



CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

Educación Preescolar



Actividades Pedagógicas

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Semana del 7 al 11 de diciembre

¡Porque la UNAM no se detiene!

COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta en apoyo a las estrategias educativas de la **Secretaría de Educación Pública** el **Programa Educativo “Aprende en Casa II”, Parte 16** el cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados de tal forma que el conocimiento de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Es muy importante que las niñas y los niños de 1, 2 y 3 de Preescolar de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños continúen con sus procesos de aprendizaje con la ayuda de mamá, papá, abuelos, tías, tíos y cualquier adulto que conviva con ellos, a través de las siguientes actividades que servirán de apoyo para el desarrollo de las mismas.

Es necesario que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-preescolar>





COLABORO EN CASA



lunes

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.

ÉNFASIS: Colaboración en casa.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás la importancia de colaborar en las tareas del hogar e identificarás que acciones puedes realizar para ayudar con el orden y limpieza en casa.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabes qué son las labores del hogar? Las labores en el hogar son tareas que debes realizar en familia para ayudar a mantener el orden y la limpieza en casa. ¿Qué labores haces en casa? Hay muchas actividades en las que puedes colaborar, por ejemplo, si recoges tu plato después de comer.

Observa el siguiente video que te habla sobre la importancia de ayudar, pide al adulto que te acompañe que lo detenga en el minuto 1:58

“Momentos para recordar de Yo ayudo en once niños”

https://www.youtube.com/watch?v=bS_-D7iP750

¿Qué te pareció el video? Para que puedas ayudar en casa puedes comenzar reuniéndote con tu familia para que platicquen sobre las actividades que tienen que hacer para que tu casa se mantenga en orden y limpia.





COLABORO EN CASA



VALORES

Lunes

Puedes ayudar recogiendo tus juguetes y la ropa que dejas tirada en el suelo cuando juegas, hay muchas labores en el hogar en las que niñas y niños como tú pueden ayudar, una vez que juntos en familia las identifiquen puedes elegir una y realizarla cada día de la semana.



Tender tu cama



Recoger tus juguetes



Poner los libros en su lugar



Regar las plantas



Vestirte solo o sola



Ayudar a poner la mesa



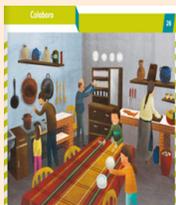


COLABORO EN CASA

Por ejemplo, para el lunes puedes, ayudar tender tu cama, el martes regar las plantas, el miércoles doblar tu ropa y vestirti sola o solo, el jueves puedes ayudar a poner y recoger la mesa, el viernes recoger tus juguetes y el sábado poner los libros en su lugar.

Recuerda que hay algunas tareas como ayudar en la cocina a picar o cortar verduras que solo deberán ser hechas por los adultos, evitar riegos en la cocina también es cuidarte.

Si tienes en casa Mi álbum de preescolar segundo grado pág. 26 "Colaboro" pide a mamá o papá que te lo den y observa con atención la imagen para que puedas responder algunas preguntas.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm?#page/25>

¿Qué está haciendo el papá?, ¿Qué está haciendo la mamá?, ¿Qué está haciendo el abuelo?, ¿Qué están haciendo las niñas y los niños?

Ahora escucha la siguiente canción que se llama "Yo puedo" mientras observas las imágenes de algunas niñas y niños ayudando con las tareas del hogar.

•AUDIO. Yo puedo.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Video/202012/202012-RSC-bhek5NZRJF-CancinYopuedo.mp4>



Lunes





COLABORO EN CASA

VALORES

Lunes



Grecia acomoda cubiertos



Alexa tiende la cama



Alondra seca los trastes



Axel barriendo ropa



Derek regando plantas
Raúl doblando ropa



Emiliano tiende





COLABORO EN CASA



lunes

Para terminar, observa la siguiente cápsula en la que se mencionan algunas actividades en las que pueden participar en casa niñas y niños como tú.

Video: Colaboración en casa

<https://youtu.be/vYX4FOFXdil>

- Tender la cama.
- Arreglar la habitación donde duermes y el lugar donde juegas.
- Alimentar a las mascotas y mantener limpio el espacio donde están.
- Poner la mesa y quitar los trastes cuando acabes de comer.
- Poner la basura en el lugar correcto.
- Ordenar algunos artículos de la despensa.
- Acomodar trastes limpios que no sean de vidrio.

El Reto de Hoy:

Plática en casa con mamá o papá con que otras acciones puedes colaborar en casa de acuerdo a tu edad.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





BUEN RITMO

APRENDIZAJE ESPERADO: Combina colores para obtener nuevas tonalidades.

ÉNFASIS: Obtener colores de elementos naturales.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás como llevar el ritmo con algunas percusiones corporales.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Seguramente conoces el juego de “Marinero que se fue a la mar” a continuación encontrarás la letra de este divertido juego, primero júégalo rápido y después lento.

