



# CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

## Educación Preescolar



### Actividades Pedagógicas

## EDUCACIÓN PREESCOLAR

Semana del 14 al 18 de septiembre

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa II”, Parte 4** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.



FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa  
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>

# Septiembre

Yo soy así, mi familia es así

**Aprendizaje esperado:** Reconoce y expresa características personales: su nombre, ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita? y ¿qué se le dificulta?

**Énfasis:** Describe características que observa.

## ¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a conocerte mejor y describirás tus características físicas y las de tu familia.

Hoy te conocerás mejor pensando en características tuyas, por ejemplo, ¿cómo eres físicamente?, ¿cómo te llamas?, ¿qué te gusta hacer?, ¿a qué te gusta jugar?, ¿a quién te pareces de tu familia?

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

## ¿Qué hacemos?

Busca un espejo en casa, obsérvate en él y di cómo eres físicamente:

- ¿A quién crees que te pareces?
- ¿Cuál es tu comida favorita?
- ¿Qué juego te gusta más?

Pide a mamá, papá o a un adulto cercano, que te den tu álbum de preescolar y busca las siguientes páginas:

Mi álbum. Preescolar. Primer grado: "Mi familia", página 10. <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/10>

Mi álbum. Preescolar. Segundo grado: "Familias", página 22. <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/22>

Mi álbum. Preescolar. Tercer grado: "Familias", página 18. <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/18>

En ellas hay familias, obsérvalas e identifica en qué se parecen y en qué son diferentes a la tuya.

Observa este video y pide ayuda a quien te acompañe para realizar las actividades que te proponen.

### 1. "Vitamina Sé. Te reto a Adivinar a qué familiar me parezco (Teatro). Hasam Díaz, tallerista"

[https://youtu.be/grj7MiN3X\\_Y](https://youtu.be/grj7MiN3X_Y)

Hoy aprendiste a reconocer algunas de tus características personales y las de tu familia.

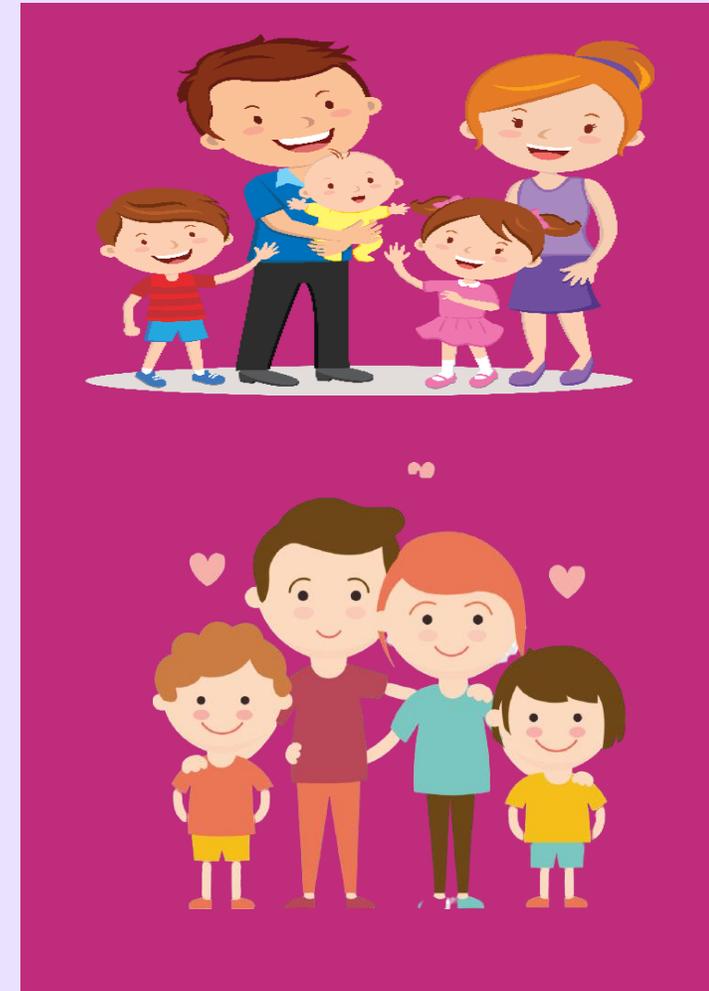
En la familia se debe brindar amor y respeto entre cada uno de sus integrantes, sin importar sus características, para vivir en armonía.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-IsKeyLtZgi-14DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARE\\_SOCIOEMOCIONAL.docx](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-IsKeyLtZgi-14DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARE_SOCIOEMOCIONAL.docx)



# Septiembre

## Apreciamos el arte

*Aprendizaje esperado:* Conoce y describe obras artísticas y manifiesta opiniones sobre ellas. Énfasis: Artes plásticas.

### ¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a observar y describir en detalle una obra de arte y a dar tu opinión sobre ella.

