



# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS para niños y niñas de 0-2 años

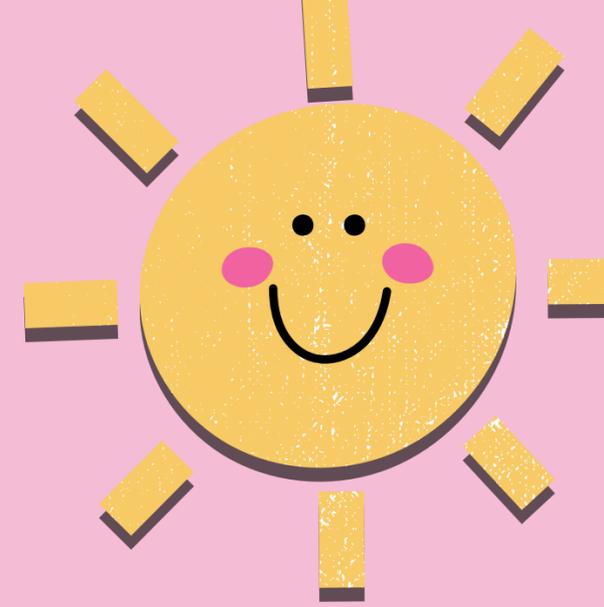
COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

PARTE I





Templo de Zeus



# ¿Sabías que...?

Los juegos olímpicos u olimpiadas se llaman así porque originalmente se celebraban en la ciudad de Olimpia, Grecia. Cada cuatro años se reunían en esta ciudad los mejores atletas de cada reino de la antigua Grecia. Todos competían en honor a Zeus, uno de los dioses griegos. Los juegos olímpicos eran acontecimientos tan importantes que las guerras y conflictos entre las ciudades y reinos se detenían durante estos días.



# CUENTOS QUE NO SON CUENTOS

# 1

ACTIVIDAD

## EJE DE DESARROLLO:

- El juego y el desarrollo creador



## APRENDIZAJES CLAVE:

- Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.
- Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador



## PROCEDIMIENTO:

- 1.- Colóquense en un lugar cómodo, puede ser en el piso rodeado de almohadas, y con ropa cómoda.
- 2.- Ahora comience a leer el siguiente cuento que habla acerca de la natación artística.



# CUENTOS QUE NO SON CUENTOS



Hola a todos y todas:

Hoy les voy a contar la historia de la natación artística o nado sincronizado;

¿Están listos?

Hace muchos, pero muchos años en el año 1892 en Inglaterra se llevaron a cabo lo que, por aquel entonces, se denominaban prácticas de Natación Artística o también, Ballet Acuático.

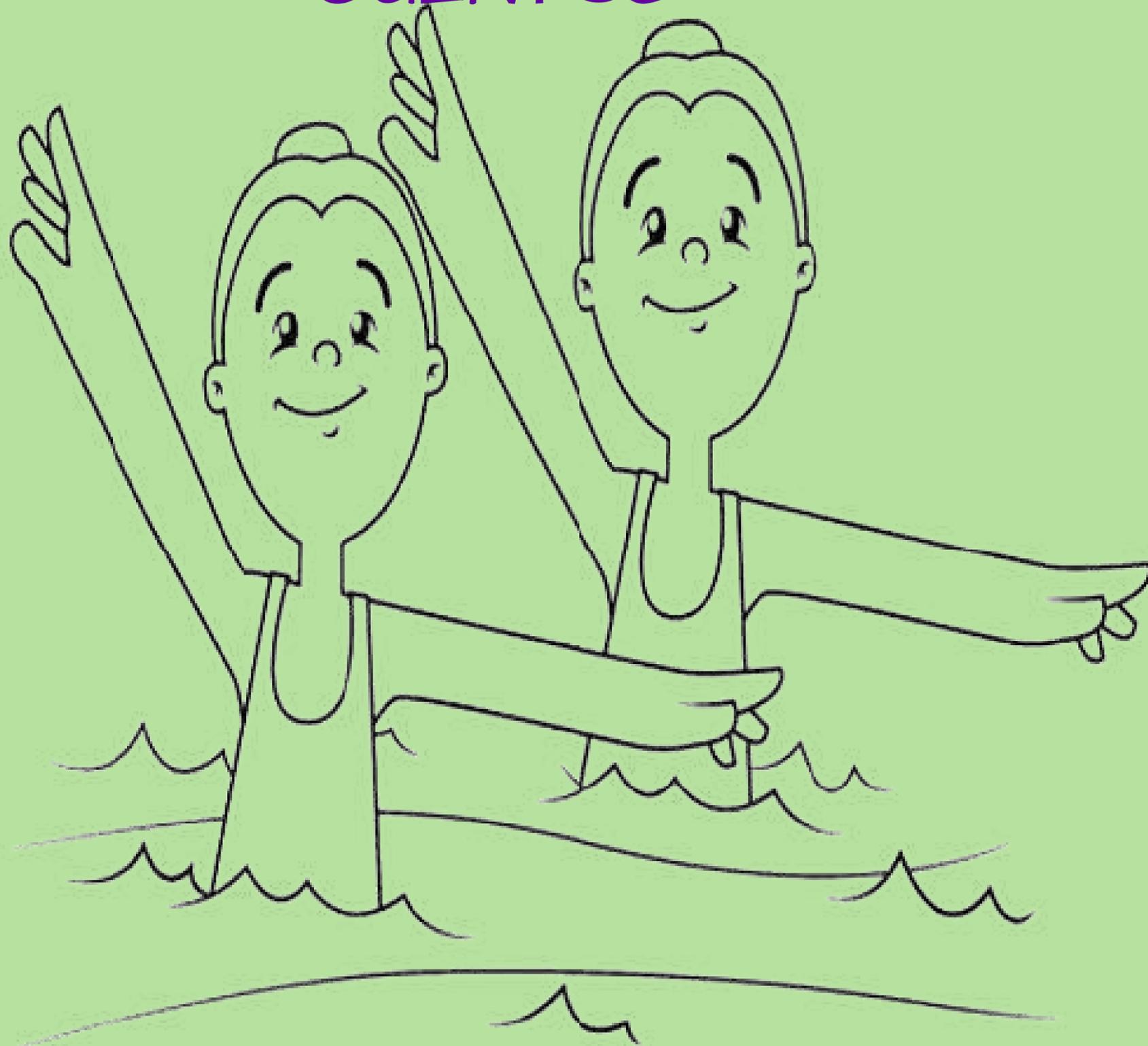
La natación artísticas son una serie de acrobacias bajo el agua, donde una persona o un grupo de personas realizan diferentes movimientos al ritmo de música y de acuerdo a una coreografía previamente montada

