

REFORZAMIENTO del CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL
DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN
DE NIÑOS
COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA



Estimadas Madres Usuarias de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños:

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía interesados en favorecer el desarrollo integral de nuestras niñas y niños, y dado que las actividades de **“VERANO DIVERTIDO”** han concluido, presentamos la estrategia educativa, **Fichero de Actividades “REFORZAMIENTO DEL CONOCIMIENTO, del ciclo escolar 2020-2021 para Preescolar 2” SEMANA 2**, actividades de la Secretaría de Educación Pública que en esta ocasión consisten en desarrollar actividades de **Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático y Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social** reforzando los Aprendizajes Esperados durante el Ciclo Escolar 2019-2020, en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

Madres Usuarias sabemos que no es fácil pero su esfuerzo para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro de sus hijos en este próximo ciclo escolar 2020-2021 que pronto comenzara.



**¡Porque la UNAM
no se detiene!**

REFORZAMIENTO del CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



2º PREESCOLAR
Lenguaje y Comunicación
Semana 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El tendedero



aprendizaje

- Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
- Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.



a usar tu cuaderno

1. Busque en casa documentos en donde esté el nombre de la niña o el niño.
2. Platique con ella o con él, sobre la importancia de tener estos documentos como forma de poder diferenciarse de otras personas.
3. Pídale que identifique dónde dice su nombre y fecha de nacimiento, y que lo escriba en una tarjeta o pedazo de cartulina.
4. Pida a la familia o a las personas que se encuentren en el domicilio, que hagan lo mismo.
5. Seleccionen fotografías donde esté sola o solo la niña o el niño y en las que esté con la familia.



a divertirnos

- Ubíquense en un lugar cómodo para realizar la actividad.
- Revisen el archivo pdf "Tendedero de recuerdos"
<https://papaloteencasa.org/assets/actividades/descargables/para-toda-la-familia/tendedero-de-recuerdos.pdf>
- Pida a los miembros de la familia que ayuden a la niña o el niño a elaborar el tendedero de recuerdos utilizando la cuerda, las pinzas y haciendo un marco a las fotos.
- Se sugiere 8 fotos donde aparezcan solos o en familia, de acuerdo al número de miembros.



materiales

- Celular o computadora.
- Lápiz.
- Hojas de papel y cartulina.
- Tijeras.
- Copia de acta de nacimiento y/o CURP.
- Gafete de la escuela.
- Cuerda o lazo.
- Pinzas para ropa.
- Fotos de la familia.



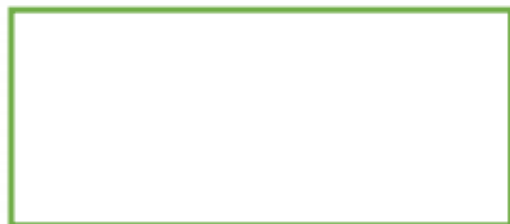
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El tendedero

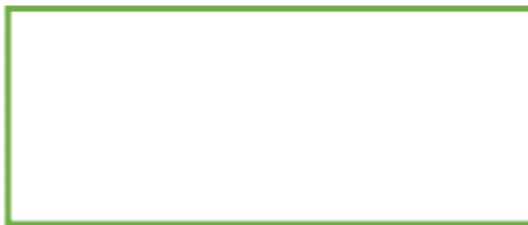


evaluación

Dibujo del documento utilizado con todos los datos que tiene y que la niña o el niño explique por qué es importante.



Que la niña o el niño elija y dibuje una de las fotografías, y describa a quien o quienes aparecen en ella.



para aprender más

¿Saben qué identificaciones oficiales presentar, cuando se requiera un trámite para la niña o el niño?

“En el caso de menores de edad, la credencial emitida por Instituciones de Educación Pública o Privada con reconocimiento de validez oficial con fotografía y firma, o la Cédula de Identidad Personal emitida por el Registro Nacional de Población de la Secretaría de Gobernación, vigente”.
Tomado de: “Consulta los documentos que son aceptados como identificación

oficial <https://www.sat.gob.mx/consulta/09381/consulta-los-documentos-que-son-aceptados-como-identificacion-oficial>



a compartir en familia

Una vez terminado el tendedero de recuerdos, coloquen la tarjeta con el nombre de los miembros de la familia en el centro, boca abajo. Después, invítalos a que observen las fotografías, se escoge una las tarjetas con el nombre de algún participante para que pase al frente y la describa, la forma de vestir, el color de la ropa, muebles u objetos que se encuentran en la foto seleccionada, para que el resto de los participantes adivinen de qué foto se trata. Cada uno de los miembros de la familia deberá pasar para que los demás adivinen.

