



DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL

DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS



COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

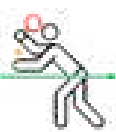
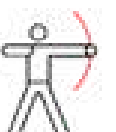
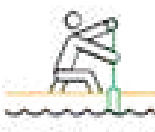
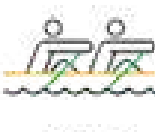
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PREESCOLAR 3

Parte 1





Los juegos olímpicos u olimpiadas se llaman así porque originalmente se celebraban en la ciudad de Olimpia, Grecia. Cada cuatro años se reunían en esta ciudad los mejores atletas de cada reino de la antigua Grecia. Todos competían en honor a Zeus, uno de los dioses griegos. Los juegos olímpicos eran acontecimientos tan importantes que las guerras y conflictos entre las ciudades y reinos se paraba durante estos días.

- 
TAEKWONDO
- 
TENIS
- 
TENIS DE MESA
- 
TIRO
- 
TIRO CON ARCO
- 
TRIATLÓN
- 
VELA
- 
VOLEIBOL
- 
VOLEIBOL PLAYA
- 
NATACIÓN ARTÍSTICA
- 
PENTATLÓN MODERNO
- 
PIRAGÜISMO ESLALÓN
- 
PIRAGÜISMO ESPRINT
- 
REMO



Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación



Actividad 1: "Historia de los Juegos Olímpicos"

APRENDIZAJE ESPERADO:

Comenta, a partir de la lectura que escucha en textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.



MATERIALES:

- Reproductor de video
- Cartulina u hojas de papel
- Crayolas o plumones.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. Historia de los Juegos Olímpicos.

Comenzaremos mirando un video sobre las olimpiadas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y25yXtxH6qY>



TAEKWONDO



TENIS



TENIS DE MESA



TIRO



TIRO CON ARCO



TRIATLÓN



VELA



VOLEIBOL



VOLEIBOL PLAYA





Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación



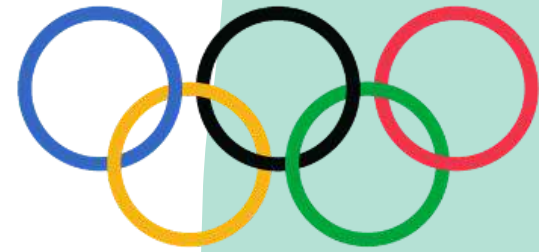
Actividad 1: "Historia de los Juegos Olímpicos"



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

2. A partir de la revisión del video propuesto, contesta las siguientes preguntas:

¿Qué información consideras más importante del video?
¿Cuál es el origen de los Juegos Olímpicos? y
¿Qué se otorgaba o regalaba a los ganadores de los Juegos Olímpicos en un inicio?



3. En familia comenten los elementos que consideran más importantes del video. Observan cómo son los Juegos Olímpicos actuales y finalmente, realiza un dibujo de ello.

FIN DE LA ACTIVIDAD



TAEKWONDO



TENIS



TENIS DE MESA



TIRO



TIRO CON ARCO



TRIATLÓN



VELA



VOLEIBOL



VOLEIBOL PLAY





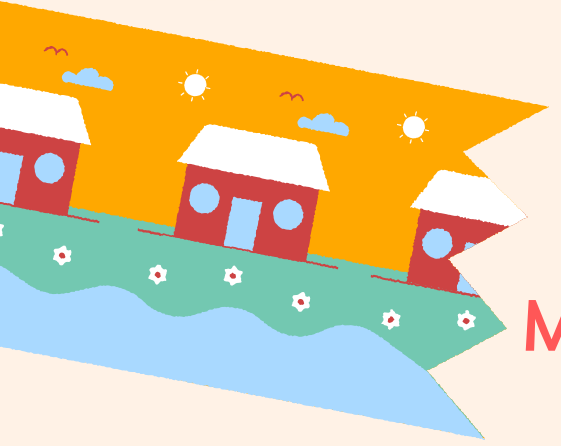
Campo de Formación Académica:

- **Pensamiento Matemático**



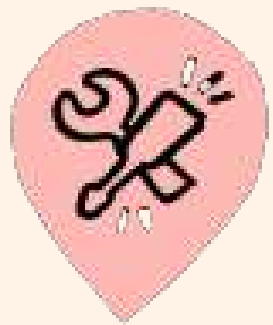
APRENDIZAJE ESPERADO:

- **CONSTRUYE CONFIGURACIONES CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.**



MATERIALES:

- **Hojas blancas**
- **Papel lustre de diferentes colores**
- **Crayolas, plumones y lápiz**
- **Pintura digital**
- **Pegamento y tijeras escolares.**



Actividad 2: "La bandera olímpica"



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. ¿Quieres saber cómo surgió la bandera de los Juegos Olímpicos?

