

REFORZAMIENTO del CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL
DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN
DE NIÑOS
COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA



Estimadas Madres Usuarias de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños:

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía interesados en favorecer el desarrollo integral de nuestras niñas y niños, y dado que las actividades de “**VERANO DIVERTIDO**” han concluido, presentamos la estrategia educativa, **Fichero de Actividades “REFORZAMIENTO DEL CONOCIMIENTO, del ciclo escolar 2020-2021 para Preescolar 3”**, actividades de la Secretaria de Educación Pública, que en esta ocasión consisten en desarrollar por 3 semanas actividades de **Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático y Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social** reforzando los Aprendizajes Esperados durante el Ciclo Escolar 2019-2020, en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar.**

Madres Usuarias sabemos que no es fácil pero su esfuerzo para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro de sus hijos en este próximo ciclo escolar 2020-2021 que pronto comenzara.



¡Porque la UNAM
no se detiene!

REFORZAMIENTO del

CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



3° PREESCOLAR
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO



a usar tu cuaderno



aprendizaje

- Comentar a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.
- Conocer palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconocer su significado.



materiales

- Hojas blancas o tu cuaderno.
- Lápices de colores, plumones o acuarelas.
- Un juego de memoria.
- Mi Álbum Preescolar Segundo Grado. SEP.

1. Hoy aprenderás un valor que se llama respeto. Es muy importante porque te permite reconocer que todas las personas nos debemos respetar en todo momento y que cuando nos equivocamos, es necesario ofrecer disculpas por la falta que hayamos cometido.

1. Responde lo siguiente:
En tu familia ¿Has escuchado la palabra respeto? ¿Qué crees que significa esa palabra? ¿Qué haces para ser respetuoso? ¿Le has faltado el respeto a alguien?

3. Escucha en compañía de un adulto, el cuento “Las conejitas que no sabían respetar”: <https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/cuento-de-las-conejitas-que-no-sabian-respetar-cuentos-para-ninos-con-valores/>

3. Platica a un adulto, qué es lo que más te gustó del cuento; qué aprendiste del cuento; si alguna vez has ofrecido disculpas a alguien y si recuerdas el motivo; cómo te sentiste después de hacerlo y cómo puedes demostrar el respeto a los demás.

3. En una hoja de tu cuaderno realiza un dibujo con la técnica que decidas, sobre una situación que recuerdes y en la que creas que hayas faltado al respeto y cuál sería la actitud correcta.

3. Una vez que concluyas, explica tu dibujo a un adulto y platica sobre la importancia del respeto a cualquier persona.



abre tu libro de texto

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K2MAA.htm#page/1>

En tu libro de texto “Mi Álbum Preescolar Segundo Grado ” identifica 2 dibujos en donde se muestren actitudes de respeto y otros dos dibujos en donde no se muestren situaciones de respeto. Encierra en un círculo únicamente las dos imágenes en donde haya situaciones de respeto.



Vamos a jugar un juego muy divertido que se llama “El Memorama del respeto”.

Este juego te ayudará a desarrollar la memoria y como en todos los juegos, es importante que recuerdes que hay reglas como respetar turnos y, además, que se puede ganar o perder.

- El juego consiste en formar parejas de imágenes con acciones relacionadas con el respeto (respetar el semáforo, respetar a la naturaleza, respetar las diferencias físicas de las personas, saludar, esperar su turno, entre otras).
- Todas las tarjetas se colocan en el piso, mesa o en algún otro lugar.
- Cada jugador tiene una oportunidad de formar una pareja de cartas, si no lo hace, otro jugador tomará su turno para localizar la pareja de cartas, hasta que pierda.
- Gana el jugador que haya formado más parejas de cartas.

¡Invita a tus familiares o amigos a jugar!

Ejemplos de tarjetas de memorama



para aprender más

¿Sabías qué?