Consultado de “Tendedero de recuerdos”
<https://papaloteencasa.org/assets/actividades/descargables/para-toda-la-familia/tendedero-de-recuerdos.pdf>

REFORZAMIENTO del CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



2º PREESCOLAR
Pensamiento Matemático
Semana 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



aprendizaje

- Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
- Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.



materiales

- Lápiz
- Colores
- Pegamento
- Cuaderno
- Impresión de los anexos
- Tijeras
- Una pelota pequeña o un frijol



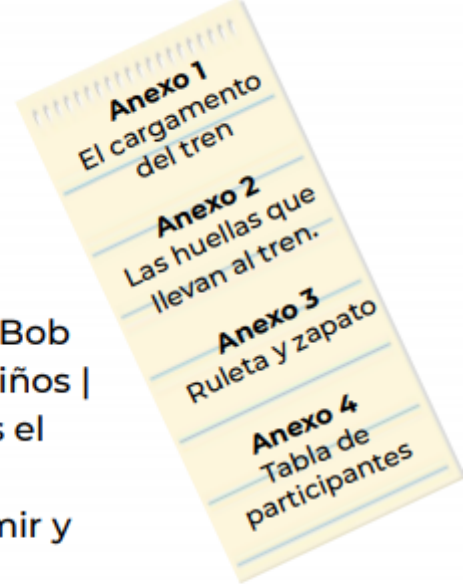
a usar tu cuaderno

1. En compañía de un adulto revisen el video “Bob el tren | bob número de tren de juegos para niños | bob canciones tren compilación”, encontrarás el enlace en la sección de videos.
2. Pide ayuda a un adulto para copiar o imprimir y pega en tu cuaderno el anexo 1.
3. Ilumina el tren y cada uno de los vagones, cuenta las pelotas que hay en cada vagón en compañía de un familiar.
4. Después, revisa el anexo 2, cuenta y colorea los pasos que llevaron a los detectives a encontrar el tren cargado de pelotas (puedes darle un nombre a cada detective).



abre tu libro de texto

1. Revisa tu libro | <https://libros.conaliteg.gob.mx/K2MAA.htm> en la página 32, encontrarás “El acuario”, en donde dibujarás las colecciones de los animales que se piden para saber ¿cuántos hay? Y qué número le corresponde a cada colección.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/K2MAA.htm>



Anexo 1
El cargamento
del tren

Anexo 2
Las huellas que
llevan al tren.

Anexo 3
Ruleta y zapato

Anexo 4
Tabla de
participantes



Pensamiento Matemático

Siguiendo los pasos al cargamento del tren



evaluación

Con esta ficha aprendiste a contar hasta el número 30.
Y podrás hacer mediciones con medidas arbitrarias al divertirte con tu familia con el juego de la ruleta.



a compartir en familia

Muestra a tu familia que puedes medir con medidas arbitrarias la distancia de un lugar a otro.



para aprender más

Te invitamos a ver el video 1 al 30 aprendiendo a contar - Videos Aprende, para continuar aprendiendo de manera divertida cantando.



a divertirnos

Invita a tu familia a que propongan lugares de la casa.
Pide a un familiar que escriba los nombres de los lugares de casa en la ruleta del anexo 3, y que recorte el zapato con el que se medirá la distancia de donde están reunidos todos, al lugar seleccionado.
Tú serás el encargado de dar el zapato.

1. Pega en tu cuaderno el anexo 4.
2. Pide a un familiar que escriba el nombre de cada uno de los participantes.
3. Se tira la pelota o el frijol sobre la ruleta.
4. El lugar que esté escrito donde cayó el frijol, será el que se medirá con el zapato, partiendo de la ruleta.
5. Anotarán el número de pasos que midieron con el zapato al lugar que les correspondió.
6. Gana el que haya recorrido más distancia con el zapato.



videos

1 al 30 aprendiendo a contar - Videos Aprende. 7 de julio de 2020 Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=eqd_Tmp6wde0&feature=youtu.be



videos

Bob el tren | bob número de tren de juegos para niños | bob canciones tren compilación. 7 de julio de 2020 recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=PX9fE_UFTk&feature=youtu.be