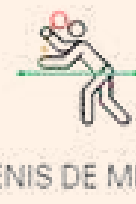
A continuación te compartimos datos interesantes de ello:



TAEKWONDO



TENIS



TENIS DE MESA



TIRO



TIRO CON ARCO



TRIATLÓN



VELA



VÓLEIBOL



VÓLEIBOL PLAYA

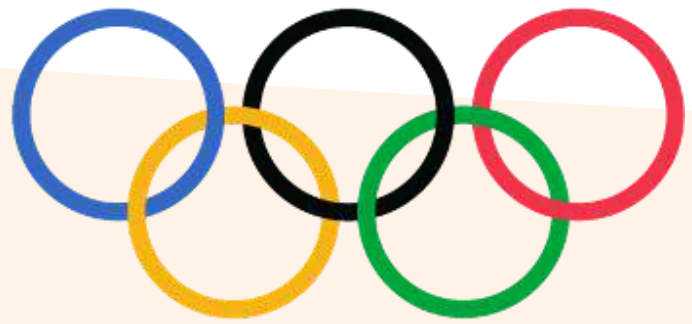


Campo de Formación Académica:

- Pensamiento Matemático



Actividad 2: "La bandera olímpica"



Sabías que...

La Bandera Olímpica está compuesta por el símbolo de los Anillos Olímpicos sobre fondo blanco.

Los Anillos Olímpicos se remontan a 1913 cuando Pierre de Coubertin, en la Revue Olympique de agosto, informó del símbolo que sería usado para el Congreso Olímpico de París, en 1914.

El emblema elegido para ilustrar el Congreso Mundial de 1914: Cinco anillos entrelazados de diferentes colores (azul, amarillo, negro, verde y rojo), sobre el campo blanco del papel. Estos cinco anillos representan las cinco partes del mundo que se han unido al Olimpismo y que han aceptado competir sanamente.



TAEKWONDO



TENIS



TENIS DE MESA



TIRO



TIRO CON ARCO



TRIATLÓN



VELA



VOLEIBOL



VOLEIBOL PLAYA



Campo de Formación Académica:

- Pensamiento Matemático

Actividad 2: "La bandera olímpica"



CONTINUIDAD DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

2. Observa con atención las siguientes banderas y símbolos que han estado presentes en los Juegos Olímpicos e identifica que figuras geométricas y colores portan. Comenta por qué crees que eligieron esos colores y figuras.



3. Realiza tu propia bandera con diferentes formas, figuras, colores. Recuerda que debe contener algo que te identifique, al finalizar explica que colores, figuras geométricas elegiste y por qué.

FIN DE LA ACTIVIDAD



TAEKWONDO



TENIS



TENIS DE MESA



TIRO



TIRO CON ARCO



TRIATLÓN



VELA



VÓLEIBOL

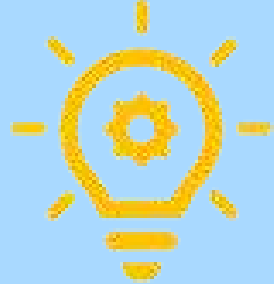


VÓLEIBOL PLAYA



CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

- EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL



APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.



MATERIALES:

- Hojas blancas
- Lápices de colores
- Video



Actividad 3: "Una alimentación saludable para los deportistas"

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

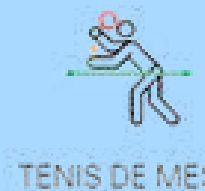
1. Todos estos atletas se preparan durante muchos meses, incluso años antes de participar en las Olimpiadas.
2. Además de las horas de entrenamiento, tienen a su alrededor gente especialista en diversas disciplinas. Una de ellas es la nutrición.
3. Alimentarse bien es un aspecto fundamental para su rendimiento. ¿Por qué crees que la alimentación es tan importante para los deportistas?