Conocerás algo de la obra artística de Diego Rivera, observarás con mucha atención todos sus detalles para que puedas expresar tu opinión sobre ella. Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

Observa este video.

1. Video Diego Rivera (buscar 5 obras destacadas del muralismo de Diego Rivera y narrar brevemente su historia)

Observa con atención la imagen de la obra "Sueño de una tarde dominical en la alameda central" de Diego Rivera.

[https://mexicana.cultura.gob.mx/es/repositorio/detalle?id=\\_suri:ESPECIAL:TransObject:5bce55047a8a0222ef15d47a](https://mexicana.cultura.gob.mx/es/repositorio/detalle?id=_suri:ESPECIAL:TransObject:5bce55047a8a0222ef15d47a)

- ¿Encontraste a la catrina al centro, con sombrero con plumas y una estola también con plumas?
- ¿Viste a los vendedores de globos de muchos colores?, ¿y a los vendedores de dulces?
- ¿Notaste el kiosko con músicos que está detrás de los árboles?
- ¿Viste a las familias paseando?

Ahora observa la siguiente pintura, se llama "El cargador de flores". Fue pintada por Diego Rivera en 1935 ¿Qué opinas de la pintura?



# Septiembre

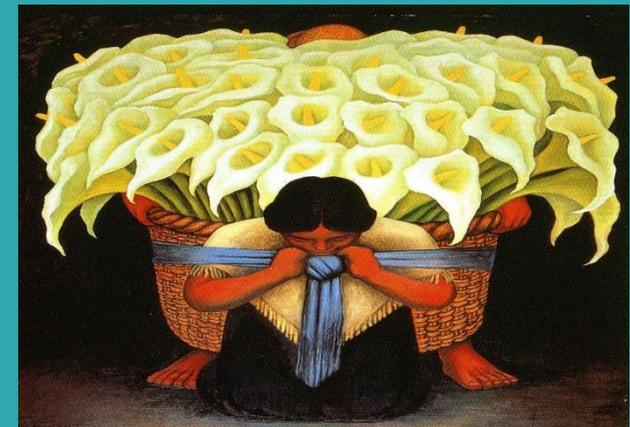
## Apreciamos el arte

Pide a quien te acompañe que busque en tu álbum de preescolar las siguientes páginas, observa cuidadosamente las imágenes y comenta con tu familia lo que observaste, por ejemplo, niños, niñas, hombres o mujeres, lo que están haciendo, el color de ropa que usan, instrumentos musicales, etcétera.

Mi álbum. Preescolar. Primer grado: "Jardín de arte", página 22. <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/22>



Mi álbum. Preescolar. Segundo grado: "La guitarrista", página 33. <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/33>



# Septiembre

## Apreciamos el arte

Mi álbum. Preescolar. Tercer grado: "Arte y más arte", página 12. <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/12>



¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-nTJOMqoW1g-14DESEPTIEMBRE2020PREESCOLARARTES.docx>



Lunes



# Septiembre

## Celebración de la Independencia de México

**Aprendizaje esperado:** Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

**Énfasis:** Celebración de la independencia.

### ¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás acerca de algunas costumbres para la celebración de la Independencia de México.

El 15 de septiembre es una fecha muy importante para los mexicanos, ya que festejamos el día de la Independencia.

Un día como hoy, pero del año 1810 el cura Miguel Hidalgo y Costilla, reunió al pueblo de México para luchar por la libertad de los mexicanos, estuvieron con él Josefa Ortiz de Domínguez, Ignacio Allende, Juan Aldama, y José María Morelos y Pavón, ellos y otros personajes pelearon para liberarnos de los españoles.

La noche del 15 de septiembre, el presidente de México, en el balcón de Palacio Nacional sale a dar el grito de Independencia para recordar lo que pasó en esa fecha, lo mismo sucede en cada estado y localidad de la República Mexicana.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

Observarás con atención el siguiente video y responderás las preguntas.

#### 1. "Pozole". – un día en 11 niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=cf-iklql6e4>

- ¿Qué llevaba puesto Alan en la cabeza?
- ¿Dónde será la fiesta?
- ¿Cuál es el platillo especial?
- ¿Qué van a cenar?

Platica con tu familia si es que acostumbran a celebrar esta fecha, ¿cómo la festejan?

Pide a quien te acompañe que te ayude a buscar una canción tradicional mexicana del lugar en el que vives, y ponte a bailar, para continuar con la celebración.

Si cuentas con tu libro Mi álbum de 3er grado podrás consultar la [pág. 38](#), donde conocerás más sobre la celebración del día de la independencia de México, pide a mamá, papá o al adulto que te acompañe a realizar esta actividad.