Marinero que se fue a la mar y, mar y, mar
Para ver qué podía ver y, ver y ver
Y lo único que pudo ver y, ver y, ver
Fue el fondo de la mar y, mar y, mar

Escucha la siguiente canción que se llama “Sol caliente” tendrás que seguir los movimientos que mamá o papá te indiquen.



Lunes





BUEN RITMO



lunes

AUDIO. Canción: Sol calentito.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202012/202012-RSC-ZrPLsJNYzU-Solcalientito.mp3>

La letra dice así y tendrás que repetirla 2 veces.

Sol calentito, sol colorado
rueda que rueda, redondo has quedado
sales temprano, tarde te vas
sol calentito, mañana vendrás

Los movimientos que tendrás que repetir son los siguientes:

- *Sol calentito* - cruzando brazos, golpeando palmas.
- *Sol colorado* - Con las palmas de las manos simula tocarse las mejillas.
- *Rueda que rueda* - brazos al frente, palmas hacia abajo, se hacen círculos intercalados.
- *Redondo se ha quedado* - abriendo los brazos que están extendidos, se forma un círculo de arriba hacia abajo
- *sale temprano* - se gira la mano derecha de un lado a otro con el brazo extendido al frente.
- *tarde te vas* - con el brazo izquierdo extendido al frente y la mano señal de adiós.





BUEN RITMO



Martes

Deberás hacerlo con diferentes ritmos, cuando sea el ritmo de Ronda deberás balancearte en tu mismo lugar y marcar el ritmo con tus pies, en el ritmo electrónico doblarás tus rodillas sin mover los pies siguiendo los movimientos.

Para el ritmo de rock marcarás el ritmo con un pie estirado golpeando el piso y el otro pie estará quieto cargando el peso de tu cuerpo.

Con ayuda del adulto que te acompañe cantarás otra canción que se llama "El tomate y el caqui" y dice así.

*Un tomate
no es lo mismo que un caqui.
Caqui, tomate,
tomate y caqui. (repítelo 2 veces)
Aplaudo acá.
Aplaudo aquí.
Caqui, tomate,
y tomate y caqui. (repítelo 2 veces)*

Esta canción deberás acompañarla con los movimientos que verás en las siguientes imágenes.
Un tomate no es lo mismo que un caqui. (Dos palmadas).





BUEN RITMO



Martes

*Caqui, tomate,
y tomate y caqui.*

(Terminando de decir caqui 2 palmas al frente a la altura del pecho).



Un tomate no es lo mismo que un caqui.

(Terminando de decir caqui 2 palmas al frente a la altura del pecho).



*Caqui, tomate,
y tomate y caqui.*

(Terminando de decir caqui 2 palmas al frente a la altura del pecho).



Aplaudo acá.

(Aplaudir a la derecha con 2 palmas).



Aplaudo aquí.

(Aplaudir a la izquierda con 2 palmas).

*Caqui, tomate,
y tomate y caqui*

(Terminando de decir caqui 2 palmas al frente a la altura del pecho).

Aplaudo acá

(Aplaudir a la derecha con 2 palmas).

Aplaudo aquí.

(Aplaudir a la izquierda con 2 palmas).

*Caqui, tomate,
y tomate y caqui.*

(Terminando de decir caqui 2 palmas al frente a la altura del pecho).

Ahora tendrás que dar palmadas y percutir en piernas.

Un tomate

(Percutir en piernas al decir la palabra *tomate*).





BUEN RITMO



Martes

no es lo mismo que un caqui.
(Percutir en piernas al decir la palabra *caqui* y terminando de decir *caqui* 2 palmas al frente a la altura del pecho).



Caqui, tomate,
(Percutir en piernas al decir la palabra *tomate*).



y tomate y caqui
(Percutir en piernas al decir la palabra *caqui* y terminando de decir *caqui* 2 palmas al frente a la altura del pecho).



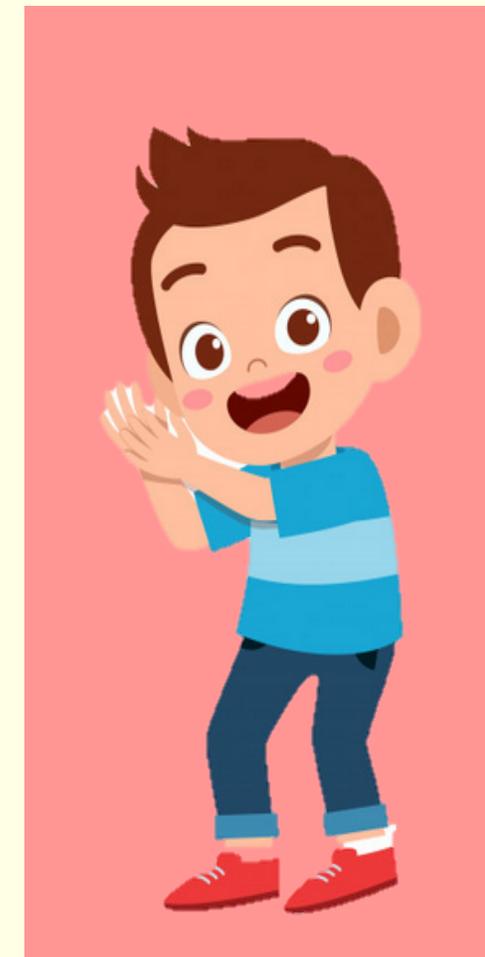
Un tomate
(Percutir en piernas al decir la palabra *tomate*).



no es lo mismo que un caqui.
(Percutir en piernas al decir la palabra *caqui* y terminando de decir *caqui* 2 palmas al frente a la altura del pecho).