El respeto es un valor muy importante para relacionarnos con los demás, pero no siempre nos respetamos unos a otros. Cuando nos tratamos unos a otros con respeto mejoramos nuestras relaciones, nos entendemos y nos sentimos mejor.

El respeto es un valor que permite que las personas puedan reconocer, aceptar, apreciar y valorar lo mejor de los demás y sus derechos. Es decir, el respeto es reconocer el valor como personas y nuestros derechos para vivir mejor y con armonía.

<https://sites.google.com/site/clasedelamaestradiana/assignments>

Argüeso María José. SG Blogosfera. Valores
Imágenes recuperadas de:
<https://www.pinterest.com.mx/>



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

¿Nos respetamos todos?



**a compartir
en familia**

Invita a la familia a que se reúnan en un lugar de la casa, escuchen y bailen con la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1-ugWc>

[-ugWc](https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1-ugWc)

Al finalizar comenten qué tan grata resultó la actividad.



evaluación

- ¿Qué aprendiste con estas actividades?
- ¿Qué fue lo que te gustó más?
- ¿Por qué es importante mostrar respeto?



videos

<https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1-ugWc>



audio libros

<https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/cuento-de-las-conejitas-que-no-sabian-respetar-cuentos-para-ninos-con-valores/>

REFORZAMIENTO del

CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



3° PREESCOLAR
PENSAMIENTO MATEMÁTICO
Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Título: ¡ A que no me encuentras !



aprendizaje

Ubicar objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.



materiales

- Hojas blancas o de tu cuaderno.
- Lápices de colores.
- Libro Mi Álbum de 2º.



https://es.123rf.com/photo_25313958_a_nimales-africanos-en-la-selva-dibujos-animados-e-ilustraci%C3%B3n-.html



a usar tu cuaderno

Hoy vamos a jugar a conocer la ubicación que tienen algunos de los objetos que nos rodean.

Para iniciar la actividad, deberás responder las siguientes preguntas:
¿Por qué crees que es importante conocer la ubicación de algunos objetos?

¿Por qué es importante saber dar o seguir indicaciones para llegar a ellos?

Observa la imagen que está abajo a la izquierda para que identifiques y marques los animales que a continuación se mencionan:

- Tacha con rojo los animales que están **dentro** del agua.
- Encierra en un círculo azul los animales que están **fuera** del agua.
- Dibuja en una hoja el animal que está **atrás** del cocodrilo.
- Encierra en un rectángulo el animal que está a la **izquierda** del elefante.
- Tacha con negro el animal que está **debajo** de la guacamaya.
- Encierra en un círculo amarillo el animal que está **entre** el león y la jirafa.
- Tacha con verde el animal que está más **cerca** del plátano.
- Dibuja en una hoja el animal que está **adelante** del cocodrilo.

Para cerrar la actividad, platiquen qué otras cosas se pueden ubicar en el espacio en el que se encuentran.



abre tu libro de texto

En tu libro "Mi Álbum" de 2º de preescolar, busca la actividad "Encuétralo" de la página 9 y describe la ubicación de los siguientes juguetes: pingüino, papalotes, balón y avión. Puedes elegir otros juguetes que te gusten para describir su ubicación.

Otra forma para jugar con algún familiar es que ellos te describan la ubicación y características de los juguetes, y tú les menciones el nombre de ese objeto.



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Título: ¡ A que no me encuentras!



para aprender más

Sabías que estar enterado de ¿dónde estamos? ¿qué posición tenemos con respecto a nosotros mismos o a otras personas? o simplemente conocer dónde se encuentra, son conocimientos que adquirimos desde muy pequeños. Si quieres saber más al respecto, te invitamos a visitar el sitio:
Arriba, Abajo, Derecha, Izquierda - Barney El Camión - Canciones Infantiles - Video para niños # Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU>

Seguramente encontrarás información interesante.

También puedes observar el siguiente video: Nociones de orientación espacial para niños (arriba, abajo, derecha, izquierda). Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=KW3W1Q3_0W1

¡Que lo disfrutes!



a compartir en familia

Muestra la lámina a otros miembros de tu familia, para que ahora sean ellos los que mencionen la ubicación de algún juguete.



a divertirnos

Dibuja un círculo en el piso, pide ayuda a un adulto si es necesario.