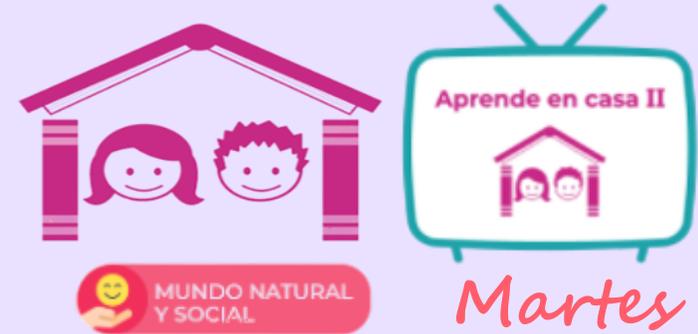
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/38>

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-fqH7HIEpCH-15DESEPTIEMBREPREESCOLAREXPLOACION.docx>



# Septiembre

## Cuenta del 1 al 10

**Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

**Énfasis:** Comunica cantidades oralmente.

### ¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a contar del 1 al 10, para lograrlo lo haremos con la ayuda de algunos animales.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

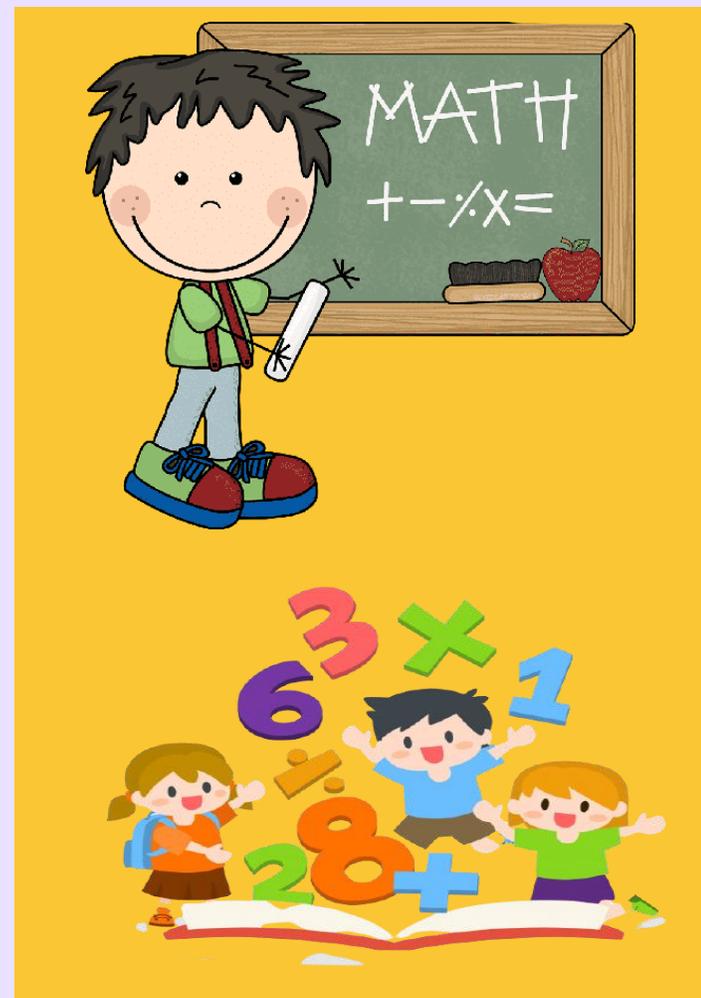
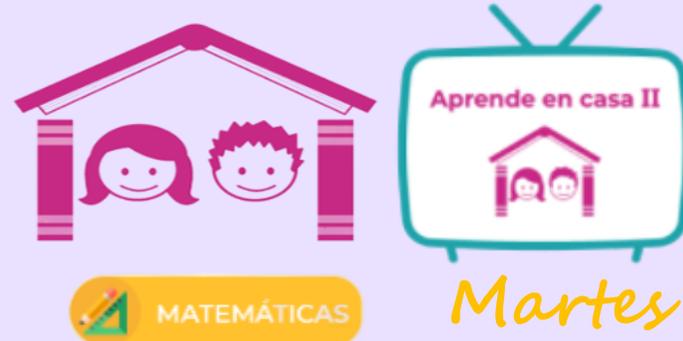
Observarás y escucharás lo que sucede en el siguiente video y responde las preguntas.

#### 1. "Cuenta ratones"/ de Ellen Stoll Walsh

<https://www.youtube.com/watch?v=f8Ww3tH2uHQ>

- ¿Recuerdas que hacían los ratones en el campo?
- ¿Cuántos ratones capturó la serpiente?
- ¿De quién se tenían que cuidar los ratones?
- ¿Qué paso mientras dormían?

Pide ayuda a mamá o a papá para que juegues al avión, pueden hacerlo dibujando los números del 1 al 10 en hojas blancas de papel o marcarlo con gises en el piso de tu casa, repitiendo los números mientras juegas.