Caqui, tomate,
(Percutir en piernas al decir la palabra *tomate*).





BUEN RITMO



Martes

y *tomate* y *caqui*
(Percutir en piernas al decir la palabra *caqui* y terminando de decir *caqui* 2 palmas al frente a la altura del pecho).
Aplaudo acá.

(Aplaudir a la derecha con 2 palmas).



Aplaudo aquí.

(Aplaudir a la izquierda con 2 palmas).

Caqui tomate,

(Percutir en piernas al decir la palabra *tomate*).



y *tomate* y *caqui*.
(Percutir en piernas al decir la palabra *caqui* y terminando de decir *caqui* 2 palmas al frente a la altura del pecho).



Aplaudo acá.

(Aplaudir a la derecha con 2 palmas).

Aplaudo aquí.

(Aplaudir a la izquierda con 2 palmas).

Caqui, tomate,

(Percutir en piernas al decir la palabra *tomate*).

y *tomate* y *caqui*.

(Percutir en piernas al decir la palabra *caqui* y terminando de decir *caqui* 2 palmas al frente a la altura del pecho).





BUEN RITMO



Martes

Para terminar, observa y disfruta la siguiente cápsula:

•Video: “La música me hace sentir bien”

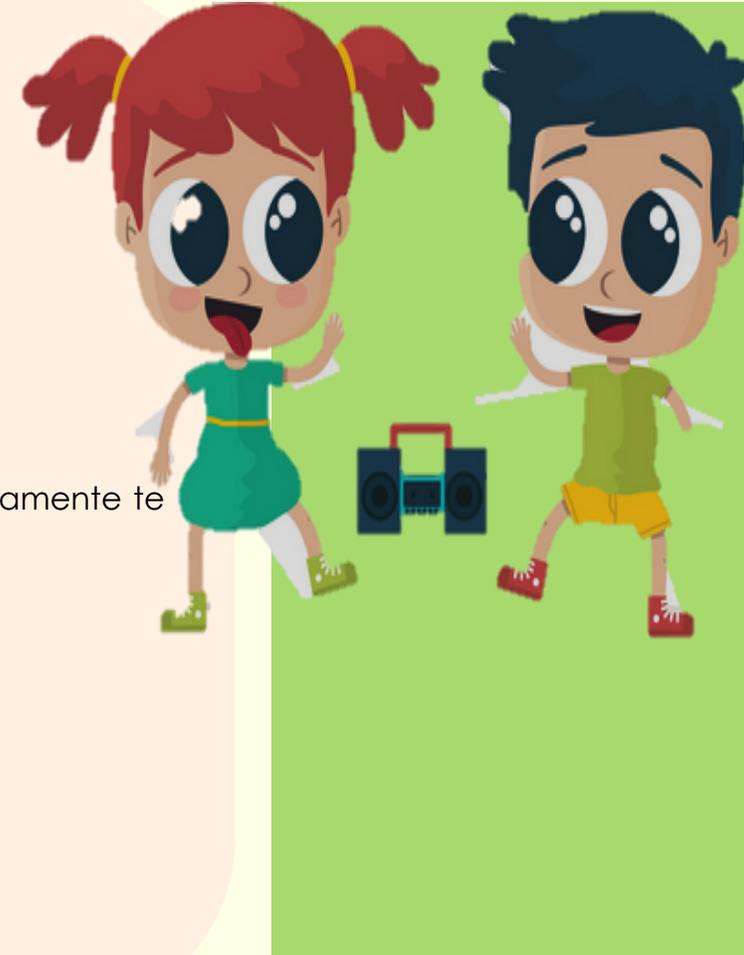
https://youtu.be/_v4zq5Z0oPw

El Reto de Hoy:

En casa experimenta con distintos movimientos siguiendo el ritmo de las canciones que te gusten, seguramente te divertirás.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





BENEFICIOS DE LOS OFICIOS Y SERVICIOS



Martes

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica los beneficios de los servicios con que cuenta en su localidad.

ÉNFASIS: Los servicios y lugares públicos.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás los beneficios de algunos servicios que ofrecen distintas personas de tu localidad.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que hay personas que ofrecen sus servicios en el lugar dónde vives? Ellas y ellos utilizan diferentes instrumentos y objetos para brindarte a ti y a tu familia diferentes servicios.

Con los siguientes instrumentos, herramientas y objetos intenta descubrir de qué persona se trata y cuál es el servicio que te brindan.