Anexo 1

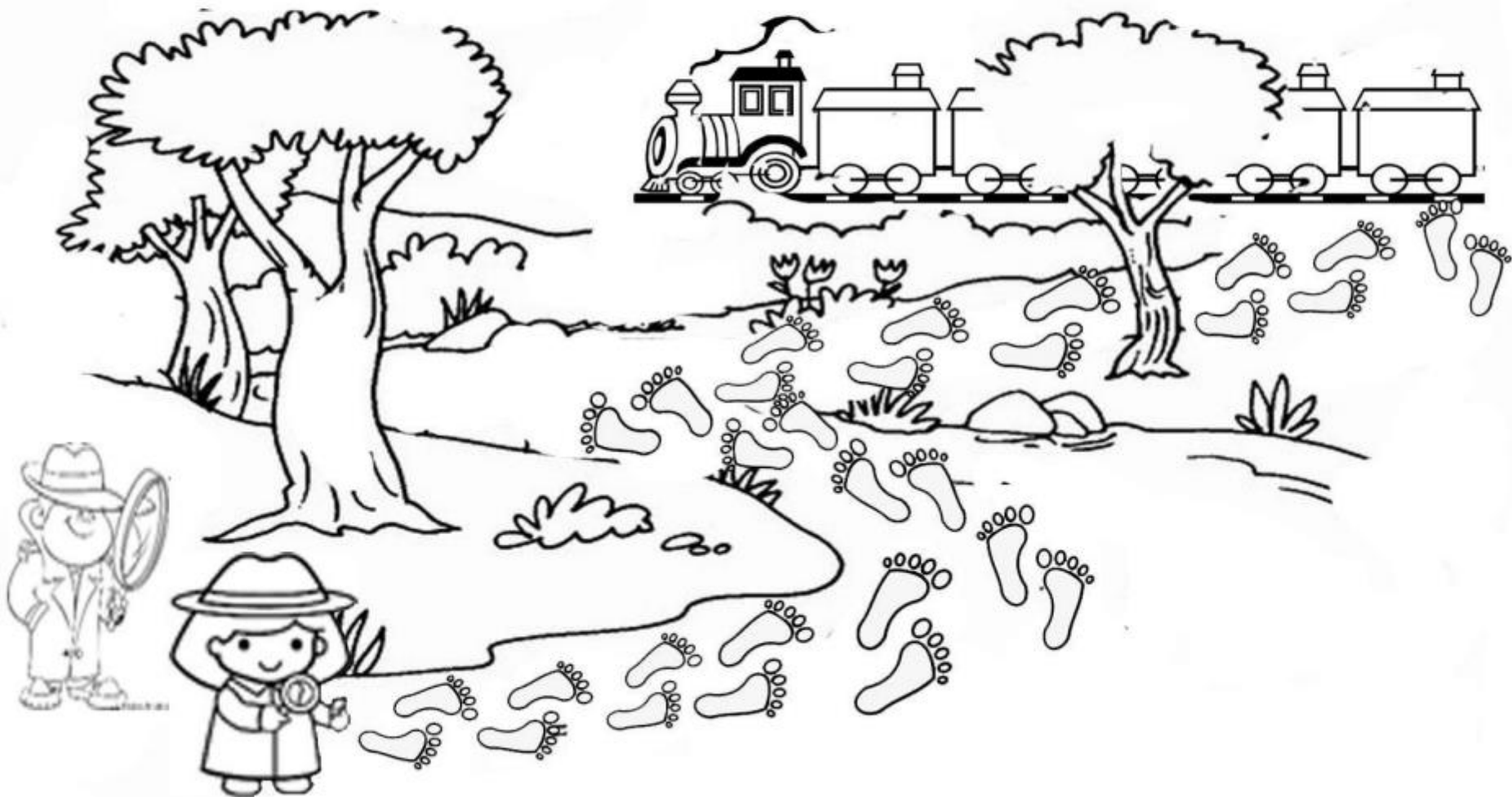
El cargamento del tren.