# Septiembre

## Cuenta del 1 al 10

### El Reto de Hoy:

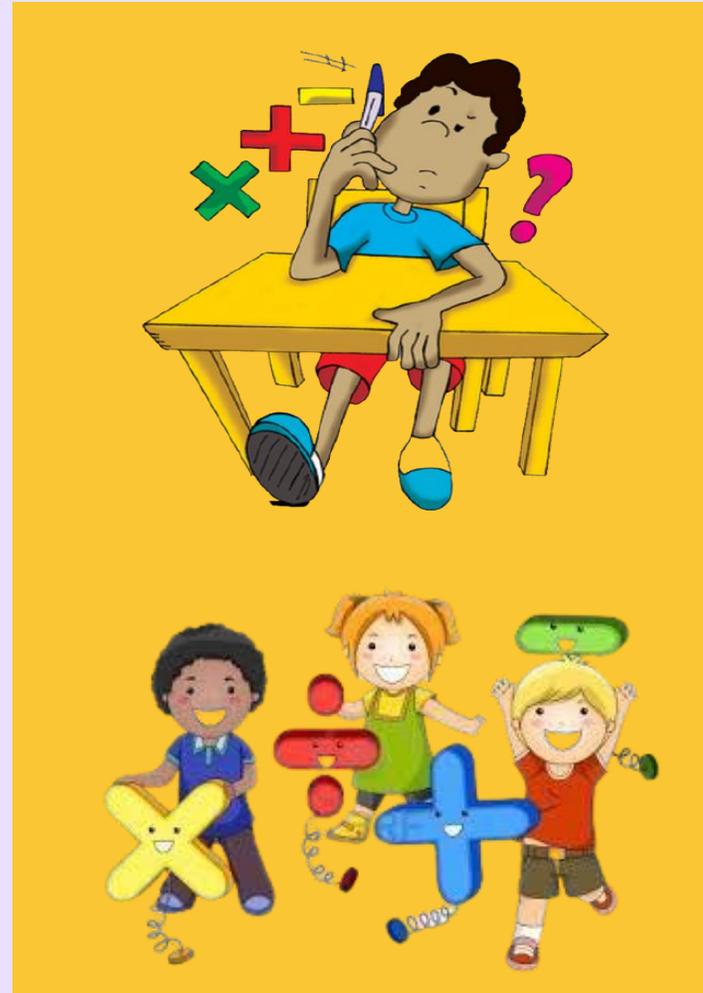
- Consulta tu libro Mi álbum Preescolar 1er grado pág. 32 “mercado” y cuenta ¿cuántos niños hay?, ¿cuántas mujeres?, y ¿cuántos hombres?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/32>



- En Mi Álbum 2do grado pág. 36 “vamos a comprar” cuenta ¿cuántas frutas hay de cada una?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/36>



# Septiembre

## Cuenta del 1 al 10

- En Mi álbum 3er grado pág. 40 “vamos a comprar” puedes realizar la misma actividad de contar.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/40>



Por último, a la hora de la comida cuenta ¿cuántos platos y cuántos vasos utilizan?

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-stYxfmG4zB-15DESEPTIEMBREPREECOLARMATEMATICAS.docx>



# Septiembre



## Te digo lo que veo

*Aprendizaje esperado:* Menciona características de objetos y personas que observa.

*Énfasis:* Describir características que observa.

### ¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a describir lo que observas, a partir del tamaño, color, o el sonido que emiten algunos animales.

### ¿Qué hacemos?

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan. Pide que te lea en siguiente cuento y te muestre las ilustraciones:



# Septiembre



LENGUAJE

Miércoles

## Te digo lo que veo

**Iba caminando**  
Un cuento escrito por Sue Machin

<i>Iba caminando ¿Y entonces qué vi? Un gato negro mirándome a mí.</i>	
<i>Iba caminando ¿Y entonces qué vi? Un caballo grande mirándome a mí.</i>	
<i>Iba caminando ¿Y entonces qué vi? Una vaca gorda mirándome a mí.</i>	
<i>Iba caminando ¿Y entonces qué vi? Un pato muy verde mirándome a mí.</i>	
<i>Iba caminando ¿Y entonces qué vi? Un cerdo rosa mirándome a mí.</i>	

Iba caminando ¿Y entonces qué vi?  
Muchos animales siguiéndome a mí

- ¿Qué animales reconoces?
- ¿Cuál es el más grande?
- ¿Cuál es el más pequeño?
- ¿De qué color es el gato?
- ¿Cómo ladra el perro?



# Septiembre



## Te digo lo que veo

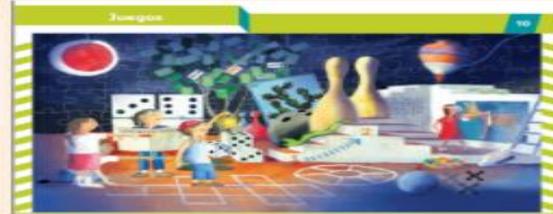
Pide a quien te acompañe que te ayude a buscar en tu libro Mi álbum 1er grado pág. 8 “Mi mundo de fantasía” y responde la siguiente pregunta ¿cómo es el personaje que está sentado en el sillón?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/8>



En el libro Mi álbum 2do. Grado pág. 10 “Juegos” describe ¿cómo es el juguete que está en la parte más alta de la escalera?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/10>



Por último, del libro Mi álbum de 3er grado pág. 14 “Gana el que lo encuentra” describe ¿cómo son los objetos que hay en el librero?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/14>



¡Buen trabajo!  
Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-bUAeR7uWU3-16DESEPTIEMBREPREESCOLARLENGUAJE.docx>



# Septiembre

## Mi cuerpo en la jungla

*Aprendizaje esperado:* Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

*Énfasis:* Movimientos de locomoción.

