabras que se usan en diferentes regiones de nuestro país.

¿Qué hacemos?

Para realizar esta actividad es muy importante que mamá, papá o un adulto te acompañen y te lean las siguientes palabras en Náhuatl una de las lenguas indígenas de nuestro país.

Palabra en Náhuatl	Significado en Español
Mah cualli xihualacan	Bien venidos
Mah cualli tonalli	Buenos días

¿Sabes en qué país vives? Vives en México y su significado es “Ombligo de la luna “en lengua Náhuatl, o dicho de otra forma “En el centro del lago de la luna”.

Nuestro país es hermoso y diverso, hay una gran variedad de cultura, tradiciones, vegetaciones, comida lenguas y mucho más.

¿Sabías que?, en el estado de Jalisco a la bicicleta los niños y niñas como tú le llaman birula, en Veracruz le dicen bicla, y en Guerrero le dicen bayka.

¿Te gustaría aprender más palabras? en Jalisco al pan le dicen birote, en Chihuahua se llama torcido, en la Ciudad de México se le dice bolillo y en Yucatán lo conocen como pan francés.

En Jalisco a los amigos les dicen mija o mijo, en Veracruz a una amiga le dicen pachi y en Guerrero les dicen zanca.

A los niños y niñas en Guerrero les dicen huache, en el estado de Nuevo León les dicen huerco, en Baja California les dicen morro y en Jalisco chiquillo.

Como te diste cuenta hay diferentes maneras de nombrar los objetos en distintas partes de nuestro país, estos se llaman regionalismos, México también tiene una gran riqueza en lenguas indígenas.



Septiembre

Así lo digo yo, así lo dices tú

Escucha y observa con atención el siguiente video hasta el minuto 5:10.

1. "Tseltales.-CELCI Hidalgo.-ventana a mi comunidad"

<https://www.youtube.com/watch?v=F4tf9UBZrIU&feature=youtu.be>

¿Lograste escuchar algunas palabras de objetos y animales que ya conoces y que en otra lengua se dicen diferentes?

Palabra en Tseltal	Significado en Español
t'ul	Conejo
moch	Canasta
Ja	Jícara
Suk	Tazón

Ahora observa y escucha el siguiente video en lengua Náhuatl.

2. "El chiquihuite. Aprende lengua náhuatl de SLP. Palabras con letra A"

<https://youtu.be/AquPz8JF6Ek>

Las palabras nuevas que conociste en la lengua Náhuatl son:

Palabra en Náhuatl	Significado en Español
Ikpali	Asiento de madera
Xali	Arena
eltlapali	Ala

¿Sabías que también hay cuentos en lenguas indígenas? pide a mamá, papá o al adulto que te acompañe que te lea el siguiente cuento.

3. "Cuento yaqui. El chapulín brujo"

https://youtu.be/ExK9EM6Ko_U

El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te enseñen algunos regionalismos (palabras o frases) que se utilizan en lugar en el que vives, seguro te divertirás.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-8xiYBBSWWN-24DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARCOMUNICACION.docx>



Aprende en casa II



LENGUAJE

Jueves



Septiembre

A tu salud

Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades.

Énfasis: Medidas para cuidar la salud.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás lo importante que es tomar algunas medidas para cuidar tu salud, las cuales puedes compartir con tu familia, tus amigas y amigos.

¿Alguna vez te has sentido cansado todo el tiempo y te duele la cabeza?

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Escucha y observa con atención el siguiente video, en el podrás identificar algunas causas por las que puedes sentirte así.

“Bienestar”

<https://aprende.org/comparte/28b7z6>

¿Qué te pareció el video, te gustó? Como escuchaste no debes esperar a sentirte mal para cuidarte, ya que si te enfermas no podrás salir a jugar con tus amigos y te vas a aburrir, hay enfermedades que si no te cuidas desde pequeña o desde pequeño pueden darte cuando estés más grande y algunas de ellas son muy peligrosas.

Recuerda que el lavado de tus manos es muy importante y debes de hacerlo de una forma correcta.



Septiembre

A tu salud

También es importante que laves tus dientes después de cada comida.



Ahora es tiempo de poner tu cuerpo en movimiento, escucha y baila la siguiente canción.

“A tu salud María Lucía Villegas”

▶ 0:00 / 1:11

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202009/202009-RSC-bXLg2SpK7R-P_5.122ATuSalud.mp3

Para cuidar tú salud es importante vacunarte, puede darte miedo pero recuerda es por tu salud.

Prevenir accidentes también ayuda a cuidar tu salud, una forma de hacerlo es recogiendo tus juguetes, alejándote de la estufa y no subirte a los muebles.

Ir al doctor cuando estás enferma o enfermo también ayuda a cuidar de tu salud, esto debes hacerlo constantemente, para que el doctor te revise, te mida, te pese y se asegure que tienes una buena salud.

Dormir bien es importante ya que cuando lo haces tu cerebro descansa y tu cuerpo crece, recuerda que “siempre hay que cuidarse para estar bien”.

Ahora veras algunas imágenes de niñas y niños que se enfermaron y el nombre la enfermedad que padecen.



Gripa



Dolor de estómago



Picadura de mosco



Septiembre



Viernes

A tu salud

Por ultimo pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el siguiente poema del bienestar, tiene consejos que cuidaran tu salud:

De chico, y de grande debes practicar las cosas que sirven para el bienestar.

Antes de enfermarte te debes cuidar, y así tu muy sano siempre vas a estar.

Lo primero es fácil, lávate las manos, si siempre lo hacemos estaremos sanos.

Límpiate los dientes con pasta y cepillo para que tu boca siempre tenga mucho brillo.

Comer cosas buenas y el cuerpo mover, son cosas que tú siempre debes hacer.

Estar vacunado es cosa esencial, pongamos en ello cuidado especial.

Para no estar sucios ningún día del año, siempre debes darte un baño.

Con los accidentes hay que estar muy listos, prepárate siempre para lo imprevisto.

Si enfermo te sientes debes avisar, para que la gente te pueda ayudar.

Un médico amigo te puede ayudar, dos veces al año debes visitar

Si todo esto haces podrás comprobar, que sano y muy fuerte tú siempre vas a estar.

El Reto de Hoy:

Platica con tu familia sobre las medidas que toman para cuidar tú salud e identifiquen, las que hacen falta para que no te enfermes.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-J2MRfEoxtA-25DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARE_MEDIO.docx