TAEKWONDO



TENIS



TENIS DE MESA



TIRO



TIRO CON ARCO



TRIATLÓN



VELA



VOLEIBOL



VOLEIBOL PLAYA



CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

- EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Actividad 3:

"Una alimentación saludable para los deportistas"

CONTINUIDAD DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

2. Revisa la lamina de los grupos de alimentos y señala:

¿Cuáles consume tu familia a diario?
¿Cuáles son tus preferidos?
¿Cuáles no te gustan tanto?

3. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO:

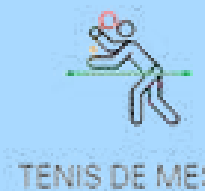
https://www.youtube.com/watch?v=xBOvhoR_Qz0
https://www.youtube.com/watch?v=sf_bfV5QQyw



TAEKWONDO



TENIS



TENIS DE MESA



TIRO



TIRO CON ARCO



TRIATLÓN



VELA



VOLEIBOL



VOLEIBOL PLAYA



CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

- EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Actividad 3: "Una alimentación saludable para los deportistas"



CONTINUIDAD DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

4. ¿Qué alimentos pudiste identificar?
¿Encontraste algunos alimentos similares a los que tú y tu familia consumen?
5. Imagina que tú y tu familia son grandes deportista y viajarán a las Olimpiadas. Realiza un menú muy saludable y delicioso, que te encantaría comer. No olvides tomar en cuenta las recomendaciones y el grupo de alimentos.
6. Decora tu menú y compártelo con tu familia



FIN DE LA ACTIVIDAD



TAEKWONDO



TENIS



TENIS DE MESA



TIRO



TIRO CON ARCO



TRIATLÓN



VELA



VOLEIBOL



VOLEIBOL PLAYA



CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

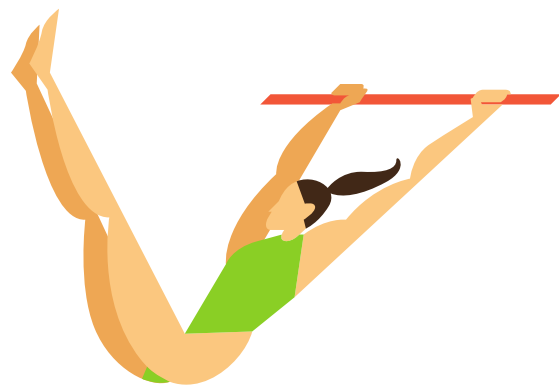
- EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad 4: "Atletismo"



APRENDIZAJE ESPERADO:

- Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

¿Sabías que...?

El atletismo es un deporte que abarca una serie de actividades que se realizan tanto al aire libre como en pista cubierta.

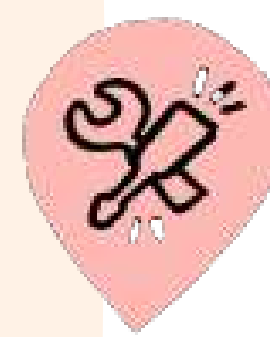
Las categorías del atletismo son diversas: carreras, lanzamientos, saltos, pruebas combinadas, marcha y maratón.

Es uno de los pocos deportes que se practica en todo el mundo y cuyos orígenes se remontan a las civilizaciones antiguas. En los Juegos Olímpicos, el atletismo es una de las disciplinas más importantes.



MATERIALES:

- Gises de colores
- Bandera o palacate
- Cronómetro
- Cinta o diurex de colores
- Obstáculos, cajas chicas, juguetes, etc.





CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

- EDUCACIÓN FÍSICA



Actividad 4: "Atletismo"

CONTINUIDAD DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. En un espacio amplio en casa dibujen (si no pueden dibujar háganlo con el diurex de colores) una línea gruesa en el piso que tenga curvas, rectas, etc. También pinten o señalen una línea de salida y la meta con una bandera o paliacate.