### ¿Qué vamos a aprender?

Realizarás algunos movimientos con tu cuerpo, utilizando tus manos, tus piernas, los pies y los brazos.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

¿Sabes qué podemos hacer en Educación Física? Jugar, cantar, bailar, activar nuestro cuerpo y, muy importante, podemos aprender todo eso a través del movimiento.

El día de hoy vamos a reconocer algunos de los movimientos que podemos realizar con nuestro cuerpo, podemos ocupar nuestras manos, nuestras piernas, los pies y brazos, para esto, es muy importante que utilices la ropa adecuada para realizar la actividad física.

**Vamos a imaginar que estamos en una selva** en donde podemos encontrar árboles grandes y frondosos: **ESTIRA TUS MANOS Y PUNTAS DE PIES.** Debemos de tener cuidado porque las raíces de los árboles son muy grandes y podemos caer.

Vamos a poner líneas en el piso e imaginar que son las raíces de los árboles, con mucho cuidado camina sobre ellas cuidando nuestro cuerpo para no caernos.

¿Puedes realizarlo varias veces? Inténtalo, Recuerda cuidar tu equilibrio.

En esta selva también podemos observar aves de colores bonitos y con grandes alas, mueve los brazos como si fueran alas como las grandes aves de la selva.

Imagina que acabas de ver un animal muy grande: Un chimpancé

Ahora salta como él. ¿Qué sonido hace?

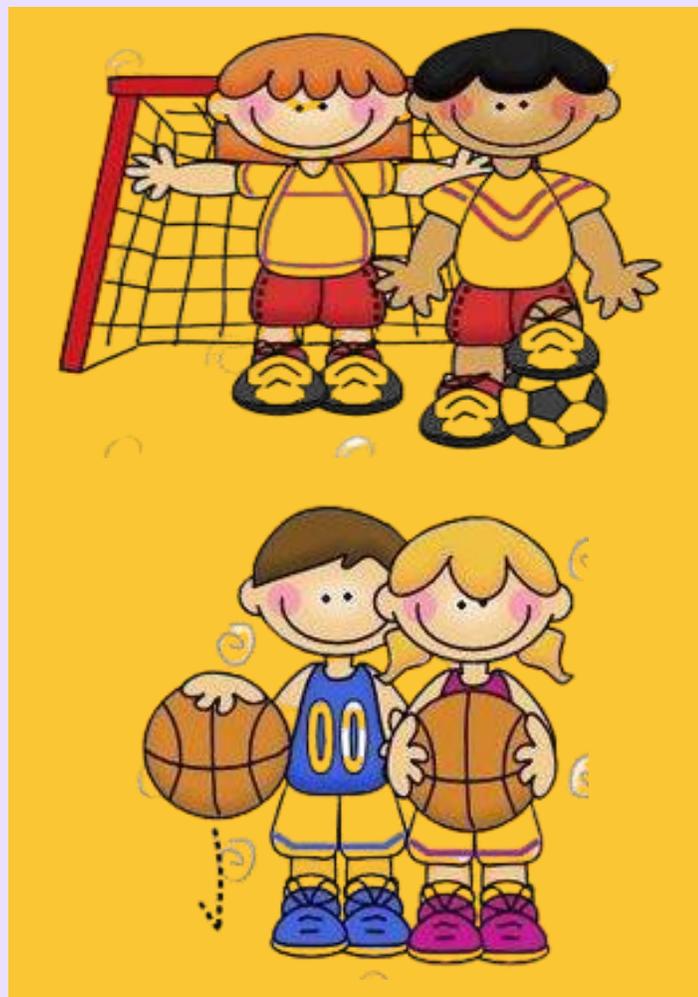
Ahora imagina que ves un gran río, ¡se ve divertido! ¡Cuida de no mojarte!

Busca la forma de atravesar el río cuidando de no mojarte, recuerda que tenemos que cuidarnos de no enfermarnos.



DEPORTES

Miércoles



# Septiembre

## Mi cuerpo en la jungla

¿Qué les parece si saltas por encima de unas rocas formando un puente y de esa forma atravesamos el río? Busca material para simular las rocas, o dibujen círculos en el piso, ahora puedes cruzar el río sobre las rojas.

¡Llegamos hacia el otro lado!

Pero... ¿qué sucede ahora? ¡Empieza a llover!