El primero utiliza una bata blanca, un termómetro, una jeringa, algodón y un abate lenguas. ¿Qué personas utilizan esos instrumentos?





BENEFICIOS DE LOS OFICIOS Y SERVICIOS



Martes

Existen muchos profesionistas que ocupan estos instrumentos como los médicos, veterinarios, dentistas, paramédicos y enfermeras.

La siguiente persona para su trabajo utiliza casco, cinturón con herramientas, guantes, y chaleco. ¿Cuáles son las actividades que realizan las personas que utilizan estos instrumentos?



Electricista / Ingeniero.

Los electricistas son las personas que se encargan de arreglar los cables de luz cuando se va, también utilizan estas herramientas las personas que instalan las líneas de teléfono y la señal de televisión. Los ingenieros trabajan en obras de construcción de edificios o casas.

¿Dónde se utiliza un gorro de chef, cucharas, delantal y medidoras?



Chef.

Estos utensilios los utilizan las personas que trabajan en restaurantes, taquerías o en una tortería.





BENEFICIOS DE LOS OFICIOS Y SERVICIOS

¿Qué servicios ofrecen las personas que utilizan las siguientes herramientas? Flexómetro, cuchara de albañil, nivel, hilo para hacer plomada, cincel y una pala.



Los albañiles utilizan estas herramientas para realizar construcciones, desde una casa completa hasta una barda, los ingenieros y maestros de obra arreglan las calles en general y las banquetas, también hacen obras grandes como hospitales, puentes bibliotecas, escuelas y puentes.

¿Cómo o en que te ayudan las personas que ocupan los siguientes objetos? Tijeras, pistola de aire, peine, atomizador, cepillo y espejo.



Estilista

Las y los estilistas, los peluqueros y barberos son las personas que para hacer su trabajo utilizan estos instrumentos, ellos te ayudan a que tengas una mejor apariencia dándole higiene y cuidado a tu cabello y al de tu familia.



Martes





BENEFICIOS DE LOS OFICIOS Y SERVICIOS



Martes

¿Por qué es importante el trabajo de las personas que utilizan las siguientes herramientas y objetos? Casco de bombero, extintor, megáfono, chaleco, manguera, botas y guantes.



Los bomberos son las personas encargadas de apagar los incendios, también apoyan cuando hay emergencias cómo cuando te encuentras un panal de abejas o hay una fuga de gas, en los temblores, accidentes vehiculares y ayudan cuando hay inundaciones.

Te imaginas, ¿Qué pasaría si no existieran todos estos servicios?, ¿Alguien en tu familia trabaja en alguna actividad de las que has visto hasta ahora?

En la siguiente lámina que se llama "Los servicios" del libro juego y aprendo con mi material de preescolar tercer grado (2013) pág. 63 observarás diferentes lugares que te proporcionan algún servicio.

- ¿Puedes identificar otros servicios diferentes a los que ya conoces? Pide al adulto que te acompañe que te ayude a identificarlos.
- ¿Qué lugar es el que está en el círculo rojo?, ¿Qué hacen las personas que acuden ahí?
- ¿Qué lugar es el que está en el círculo amarillo?, ¿Has estado alguna vez en ese lugar?





BENEFICIOS DE LOS OFICIOS Y SERVICIOS



Martes

En la siguiente cápsula observarás los beneficios que puedes obtener de los oficios y los servicios que algunas personas ofrecen.

Video: Oficios y Servicios

<https://youtu.be/WO3oNtnGPwA>

El Reto de Hoy:

Investiga con tu familia 3 servicios que utilicen, comenta como los usan y que beneficios les aportan.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





LA FERIA



Martes

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Énfasis: Resolución de problemas.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy resolverás problemas matemáticos y jugarás en una feria.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Alguna vez has ido con mamá o papá a alguna feria? En las ferias hay muchos juegos que puedes jugar, ¿Conoces el juego de la pesca? ¿Sabes cómo se juega?





LA FERIA



Martes

En un recipiente hay algunos peces para poder pescarlos necesitarás una caña, tendrás 10 segundos para pescar la mayor cantidad de peces que puedas. Tienes 2 oportunidades para hacerlo y cuando termines tendrás que contarlos para que conozcas cuantos peces pescaste en total.



Juego de la pesca.

En las ferias también está el juego de **“La rueda de la fortuna”**, para poder subirte a este juego tienes que hacer fila, la rueda va girando para que los pasajeros puedan subir a las canastillas, imagina que en la fila hay 10 pasajeros y en la primera canastilla se suben 3 pasajeros.

Si había 10 pasajeros formados y se subieron 3 ¿Cuántos pasajeros quedan en la fila? ¡Excelente! quedaron 7.

En la siguiente canastilla suben 2 pasajeros, si en la primera canastilla subieron 3 ¿Cuántos pasajeros hay en el juego? ¡Muy bien! hay 5 pasajeros en total.

¿Cuántos pasajeros quedaron en la fila? ¡Quedan 5 pasajeros en la fila!