2. La primera prueba la realizarán como marchista olímpico, caminando pero de manera rápida, es importante que en esta prueba no se corra ya que son marchistas. Siguen el recorrido de la línea que trazaron hasta que llegues a la meta y tomes el banderín o paliacate, alguien mas deberá tomar el tiempo que tardas en realizar el recorrido, registren el tiempo en una hoja. Realiza la competencia con más miembros de tu familia y cada uno registre su tiempo.

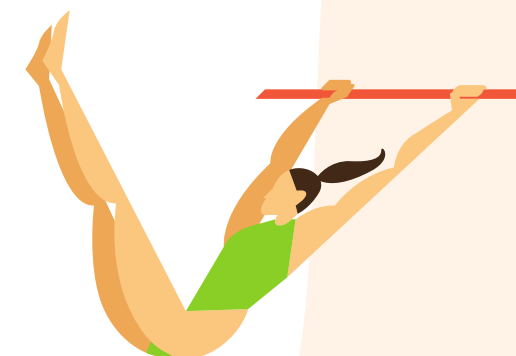
3. La segunda prueba realízala corriendo, siguen el mismo circuito y tomen el tiempo.

4. La tercera prueba pueden poner los obstáculos y saltarlos.

5. Al final comparen quien hizo el mejor tiempo y en que prueba.



FIN DE LA
ACTIVIDAD





CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

- **ARTES**

Actividad 5: "Gimnasia Rítmica"



APRENDIZAJE ESPERADO:

- Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar.



MATERIALES:

- Reproductor de video y música
- Ropa cómoda
- Aro
- Listón
- Pelota pequeña



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

¿SABÍAS QUE?...

La gimnasia rítmica es una modalidad deportiva que combina movimientos de ballet, danza y gimnasia con la utilización de varios elementos como mazas, pelota, cinta, cuerda o aro.

1. Observen los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=OoePJ3pmuS4>

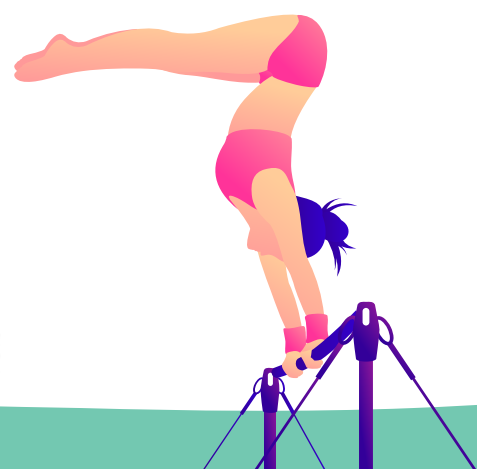
<https://www.youtube.com/watch?v=2KXcZXEtTdo>





DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. Comenten que les pareció el video y qué actividad les gustó más, observa con atención los movimientos y las rutinas de baile. Comenten sobre la música que utilizan los gimnastas para realizar sus rutinas.
2. Selecciona una canción y realiza una rutina de gimnasia como en los videos, puedes utilizar un aro, pelota o listón. Déjate llevar por la música para realizar tu rutina.
3. Presenta tu rutina a toda la familia.



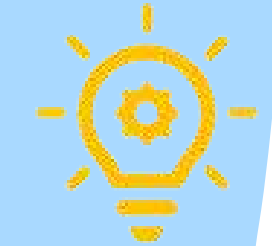


CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

- EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



Actividad 6: "Clausura de las Olimpiadas"



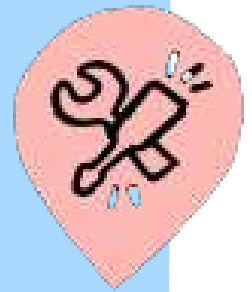
APRENDIZAJE ESPERADO:

- Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. En familia recuerden las actividades que realizaron a lo largo del proyecto de las Olimpiadas:



MATERIALES:

- Recortable de medalla
- Colores
- Tijeras escolares



¿Cuál fue la actividad que más disfrutaron?,
¿Qué otro deporte es tu favorito y por qué?





CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

- EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



Actividad 6: "Clausura de las Olimpiadas"



CONTINUIDAD DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:



2. Comente los valores que se trabajaron a lo largo de todas las actividades y ¿cuáles practicas a diario?



Respeto
Compañerismo
Esfuerzo

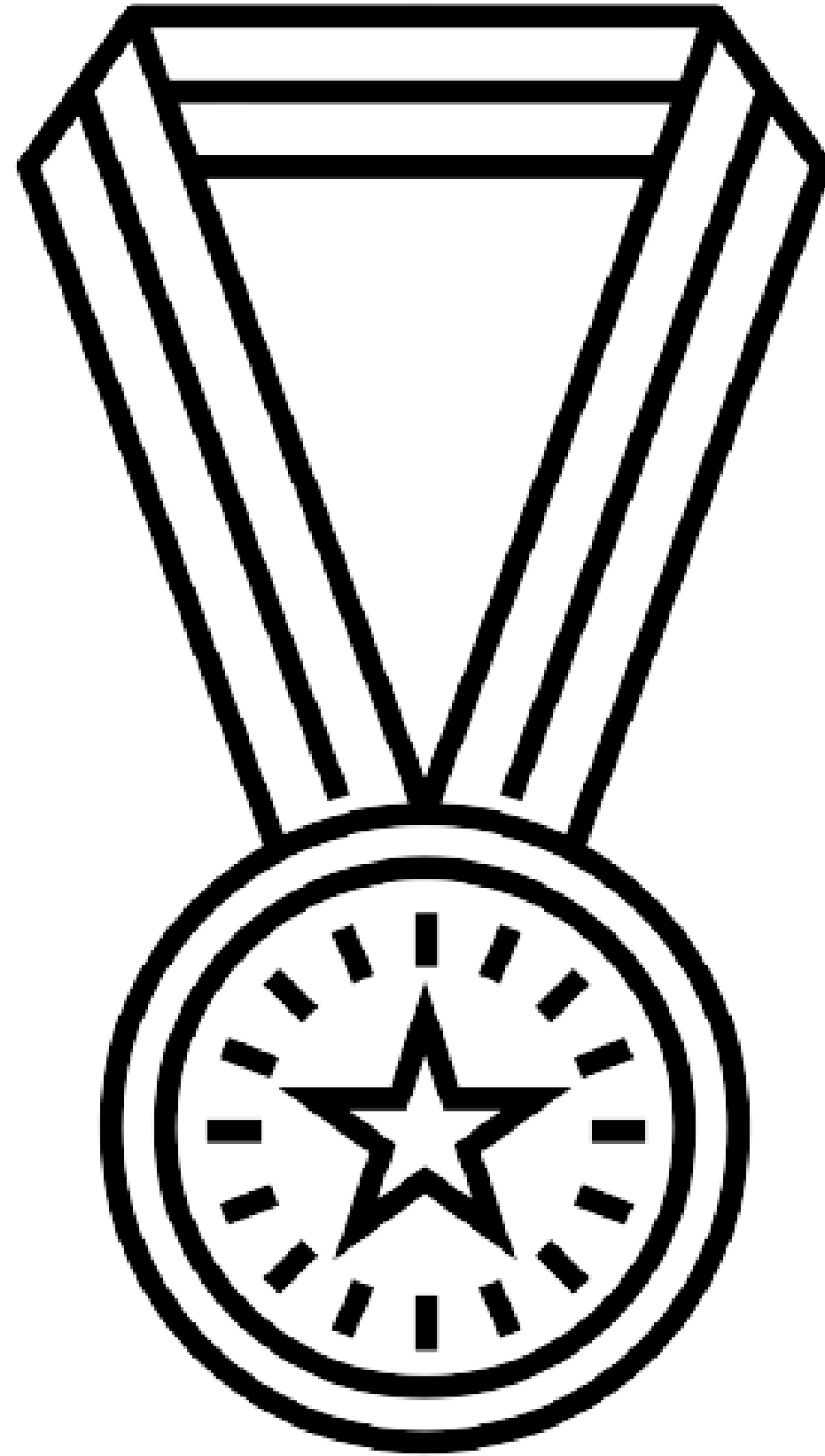
3. Recorta la medalla y decórala como a ti más te guste, recuerda que es una recompensa por haber participado en las actividades deportivas.





CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:
• EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Actividad 6: "Clausura de las Olimpiadas"



REFERENCIAS:



SEP, (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública: México.