Simula la lluvia con tus manos y los pies como si fueran las gotitas que caen por todos lados. Tienes que buscar un refugio, busca una gran cueva.

Para eso debemos pensar cómo son las cuevas; simula con tu cuerpo una cueva.

Ahora imagina que estas en la cueva, pero es la cueva de un León.

¡Pensemos!, No puedes salir de la cueva porque te mojaras, entonces, ¿qué podemos hacer?

¡Espera el león no te va lastimar!, solo quiere un poco de calor, acércate a él imitando sus movimientos (gateando) y siéntate junto a él.

¡Lo has logrado, estas cerca de él! Bravo, acabas de hacer un nuevo amigo.

### El Reto de Hoy:

Hoy jugamos en la selva y aprendimos a realizar muchos movimientos con nuestro cuerpo.

Platica con tu mamá, papá o adulto que te acompañe y reflexionen sobre estas preguntas:

- ¿Qué movimientos hicimos?
- ¿Qué animales hay en la selva?
- ¿Cómo era el día?
- ¿Había un árbol?

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-616C907243-16DESEPTIEMBREPREESCOLAREDUCAIONFISICA.docx>



DEPORTES

Miércoles



# Septiembre



## ¿Cuántos hay?

*Aprendizaje esperado:* Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

*Énfasis:* Cuenta colecciones.

### ¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a contar diversos objetos no mayores a 20 elementos.

Pueden ser coches, muñecos, peluches, pelotas, flores, o animales.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

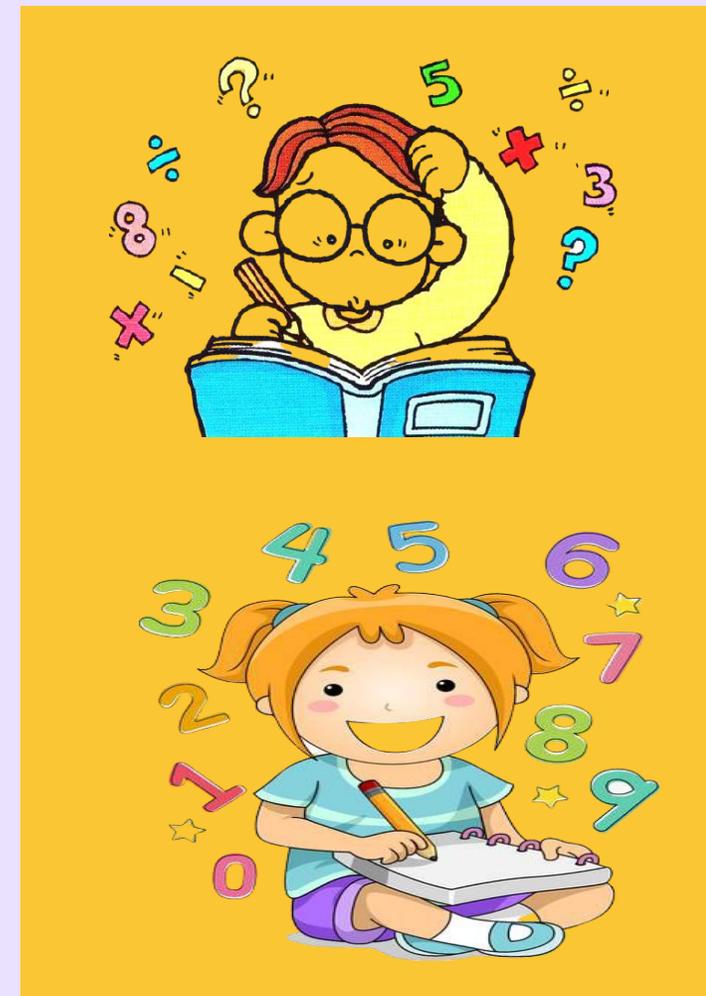
¡Observarás y escucharás con atención los siguientes videos!

- “Puedes contar conmigo| canciones once niños”

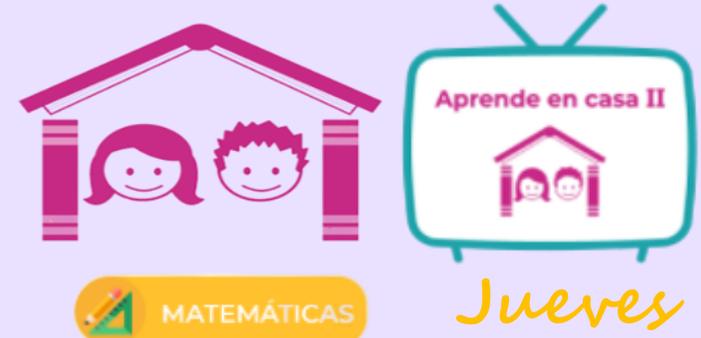
<https://www.youtube.com/watch?v=-bvgfMD7-io>

Ahora responderás las siguientes preguntas del video que acabas de observar.