Anexo 2

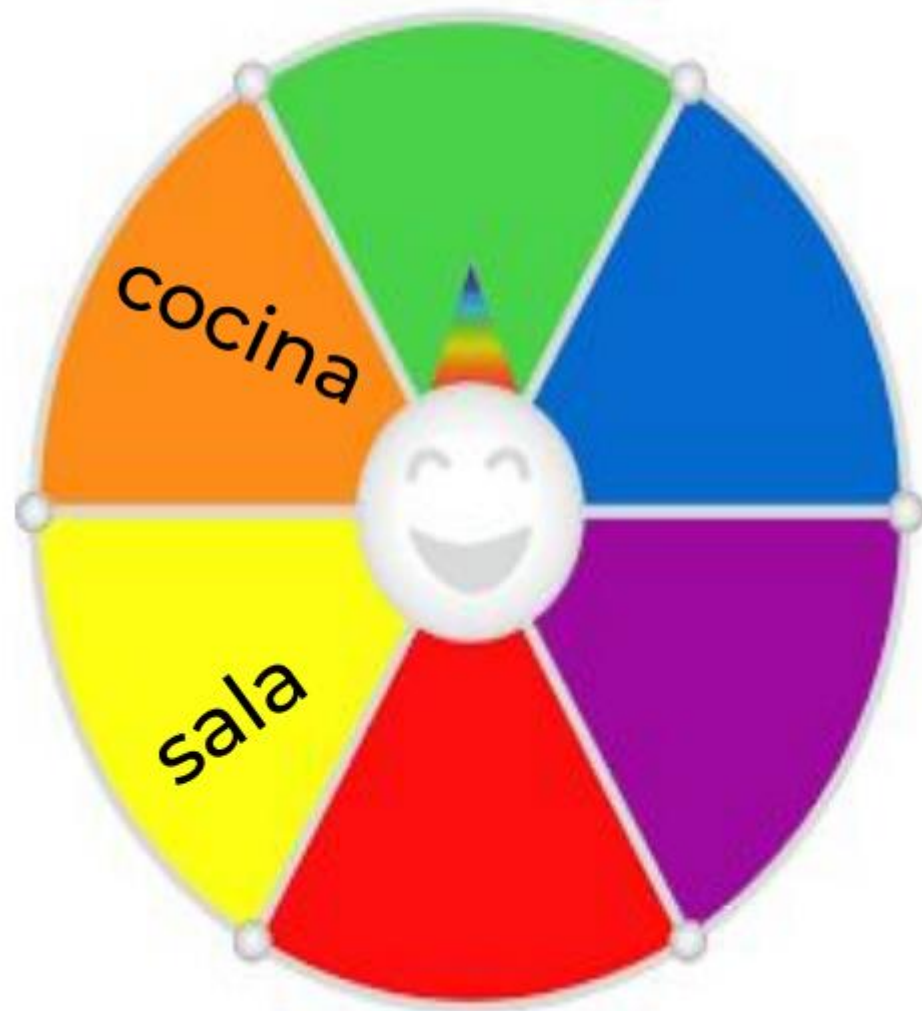
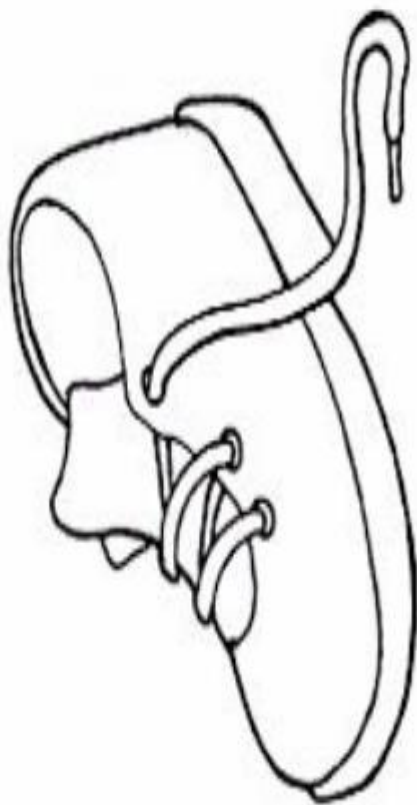
Las huellas que llevan al tren.





Anexo 3

Ruleta y zapato.





Anexo 4

Tabla de participantes.