Esta disciplina deportiva se ha podido ubicar entre el arte y el deporte debido a la unión de la música, el ritmo, la coreografía y el movimiento corporal. Un requisito clave para las sirenas es ser capaces de ejecutar movimientos mientras su cabeza está bajo el agua durante un largo periodo de tiempo.

En 1933-34 en Chicago se presenta el espectáculo "Sirenas Modernas" donde, por primera vez aparece el término de "Natación Sincronizada", aunque, en los primeros escritos que versan sobre esta nueva modalidad deportiva, publicados casi de manera contemporánea a este evento, refieren a la misma con el nombre de "Natación Rítmica".



# CUENTOS QUE NO SON CUENTOS



3- Para finalizar la actividad, pregunte a su hijo o hija lo siguiente:

- ¿Qué te pareció el cuento?
- ¿Te gusto la historia?
- ¿Te gustaría nadar bailando?

Vamos a colorear el siguiente dibujo

4.- Al terminar de colorear el dibujo aplauda sus logros y coloque el dibujo en lugar visible como reconocimiento de su esfuerzo.

FIN DE LA ACTIVIDAD



1

ACTIVIDAD

# ¡Al agua pato!

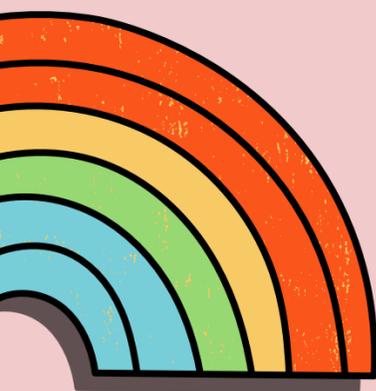
2

ACTIVIDAD



## EJE DE DESARROLLO:

- El juego y el desarrollo creador



## APRENDIZAJE CLAVE:

- Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano
- Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad



## MATERIALES:

- Tina de baño o alberca inflable
- Juguetes para agua
- Agua tibia
- Música infantilailable:

<https://www.youtube.com/watch?v=BHImn7wedL1k>



# ¡Al agua pato!

## Procedimiento:

1. Introduzca a su hijo o hija en su tina de baño o alberca, mientras le platica que tendrán una actividad muy divertida en el agua, puede ir vaciando agua sobre su cabecita con un vasito, con el fin de que el niño o niña vaya adaptándose al agua y se sienta seguro al escuchar su voz. Ponga música de fondo y comiencen a bailar.



# 2

ACTIVIDAD



2. Comience a enseñarle a hacer burbujas en el agua, puede apoyarse con una jícara, muéstrele que tiene que respirar por la nariz y sacar el aire por la boca en el agua, hagan 5 repeticiones y listo, anímelo cada vez que lo intente. Explíquele que el mantener la respiración debajo del agua es muy importante para el nado sincronizado.



3. Aplauda sus esfuerzo, y jueguen con los juguetes para agua, mientras mueve todo su cuerpo, invítele a mover los brazos, las manos, las piernas, etc. Recuerde que animar y hablarle con amor, refuerza su confianza y seguridad en si mismo, lo que favorece un desarrollo mental sano y por lo tanto un desarrollo optimo.