- ¿Cuántos bocadillos escuchaste?
- ¿Cuántas ardillas había en el árbol?
- ¿Cuántas nubes pasaron en el cielo?
- El perro ¿cuántas manchitas tiene?



# Septiembre



## ¿Cuántos hay?

Si tienes el libro Mi álbum de preescolar primer grado en casa, pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den, busca la pág. 16 “Insectos y bichos” y responde las siguientes preguntas.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm?#page/16>



- ¿Cuántas hormigas hay?
- ¿Cuántas catarinas viste?
- ¿Cuántos ciempiés contaste?
- ¿Cuántas arañas pudiste encontrar?
- Hay también rosas rojas, ¿cuántas son?



# Septiembre



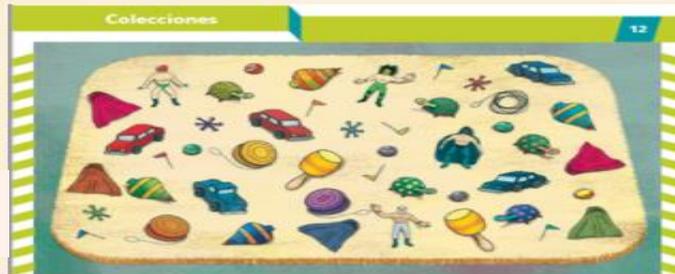
MATEMÁTICAS

Jueves

## ¿Cuántos hay?

En libro Mi álbum de preescolar segundo grado página 12 "Colecciones" podrás contar los juguetes que observes, y en Mi álbum de preescolar tercer grado página 10 "Paseo por el zoológico" contarás las colecciones de animales.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/12>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/10>



Finalmente escucha la siguiente canción.

"Canción Los números | de kitzya y Gabriela".

<https://www.youtube.com/watch?v=LoEISqF7LNE>

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-QL8CDLV5Je-17DESEPTIEMBREPREECOLARMATEMATICAS.docx>



# Septiembre

## Adivina adivinador

**Aprendizaje esperado:** Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

**Énfasis:** Adivinanzas y más.

### ¿Qué vamos a aprender?

Conocerás qué son las adivinanzas, y los trabalenguas.

Una adivinanza es una pregunta ingeniosa que se presenta como un juego de palabras para descubrir algo oculto.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella pueden ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

¡¿Qué te parece hacer un duelo de adivinanzas?!

Pide a un adulto que te lea las siguientes adivinanzas:

“Soy un sol naranja a cualquier hora, radiante llena de vida y colorida estoy, siempre a tiempo para refrescarte aunque a veces un poco ácida soy.  
¿Quién soy?”

“Blanco por dentro, verde por fuera; si quieres que te lo diga es-pera.”

“Verde por fuera, roja por dentro y siempre llevo semillas en el centro.”

“Amarilla por fuer blanco por dentro, tienes que pelarlo para comerlo.”



¡Observar y escucha con atención el siguientes video!

“Adivinar Jugando con las 15 Adivinanzas y acertijos de Frutas \_ Video para niños”

<https://www.youtube.com/watch?v=Unfk7yd5lPs>

En este video has observado cómo son las adivinanzas, son divertidas ¿verdad?



# Septiembre

## Adivina adivinador

¿Sabes que hay más juegos de lenguaje?

Los Trabalenguas, ¿Los has escuchado?

“Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal”

Ahora vamos a conocer otros.

“Pepe Peña pica piña, pica piña, Pepe peña.”

“Coco cocina coco, con cocadas de coco,  
como coco cocinaba poco, los cocos poco comerán.”

“La fruta fresca como la fresa fresca me refresca.

¡Qué rica fresa! ¡qué fresca fresa! ¡qué sabrosa la fresa!”

“Frida y Francisco nos ofrecen con frecuencia frescos refrescos de frambuesa.”

Ahora observa, disfruta e intenta repetir el siguiente trabalenguas.

“Trabalenguas, canciones **Once Niños**”

<https://www.youtube.com/watch?v=hKw7W9ojshc>

Si tienes en casa tu libro *Mi álbum de preescolar 3er grado* pide a mamá, papá o a un adulto cercano que te lo den y busca en la página 16 “Adivinanzas”, ahí encontraras algunas para responderlas.

**Adivinanzas**

 <p>El color de él es como el sol, porque así él sigue volando. Según un niño que pregunta, al grande se como el chico, siempre me pliega en cuatro, porque que estoy desahogado.</p>	 <p>Mi perro saltador, con otros que planean resaltando los brazos de mí colera.</p>	 <p>Pasa a papaflo, me desahogado. Juntos sin paños mover el cuerpo como filo de plata.</p>	 <p>Sea del color, vuela lo color. Junto con flores al siguiente paso.</p>	 <p>Mira si lo alto y no volando, La voladora siempre que me voy como desahogado. Como al cuadro por la que los paños, hago que como de los partes otros. Desahogado se como sin resaca, porque, si lo trajo, del primer no puede resaca.</p>
--	---	--	--	--

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/16>

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-USZ4Gui57L-17DESEPTIEMBREPREESCOLARLENGUAJE.docx>



LENGUAJE

Jueves



# Septiembre

## Bichos y más

**Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

**Énfasis:** Insectos y más.

### ¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a describir y explicar las características comunes entre seres vivos como son los insectos.