Participante	Lugar que midió con el zapato	Número de pasos

REFORZAMIENTO

CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



2° PREESCOLAR
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN
DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL
Semana 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Prevención de enfermedades



aprendizaje

- Conoce medidas para evitar enfermedades.



materiales

- Hojas del color y tamaño que tengan.
- Colores.
- Tijeras.



a usar tu cuaderno

¡Acomódense en su lugar favorito! ¡Es momento de estudiar! Para comenzar, invite a la niña o al niño a que observe sus manos y le diga ¿están limpias? ¿Sabes qué te pasa cuando no te lavas las manos?. Para que recuerdes mejor, pídale que observe los dibujos del anexo 1, y que le diga qué niño no se lavó las manos.

Después de haber realizado la actividad anterior, pídale a la niña o al niño que seleccione la imagen del niño enfermo que más haya llamado su atención y en su cuaderno o en una hoja de papel la dibuje y la ilumine.



a divertirnos

Imprima las imágenes del anexo 2 y anexo 3, para que puedan al mismo tiempo disfrutar y fomentar la cultura de la prevención.

1. Imprima y/o dibujen en una hoja en blanco el anexo 2, sobre el Botiquín de primeros auxilios y sus elementos.
2. Pida a la niña o el niño que recorte cada una de las ilustraciones por la línea punteada.
3. Coloque cinta adhesiva en la parte posterior de cada imagen recortada.
4. Pida a la niña o al niño que coloque dentro de la ilustración las cosas que se tienen que guardar en el Botiquín de primeros auxilios.
5. Revisen si lo colocó de manera correcta con el anexo 4.



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Prevención de enfermedades



evaluación

¡La niña o el niño demuestra lo que aprendió para prevenir enfermedades! Apóyelo escribiendo las frases de la actividad en una hoja, y leasela para que ella o él dibuje en el espacio vacío la imagen correcta que le corresponda.



Para prevenir las enfermedades: 1.- Yo siempre me lavo las ,

saludable , 3.- Realizo , 4.- Voy a que me , 5.- Y cuando me

duele la cabeza, el estómago, la garganta, aviso para que me lleven al



a compartir en familia

Busquen el video para repasar el tema.



videos

¿Cómo prevenir enfermedades? La vacunación |
Videos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=eWMQWPG8k1Y>



Anexo 1.