Invita a un familiar o algún compañero para que juegue contigo a ubicarse en el espacio.

Dale indicaciones para que se mueva como tú le indiques. Por ejemplo: "dentro del círculo", "fuera del círculo", "a la derecha del círculo", "a la izquierda del círculo".

Conforme avance el juego, deberás hacer más rápidas las indicaciones para que la otra persona lo haga también mucho más rápido.



evaluación

- ¿Qué te gustó de la actividad?
- ¿Qué juguetes pudiste localizar?
- ¿Qué fue lo que se te hizo más difícil en esta actividad?
- ¿Qué ubicaciones identificas?



videos

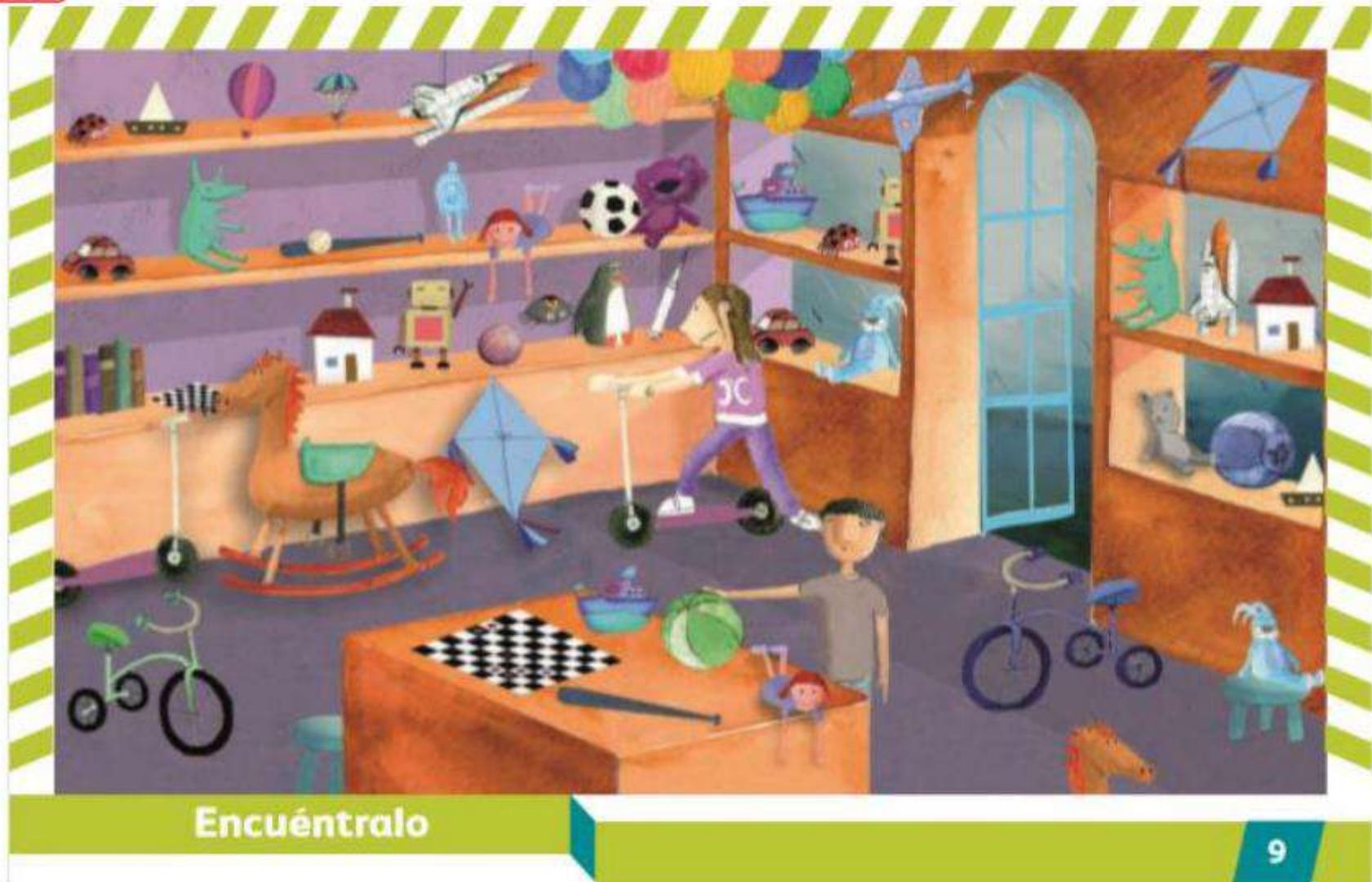
https://www.youtube.com/watch?v=KW3W1Q3_0W1