LA FERIA



Martes

En la canastilla 3 va a subir 1 pasajero, si había 5 pasajeros en la fila y se subió 1 ¿Cuántos pasajeros hay en el juego? En el juego hay 6 pasajeros.

¿Cuántos pasajeros quedan en la fila? ¡Muy bien! quedan 4 pasajeros en la fila.

En la canastilla 4 subirán 2 pasajeros, ¿Cuántos pasajeros hay en el juego? Recuerda que había 6 y se subieron 2 ahora hay 8 pasajeros en la rueda de la fortuna.

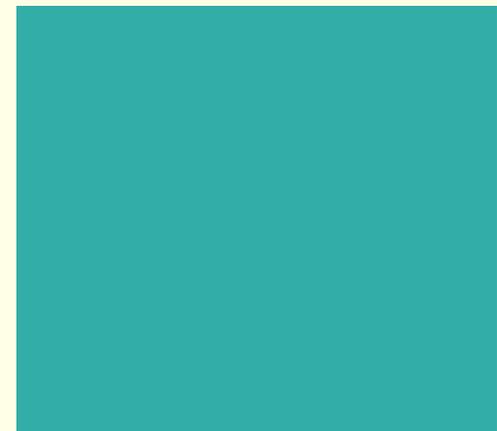
¿Cuántos pasajeros quedan en la fila? ¡Muy bien! quedan 2 pasajeros en la fila.

En la canastilla 5 va a subir 1 pasajero más, ¿Cuántos pasajeros hay en el juego? Si había 8 pasajeros y subió 1 entonces hay 9 pasajeros y queda 1 en la fila.

El último pasajero se subirá a la canastilla número 6 entonces, ¿Cuántos pasajeros hay en el juego?



Rueda de la fortuna.





LA FERIA

MATEMÁTICAS

Martes

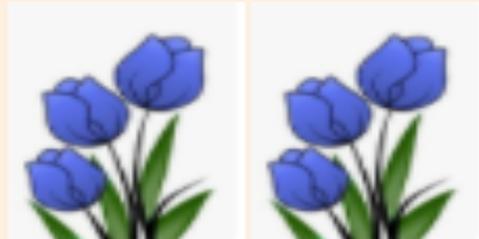
Otro juego que hay en las ferias, es “**La cabina de las preguntas**” en la cabina aparecen las preguntas de las personas de la feria que necesitan resolver alguna duda escucha con atención la siguiente conversación del señor payaso para que puedas responder la pregunta.

¡Hola! Necesito tu ayuda, tengo 2 sombreros, y en cada sombrero quiero colocar 3 flores ¿Cuántas flores debe comprar el payaso?



Sombrero 1

Sombrero 2



¡Muy bien! el payaso necesitará comprar 6 flores para colocar 3 en cada sombrero.





LA FERIA

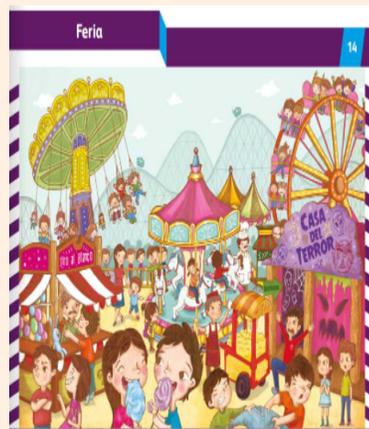


Martes

El Reto de Hoy:

Si tienes en casa tu libro Mi álbum de preescolar primer grado pide a mamá o papá que te lo den y te ayuden a buscar la pág. 14 "Feria", observa la lámina y encuentra el carrusel, en él hay 5 caballos y ya se subieron 2 niños, ¿Cuántos niños faltan para que se llene el carrusel?

En la rueda de la fortuna hay 12 niños, si se bajan 4 ¿Cuántos niños quedan? No olvides utilizar el conteo para saber la respuesta y coméntalas con el adulto que te acompaña.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm#page/13>

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





LA CARTA



Miércoles

APRENDIZAJE ESPERADO: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

ÉNFASIS: Interpretación de anuncios, menús, cartas, cartel.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás que una carta lleva un mensaje y es necesario organizar tus ideas para escribirla.

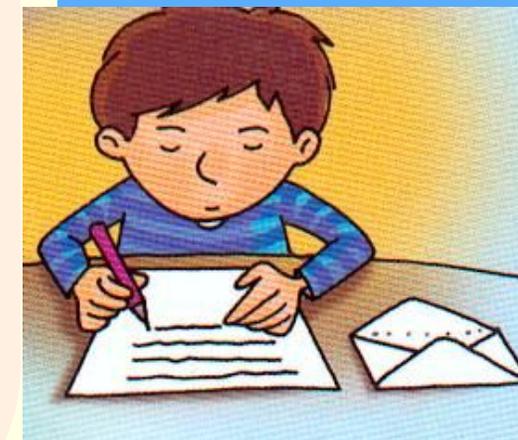
Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Sabías que las cartas se componen por diferentes partes?