Conocerás las características de algunos insectos, por ejemplo:

- ¿Cómo son?
- ¿Cómo se llaman?
- ¿Qué colores tienen?
- ¿Cuál es su tamaño?

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

### ¿Qué hacemos?

Observa y escucha con atención el siguiente video encontrarás algunos insectos que probablemente has visto.

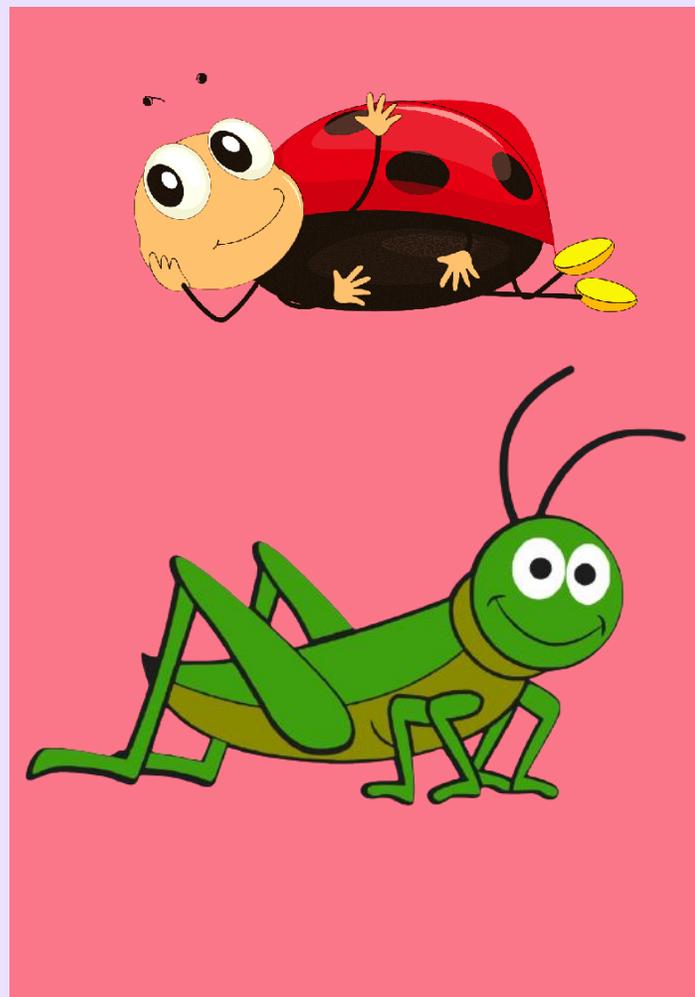
“Vitamina Sé. Cápsula 165. Bicho y hecho”

[https://www.youtube.com/watch?v=i\\_H2BXHZKgA](https://www.youtube.com/watch?v=i_H2BXHZKgA)

¿Viste todos los insectos que aparecen en el video?

Vamos a observarlos: abeja, mariposa, Catarina, saltamontes, araña, ciempiés reales.

Hoy aprendiste a reconocer algunos insectos y sus características como son: el tamaño, el color y la forma, entre otras cosas, pero lo más importante ¡cómo se llaman!



# Septiembre



Viernes

## Bichos y más

### El Reto de Hoy:

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te ayude, a observar en alguna planta que haya en casa si existe algún insecto que puedas identificar y compártelo con tu familia.

Con ayuda de un adulto coloca una cubeta mediana en un sitio húmedo y sombreado; puede ser que ahí haya insectos; puede ser en tu patio, cerca de una ventana, en un jardín cerca de tu casa, etc.

Pon la cubeta volteada y equilíbrela sobre unas piedras hojas y hierba. Déjala toda la noche y luego, en compañía de un adulto, mira si se metió algún animal y regístralo en una hoja.

Recuerda mencionar al adulto que te acompaña las características del bicho o insecto que observaste.

También recuerda algo muy importante: debes respetar la naturaleza. No intentes tocar al insecto, y libéralo después de que hayas hecho tu dibujo. Inténtalo las veces que sea necesario.

Ten cuidado también con la acumulación de agua por varios días. Ahí viven mosquitos que pueden transmitir enfermedades.

De todo esto vamos a seguir aprendiendo. Para aprender a cuidarnos y también para ¡conocer nuestro mundo!

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para descargar la ficha de la clase da clic en el enlace

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202009/202009-RSC-kyuFWcgQEM-18DESEPTIEMBREPREESCOLAREXPLORACION.docx>