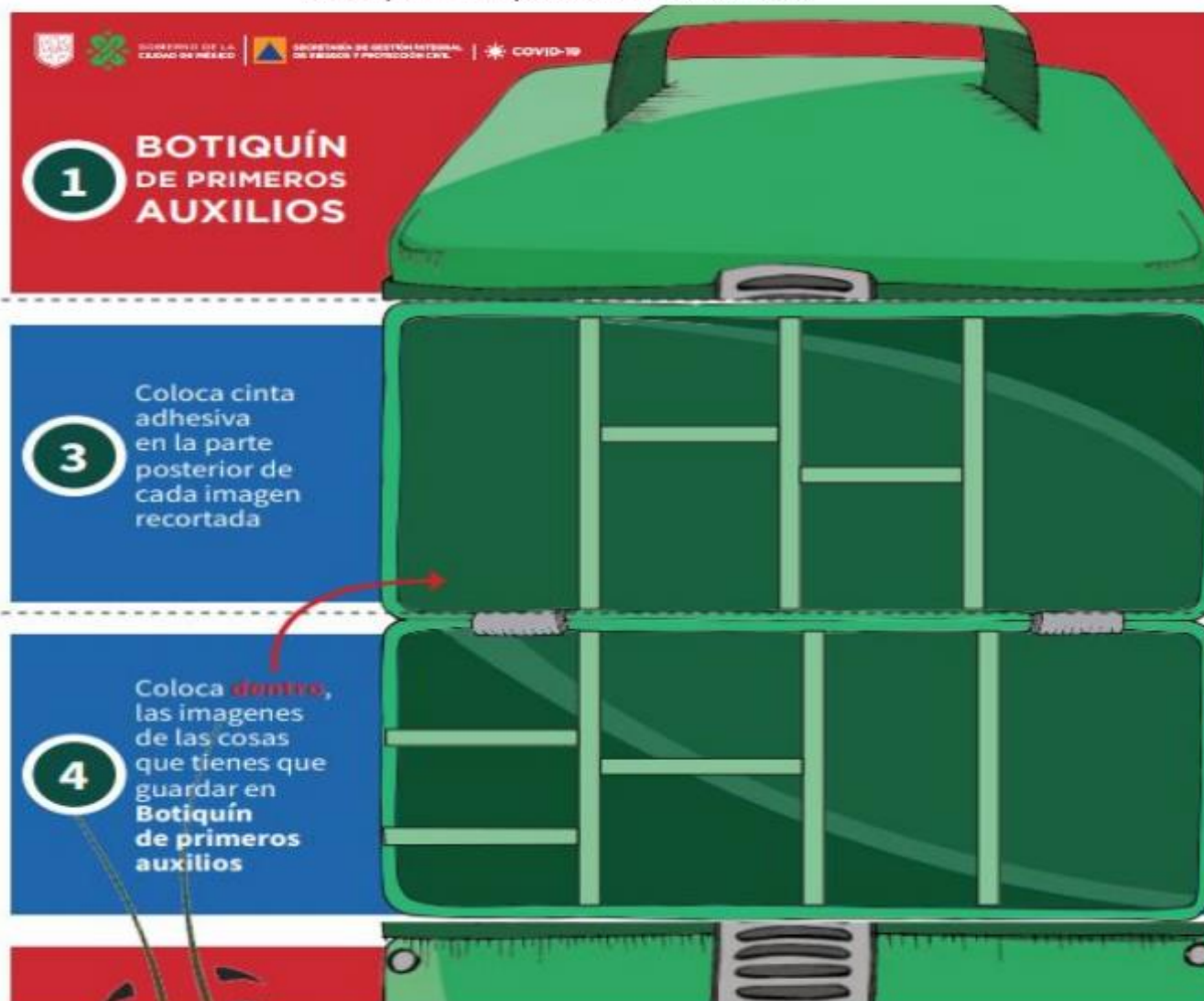




EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Prevención de enfermedades

Anexo 2 Botiquín de primeros auxilios.





Anexo 3

Elementos de un botiquín de primeros auxilios.





EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Promoviendo el autocuidado



aprendizaje

- Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela



materiales

- Hojas del color y tamaño que tengas.
- Colores.
- Tijeras.



a divertirnos

Busca en internet el “Memorama de protección civil”, solicita que te impriman la página

<https://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx/storage/app/media/ollin-el-chapulín/memorama%20EGIRPPC.pdf>
imprímelas del Anexo 2, pégalas en una cartulina y, por último, recórtalas.



a usar tu cuaderno

¡Hola! ¡Es hora de estudiar! ¡Acomódate en tu lugar favorito!
Para comenzar, invita al niño o la niña a observar con atención las 10 figuras de los cuadros de señalamiento que vienen en el anexo 1.

Después de observar las figuras, léale las siguientes preguntas y espere sus respuestas:

1.- ¿Recuerdas si en tu escuela hay cuadros de señalamiento con figuras como las que acabas de ver?

2.- ¿Qué cuadro de señalamiento recuerdas haber visto en tu escuela?

En su cuaderno pídale al niño o niña que dibuje los 3 primeros cuadros de señalamiento con las figuras que acaba de ver.



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

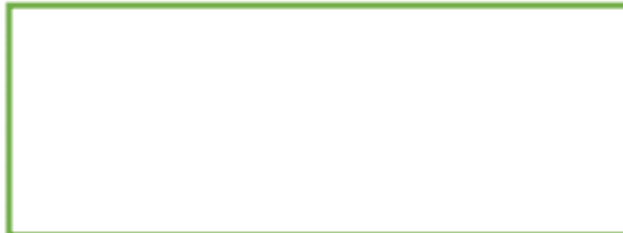
Promoviendo el autocuidado



evaluación

Ahora que ya conoces los cuadros de señalamiento que hay en tu escuela, dibuja en una hoja los siguientes señalamientos:

1. Ruta de evacuación.
2. Primeros auxilios.
3. No empujo.
4. No corro.
5. No grito.



para aprender más

¿Sabías que en México el 19 de septiembre se conmemora el Día Nacional de la Protección Civil?

Por decreto presidencial de 2001, se declaró el 19 de septiembre de cada año como Día Nacional de Protección Civil, fecha en la que, en 1985 nuestro país vivió uno de sus más grandes desastres ocasionado por dos terremotos que azotaron la Ciudad de México. El objetivo de la conmemoración es realizar simulacros de evacuación en las instalaciones oficiales correspondientes, que fomenten las medidas de autoprotección y autocuidado, y que ayuden a minimizar los riesgos provenientes de los desastres naturales o antropogénicos.