La primera parte indica el lugar y la fecha en la que escribes la carta. La segunda parte muestra el saludo a la persona a la que le estás escribiendo la carta. La tercera parte indica de qué trata el mensaje. En la cuarta parte antes de despedirte le envías buenos deseos, le muestras tu cariño o le haces una recomendación.

En la quinta parte te despedes y escribes tu nombre. Y para terminar si olvidaste escribir algo puedes poner una postdata P.D. es cualquier cosa que quieras agregar a tu carta.





LA CARTA



Miércoles

Recuerda que las cartas tienen la finalidad de transmitir un mensaje o una idea, puedes enviarles cartas a tus familiares, amigos, maestras o maestros no es necesario que se encuentren lejos.



Ahora pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lean el cuento "El león que no sabía escribir" de Martín Baltscheit, escúchalo con atención para que al final puedas responder algunas preguntas.



<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-hxFdy1EiwW-Ellenquenosabaescribir.pdf>

¿Te gustó el cuento?, ¿Qué te parece si ayudas al león a escribir su carta? ¡Muy bien! Comencemos.

¿A quién le quería mandar una carta el león?, ¿Qué mensaje le hubiera gustado escribirle?





LA CARTA



Miércoles

Para comenzar la carta recuerda que deberás empezar por escribir el lugar y la fecha, esto es para que quien la lea sepa en qué día se escribe la carta y en qué lugar estabas cuando se escribió.

Ahora va el saludo. "Querida leona" recuerda que el saludo que se escribe en la carta depende de a quién le vas a escribir y el tipo de relación que tengas con él o con ella.

¡Listo! ahora hay que escribir el mensaje de la carta, "Quiero que sepas que eres muy hermosa, me agrada tu compañía y me gustaría estar juntos y poder mirar el cielo al anochecer".

Estas por terminar de ayudarle al león a escribir su carta, solo te falta la despedida. "Con cariño y afecto, el león". Si olvidaste escribir algo a la leona recuerda que puedes hacerlo con una postdata. "Te veías hermosa con tus lentes".

¿Por qué crees que el león le quiso escribir una carta a la leona en lugar de decirle el mensaje frente a frente?

Hoy el equipo de Aprende en casa tiene una sorpresa para todas las niñas y los niños, les escribimos una carta y dice así.





LA CARTA



Miércoles

Ciudad de México, miércoles 9 de diciembre del 2020.

Queridos niñas y niños:

Queremos decirles que nos sentimos muy orgullosas de ustedes por ser tan valientes durante esta pandemia. Hemos notado que se han esforzado y siguen aprendiendo con nosotras y con sus maestras y maestros desde casa. Continúen cuidándose y echándole ganas a la escuela y a todo lo que hacen en familia.

Los quieren.

Equipo de Aprende en casa.

El Reto de Hoy:

Con ayuda de mamá o papá animate a escribirle una carta a alguien de tu familia y dile todo lo que sientes, no olvides que las cartas te permiten decirles cosas a tus seres queridos.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





Y... ¿SI LO HACEMOS DIFERENTE?

APRENDIZAJE ESPERADO: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

ÉNFASIS: Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy jugarás a ser pirata realizando distintos movimientos motrices.

Recuerda que para realizar estas actividades deberás usar ropa cómoda y despejar el lugar donde las vas a realizar de objetos que pudieran caer y lastimarte, no olvides estar acompañado siempre de un adulto.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

Para realizar el primer reto necesitarás 3 pelotas de calcetín y aros de plástico o de cartón. El reto consiste en que deberás de caminar en 4 puntos de apoyo hasta que encuentres las pelotas de calcetín y llevarlas hasta los aros con el mismo desplazamiento.

El siguiente reto lo realizarás dando 10 saltos en tu lugar con tus piernas juntas, ¡como lo hacen los conejos!



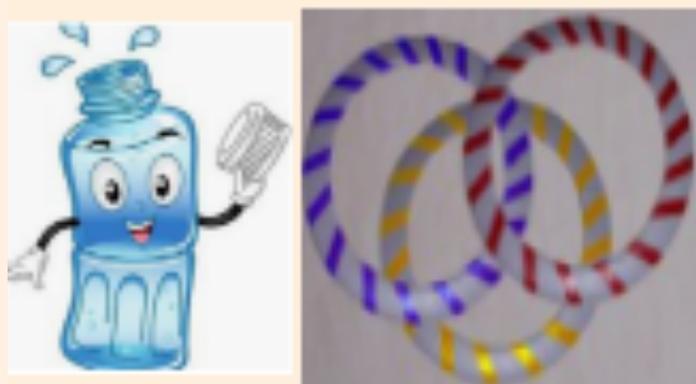
Miércoles





Y... ¿SI LO HACEMOS DIFERENTE?

Para el próximo reto necesitarás el siguiente material que seguramente tienes en casa.
6 botellas de plástico de 1 litro con agua.
6 aros de cartón o de plástico.



En este reto deberás lanzar los aros y ensartarlos en las botellas con agua.

Para el siguiente reto necesitarás 10 vasos de plástico, deberás armar una torre de vasos corriendo en zigzag de un extremo a otro.