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Título: ¡ A que no me encuentras!

Anexo 1. Lámina "Encuéntralo"



SEP (2019). Mi álbum. Preescolar. Segundo grado. Tercera edición, (ciclo escolar 2019-2020). Pág 9. México

REFORZAMIENTO del

CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



3° PREESCOLAR
EXPLORACIÓN Y
COMPRENSIÓN DEL MUNDO
NATURAL Y SOCIAL
Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTONOMÍA EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



a usar tu cuaderno

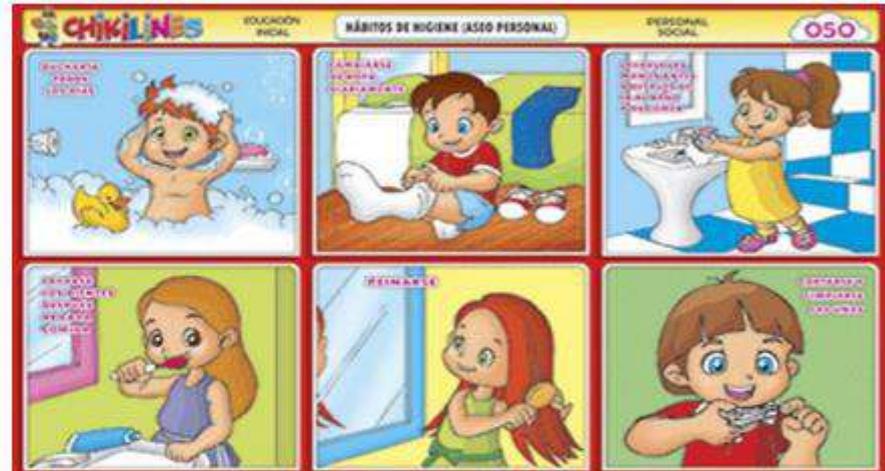
aprendizaje

Practicar hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
Identificar zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

materiales

- Hojas blancas o de su cuaderno.
- Lápices de colores o plumones.
- Peine o cepillo para cabello.
- Jabón.
- Pasta y cepillo de dientes.
- Pañuelos desechables.

Los hábitos de higiene, son esenciales para prevenir enfermedades, para mantener una buena salud y para cuidarnos.
Responde las siguientes preguntas: ¿Qué hábitos de higiene conoces?
¿Por qué crees que es importante la higiene?
Observa la imagen que está abajo y tacha los hábitos de higiene que practicas.



https://www.google.com/search?q=habitoss+higiene&rlz=1C1CHBF_esMX811MX811&sxsrf=ALeKk004F9wUih4vHz2P

Invita a tus familiares a observar el siguiente video "Medidas de higiene para niños". Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=R9fW1kx3ZbA>

- Después de ver el video, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Te has enfermado últimamente? ¿De qué?
 - ¿Por qué crees que pasó?
 - ¿Cómo te sentiste?
 - ¿Qué hiciste para cuidarte y recuperarte?



a usar
tu cuaderno

Otra forma de cuidarnos, es identificar zonas de riesgo y prevenir accidentes.