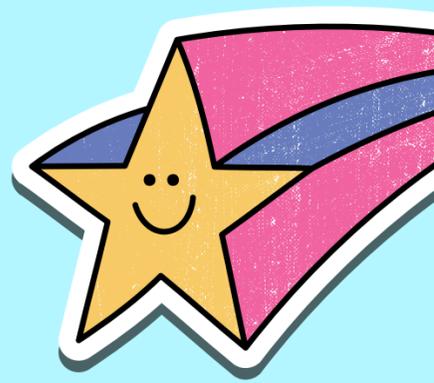


FIN DE LA ACTIVIDAD

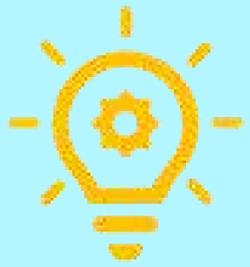
# ¡ENCONTRADO EL TESORO!

3

ACTIVIDAD



## APRENDIZAJE CLAVE:



- Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.
- Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad

## EJE DE DESARROLLO:

- El juego y el desarrollo creador



## MATERIALES:

- Pelotas de alberca
- Diferentes juguetes pequeños
- Alberca inflable o tina
- Burbujas

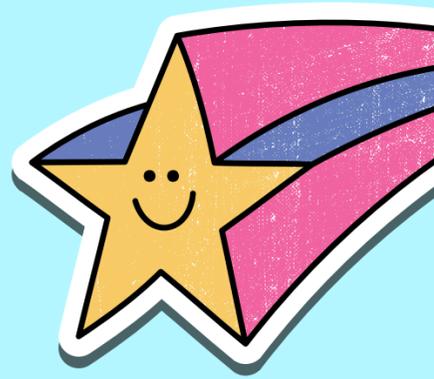


*Dream*

# ¡ENCONTRADO EL TESORO!

3

ACTIVIDAD



## PROCEDIMIENTO:

1. Vista a su pequeño con ropa cómoda y fresca.
2. Muéstrole 5 juguetes a su pequeño y permita que los manipule, para que los reconozca y sienta su tamaño y forma.
3. Coloque los juguetes dentro de la tina o alberca con pelotas, mientras le menciona a su pequeño que los tendrá que buscar y sacar cuando usted le indique.



4. Anímelo con palabras cariñosas y llenas de entusiasmo, aplauda cada vez que encuentre uno y se lo entregue, sopla burbujas sobre él mientras busca los juguetes.
5. Puede poner música infantil, para animar al niño a moverse de forma rítmica.

FIN DE LA ACTIVIDAD

Dream





# Gimnasia artística

4

ACTIVIDAD

## EJE DE DESARROLLO:

- El juego y el desarrollo creador



## APRENDIZAJES CLAVE:

- Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad
- Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador



## MATERIALES:

- 1 Colchoneta
- Música infantilailable
- Listones de colores 30 cm





# Gimnasia artística

4

ACTIVIDAD

## PROCEDIMIENTO:

1.- Busquen un lugar al aire libre, pónganse ropa cómoda y fresca, hagan un día de campo.

2.- Vean el siguiente video juntos:

<https://www.youtube.com/watch?v=S2ATJt4R1nk>

3.- Platiquen de los datos mas relevantes que salieron en su video

•



4.- Coloca la colchoneta o una cobija e invita a tu hijo a hacer piruetas, marometas, rodar, brincar, mover los listones al ritmo de la música.

5.- Anime a su hija o hijo con aplausos y tratando de hacer los ejercicios para que la siga, recuerde que la imitación es el primer paso para el aprendizaje significativo.

6.- Para finalizar vean el siguiente video juntos:

<https://www.youtube.com/watch?v=1AtM2ll304w>

FIN DE LA ACTIVIDAD

# ¡Entre aros y listones juego yo!

5

ACTIVIDAD

## EJE DE DESARROLLO:

- EL JUEGO Y EL DESARROLLO CREADOR



## APRENDIZAJE CLAVE:

- Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz



## MATERIALES:

- Aros medianos
- Listones

SUPER





# ¡Entre aros y listones juego yo!

5

ACTIVIDAD

## PROCEDIMIENTO

- 1.- Colóquense frente al espejo y pídale a su pequeño que comience a mover sus manos, brazos, pies, cuello. Vayan haciendo círculos para adelante y para atrás.
- 2.- Ahora ponga música para bailar, y comiencen y vayan por los aros y listones, comiencen a moverlos con sus manos, puede poner una coreografía sencilla, para que su hijo o hija la siga.
- 3.- Muevan al ritmo de la música aros y listones.
- 4.- Finalmente coloquen el aro frente a ustedes y vayan sentándose dentro de él, pida a su hijo o hija, que comience a respirar profundamente mientras se va sentando.
- 5.- Finalicen la actividad con aplausos y bullas para afianzar la seguridad en si mismo, ahora tiene un gimnasta en casa.



**S U P E R**



FIN DE LA ACTIVIDAD



# REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

**SEP, (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública: México.**