Para el último reto con ayuda del adulto que te acompañe deberás pegar una tira de papel en el piso y caminarás sobre ella como en una línea de equilibrio, inventa nuevas formas de desplazarte sobre ella sin salirte de la línea.



Miércoles





Y... ¿SI LO HACEMOS DIFERENTE?



Miércoles

¡Muy bien! has hecho un buen trabajo, ahora observarás un video de la Maestra Cecilia García, pide al adulto que te acompañe que lo inicie en el segundo 0:22 y lo finalice en el minuto 05:50.

Video:

<https://youtu.be/sOqha5VDZmc>

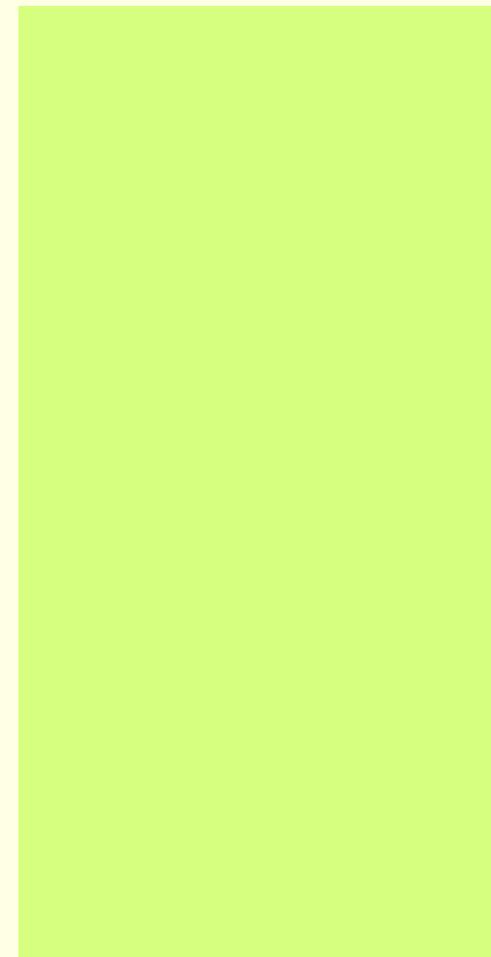
Recuerda que ahora que te encuentras en casa es muy importante que muevas tu cuerpo para mantenerte sano.

El Reto de Hoy:

En compañía de mamá o papá practica las diferentes actividades que realizaste el día de hoy para ejercitar tu cuerpo, puedes hacerlo en compañía de tu familia, seguramente te divertirás.

¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





¿CUÁNTO ES?



Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

ÉNFASIS: Reconocer las relaciones de equivalencia en las monedas utilizando monedas un peso.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás a contar monedas de un peso y a resolver algunos problemas con ellos.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

¿Tienes una alcancía en casa?, ¿Sabes cuánto dinero tienes? En tu alcancía hay 10 monedas, cada moneda tiene el valor de 1 peso, entonces ¿Cuántos pesos tienes?

Imagina que se acerca el cumpleaños de tu mamá y quieres comprarle un regalo, que te parece si ahora que sabes cuantas monedas tienes juegas al "Restaurante" para utilizarlas y así practicar a pagar con ellas.





¿CUÁNTO ES?



Jueves

Los precios de los alimentos que hay en el restaurante son los siguientes:

- Si escoges un plato de frijoles y el plátano ¿Cuánto tendrías que pagar?, con tus 10 pesos ¿Para qué más te alcanzaría?
- Si pidieras un vaso con leche y una gelatina ¿Cuánto tendrías que pagar?
- Si la gelatina cuesta 3 pesos y el vaso con leche cuesta 6 pesos ¿Cuánto dinero te queda?
- Si compras una torta de jamón que cuesta 5 pesos, un vaso con agua que cuesta 3 pesos y las galletas de amaranto que cuestan 4 pesos ¿Cuánto tendrías que pagar si pides todo eso?, ¿Te alcanza con el dinero que tienes?
- No te alcanza, porque te quedan 2 pesos y las galletas de amaranto cuestan 4 pesos ¿Cuánto te falta para poder comprarlas?
- Si prefieres las galletas de amaranto que cuestan 4 pesos y el vaso con leche que cuesta 6 pesos si te alcanza porque tienes 10 pesos cuenta tus monedas y lo ¡compro!

Menú	Precio
 Gelatina	3 pesos.
 Galletas de amaranto	4 pesos.
 Vaso de leche	6 pesos.
 Plátano	2 pesos.
 Plato de frijoles con arroz	8 pesos.
 Agua	3 pesos.
 Torta de jamón	5 pesos.





¿CUÁNTO ES?



Jueves

¿Estás lista, listo para comprar el regalo de tu mamá? Recuerda que solo tienes 10 pesos para gastar.