De acuerdo con lo que conoces, responde las siguientes preguntas: "¿Sabes qué es un accidente? y ¿Cómo prevenirlo?"

1. Observa las imágenes del anexo 1 y pon una palomita en las situaciones seguras y un tache en las situaciones peligrosas.

2. Posteriormente, comenta con tus familiares cuáles riesgos se deben al entorno y cuáles son ocasionados por nosotros mismos.

Selecciona algún sitio de la casa, puede ser el baño, las escaleras, el patio, la recámara, entre otros, e identifica los riesgos y cómo evitarlos.

3. En una hoja de papel, elabora un dibujo con uno de los riesgos que identificaste y del otro lado de la hoja, elabora un dibujo con las acciones que te corresponde realizar a ti, para evitar alguno de esos accidentes.



para aprender más

Un accidente es un suceso que puede lastimar el cuerpo y poner en peligro tu vida o la de otras personas.

Los accidentes pueden ocurrir cuando estamos en nuestra casa, en la escuela o en la calle.

Algunos accidentes son ocasionados por los riesgos que existen a nuestro alrededor y otros los provocamos nosotros al hacer cosas que sin querer, pueden lastimarnos o lastimar a alguien más.

Los accidentes pueden evitarse si seguimos los siguientes consejos:

- Abre bien los ojos y mira a tu alrededor.
- Localiza los objetos que pueden lastimar tu cuerpo.
- Platica con tu familia sobre lo que tienen que hacer.

Muestra tu dibujo a algún familiar y explícale como pueden evitar riesgos y cuidar su salud dentro y fuera de casa. Puedes cantar la canción "No te quemes", con el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=ewr9_RBCu8s

evaluación

Contesta las siguientes preguntas y coméntalas con tu familia:

- ¿Qué hábitos de higiene prácticas?
- ¿Por qué debes cuidar tu salud y tu seguridad?
- ¿Qué haces para cuidar tu salud?
- ¿Por qué es importante identificar los riesgos?
- ¿Cómo se podrían evitar los accidentes?
- ¿Qué acciones te corresponde realizar a ti para evitar algún accidente?



videos

Medidas de higiene para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=R9fW1Kx3ZBA>

No te quemes.

https://www.youtube.com/watch?v=ewr9_RBCu8s



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Me cuido...no me arriesgo

Anexo 1. Situaciones seguras y situaciones peligrosas.





Referencias

- Cuento de Las conejitas que no sabían respetar. Cuentos para niños con valores" (2018). Recuperado el 06 de julio de 2020 de: <https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/cuento-de-las-conejitas-que-no-sabian-respetar-cuentos-para-ninos-con-valores/>
- El valor del respeto (2011). Recuperado el 6 de julio de 2020 de: <https://sites.google.com/site/clasedelamaestradiana/assignments>
- Respetarnos es Genial. Plim Plim. Canciones Infantiles (2015). Recuperado el 07 de julio de 2020 de: <https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc>
- SEP. (2019). Mi Álbum Segundo grado. Educación preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública.



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Título: ¡ A que no me encuentras!

Referencias

- Arriba, Abajo, Derecha, Izquierda - Barney El Camión - Canciones Infantiles - Video para niños (2014). Recuperado el 06 de julio de 2020 de: <https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU>
- Nociones de orientación espacial para niños (arriba, abajo, derecha, izquierda) (2016). Recuperado el 07 de julio de 2020 de: https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3_0Wl
- SEP. (2019). Mi Álbum Segundo grado. Educación preescolar. México: Secretaría de Educación Pública.



Referencias

- Video "Medidas de higiene para niños, Hábitos de Higiene para niños" (2020). Recuperado el 06 de julio de 2020 de:
<https://www.youtube.com/watch?v=R9fW1kx3ZbA>
- Video "No te quemes" (2015). Recuperado el 06 de julio de 2020 de:
https://www.youtube.com/watch?v=ewr9_RBCu8s