Referencia: Decreto por el que se declara Día Nacional de Protección Civil, 19 de septiembre. Diario Oficial de la Federación.



a compartir en familia

1. Reúnete con los miembros de la familia, busca un espacio donde puedas colocar las cartas del memorama de protección civil. Después, pregúntales qué señalamientos conocen.
2. A continuación, puedes platicarles sobre lo que sabías y no, de los señalamientos que hay en tu escuela, del significado de cada uno que aprendiste, para que compartan y comenten esta actividad.
3. Ve el video sobre “Los colores en la seguridad”.



videos

Significado de los colores en la seguridad | amigo safety

<https://www.youtube.com/watch?v=N14CoyPDRPQ>



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Promoviendo el autocuidado

Anexo 1 Cuadros de señalamientos



Imagen recuperada el día 9 de julio de 2020 de:

<https://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx/storage/app/media/ollin-el-chapulin/memoranda%20EGIRPPC.pdf>



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Promoviendo el autocuidado

Anexo 2 Memorama de protección civil.



Imagen recuperada el día 9 de julio de 2020 de:

<https://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx/storage/app/media/ollin-el-chapulin/memorama%20EGIRPPC.pdf/>



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Promoviendo el autocuidado

Anexo 2 Memorama de protección civil.



MEMORAMA



Imagen recuperada el día 9 de julio de 2020 de:

<https://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx/storage/app/media/ollin-el-chapulin/memorama%20EGIRPPC.pdf/>



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Promoviendo el autocuidado

Anexo 2

Memorama de protección civil.



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO



SGIRPC

MEMORAMA



Imagen recuperada el día 9 de julio de 2020 de:

<https://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx/storage/app/media/ollin-el-chapulin/memorama%20EGIRPPC.pdf/>



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Promoviendo el autocuidado

Anexo 2 Memorama de protección civil.



Imagen recuperada el día 9 de julio de 2020 de:

<https://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx/storage/app/media/ollin-el-chapulin/memorama%20EGIRPPC.pdf/>



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Promoviendo el autocuidado

Anexo 2 Memorama de protección civil.



Imagen recuperada el día 9 de julio de 2020 de:

<https://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx/storage/app/media/ollin-el-chapulin/memorama%20EGIRPPC.pdf/>



Referencias

Papalote en casa. (13 de julio de 2020). "Tendedero de recuerdos": (Documento). Recuperado de <https://papaloteencasa.org/assets/actividades/descargables/para-toda-la-familia/tendedero-de-recuerdos.pdf>

Secretaría de Educación Pública (SEP). Mi Álbum Segundo Grado, Educación preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.

Servicio de Administración tributaria . (13 de julio de 2020). Consulta los documentos que son aceptados como identificación oficial (Página) Recuperado de <https://www.sat.gob.mx/consulta/09381/consulta-los-documentos-que-son-aceptados-como-identificacion-oficial>



Pensamiento Matemático

Siguiendo los pasos al cargamento del tren

Referencias:

Bob el Tren Español - Canciones Infantiles. (7 de julio de 2020)Bob el tren | bob número de tren de juegos para niños. (Video). Recuperado de https://youtu.be/PX9fE_-UFTk

Secretaría de Educación Pública (SEP). Mi Álbum Segundo Grado, Educación preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.

Videos Aprende. (.7 de julio de 2020). 1 al 30 aprendiendo a contar .(Video)). Recuperado de https://youtu.be/o9_Tmp6wde0



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Promoviendo el autocuidado

Referencias

Amigo safety. (10 de julio de 2020). Significado de los colores en la seguridad. (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=N14CoyPDRPO>

Aula 365 – Los Creadores-. (10 de julio de 2020). ¿Cómo prevenir enfermedades? La vacunación | Videos Educativos para Niños. |(Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=eWMOWPO8k1Y>

Secretaría de Educación Pública (SEP). Mi Álbum Segundo Grado, Educación preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.

Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil. (10 de julio de 2020)“Memorama de protección civil”, (Imágenes) Recuperadas de <https://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx/storage/app/media/ollin-el-chapulín/memorama%20E-GIRPPC.pdf>

Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil. (10 de julio de 2020)“Arma tu botiquín de primeros auxilios”, (Imágenes) Recuperadas de <https://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx/storage/app/media/ollin-el-chapulín/botiquin-recortable.pdf>