Artículos	Precios
 Osos de peluche	8 pesos. 6 pesos. 4 pesos. 2 pesos.
 Cajas de regalo sorpresa	3 pesos. 5 pesos. 7 pesos.
 Flores	2 pesos.
 Tarjeta de cumpleaños	1 peso

Observa muy bien los precios para que lo que quieras comprar te alcance con los 10 pesos y no te pase lo que sucedió con la torta de jamón, el vaso con agua y las galletas.

Si quieres comprarle a tu mamá varios regalos puede ser un oso de peluche que cuesta 4 pesos, una caja de regalo sorpresa de 3 pesos, ¿Si le llevas unas flores de 2 pesos?

¿Cuánto tienes que pagar?, ¿Cuánto dinero te sobra?, ¿Te alcanza para algo más?





¿CUÁNTO ES?



Jueves

Ahora para terminar observa el siguiente video que se llama "Gato va al mercado" en el podrás descubrir como usa el gato su dinero cuando va al mercado.

Video: "Gato va al mercado"

<https://youtu.be/tWHxI1e4E6U>

El Reto de Hoy:

Cuando puedas volver a salir acompaña a mamá al mercado o a la tienda y pídele que te dé un poco de dinero para que tú puedas pagar algunas compras y practiques lo que aprendiste hoy.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)





¿QUÉ OPINAS?



Jueves

APRENDIZAJE ESPERADO: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.

ÉNFASIS: Expresa sus ideas y da su opinión personal.

¿Qué vamos a aprender?

Hoy aprenderás a expresar tus ideas con mayor claridad y a escuchar con atención las de otros.

Pide a un adulto que te acompañe, él o ella podrán ayudarte a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan.

¿Qué hacemos?

En este tiempo que has estado en casa ¿Extrañas a tus familiares y compañeros de la escuela? Seguramente sí, pero no te preocupes pronto regresarás a tus actividades.

Comenta con mamá, papá o adulto que te acompañe cómo te sientes.





¿QUÉ OPINAS?



Jueves

Si tienes en casa tu libro Mi álbum de preescolar tercer grado pág. 26 ¿Qué opinas? Observa la siguiente parte de la lámina y responde las siguientes preguntas.



¿Qué piensas que está sucediendo?, ¿Qué crees que va a hacer el niño?, ¿Por qué?
Ahora descubre la imagen completa, obsérvala con atención y fíjate como el niño está abajo del nido. ¿Qué crees que está pasando?, ¿Por qué?





¿QUÉ OPINAS?



Jueves

En el siguiente video escucharás lo que Dereck un niño como tú piensa que puede estar sucediendo.

<https://youtu.be/mwx-EdxSVbw>

¿Pudiste notar en la imagen de la lámina la expresión del niño que está sorprendido porque el pajarito se cayó del nido y quiere devolverlo?, ¿Pensaste que el niño había rescatado al pájaro?

Ahora observa esta imagen y responde la siguiente pregunta. ¿Qué piensas que está haciendo el niño?



Observa en el siguiente video lo que opina Emilia una niña como tú sobre lo que está haciendo el niño.

<https://youtu.be/fyNpuMzCFcl>





¿QUÉ OPINAS?



Jueves

En esta última imagen, ¿Dónde piensas que está la niña?, ¿Cómo está?, ¿Qué está haciendo?,

¿Cómo es la expresión de su cara?,

¿Por qué crees eso?



Escucha lo que Samara piensa que está haciendo la niña.

<https://youtu.be/Hs4xzZx2fpE>

Ahora observa la imagen completa y descubre que es lo que pasa realmente.



Sigues pensando lo mismo?, ¿Qué podría hacer la señora que está sentada a su lado frente a lo que está sucediendo?



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm?#page/26>

Pudiste darte cuenta que cuando conoces más información tu idea original puede cambiar y ampliarse.





¿QUÉ OPINAS?



Jueves

¿Conoces la historia del lobo en el cuento de los tres cerditos? ¿Qué opinas de él?, ¿Crees que tu opinión cambie si escuchas la versión del lobo?

Pide a mamá, papá o adulto que te acompañe que te lea el siguiente cuento que se llama “La auténtica historia de los tres cerditos” de Jon Scieszka, pon mucha atención a la historia.



<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202012/202012-RSC-2OTvhqLlif-Laautnticahistoriadelostrescerditos.pdf>

¿Sigues pensando lo mismo del lobo?, ¿Por qué?, ¿Te diste cuenta que en esta versión del cuento los cerditos no escucharon al lobo?





¿QUÉ OPINAS?

Es importante que conozcas la versión de las partes para que puedas construir una mejor idea y así poder expresar tu opinión sobre una situación.

Recuerda pedir la palabra para cuando quieras participar y hablar, de esa forma puedes conversar y escuchar con atención y respeto a las otras personas.

Para terminar, no olvides registrar en tu tarjetero el cuento de hoy “La verdadera historia de los tres cerditos” de Jon Scieszka.

El Reto de Hoy:

En compañía de mamá o papá investiguen juntos un tema de tu interés y después coméntenlo respetando el turno de cada uno.

**¡Buen trabajo!
Gracias por tu esfuerzo.**

[Para descargar la ficha de la clase, da clic aquí](#)



Jueves

