

# REFORZAMIENTO del CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL  
DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN  
DE NIÑOS  
COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA



## Estimadas Madres Usuarias de los Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños:

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía interesados en favorecer el desarrollo integral de nuestras niñas y niños, han concluido, presentamos la estrategia educativa, **Fichero de Actividades “REFORZAMIENTO DEL CONOCIMIENTO, del ciclo escolar 2020-2021 para Preescolar 1”, Semana 2**, actividades de la Secretaría de Educación Pública que en esta ocasión consisten en desarrollar actividades de **Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático y Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social** reforzando los Aprendizajes Esperados durante el Ciclo Escolar 2019-2020, en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

Madres Usuarias sabemos que no es fácil pero su esfuerzo para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro de sus hijos en este próximo ciclo escolar 2020-2021 que pronto comenzara.



**¡Porque la UNAM  
no se detiene!**

# REFORZAMIENTO del CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

## PREESCOLAR



1º PREESCOLAR  
Lenguaje y comunicación  
Semana 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## Lenguaje y comunicación

Mi nombre



### aprendizaje

Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.



### materiales

- Internet
- Dispositivo para reproducir el video
- Hojas de papel o cuaderno
- Marcador de agua o lápiz
- Cinta auto adherible
- Sillas
- Juego de Láminas didácticas 1er grado preescolar, tercera lámina: "Juguetes"



### a usar tu cuaderno

Tú al igual que todas las personas tienes un nombre. ¿Alguna vez le has preguntado a tu familia quién eligió tu nombre?, ¿por qué te lo pusieron?, ¿pensaron en otros nombres?, ¿cuáles? Pregúntales si les gusta su nombre, ¿Qué otro nombre les gusta? y a ti, ¿te gusta tu nombre? Coméntenlo.

Santiago es un niño pequeño y un día pensó que su nombre no le gustaba más, ¿Quieres saber por qué? Con tu familia disfruten del hermoso cuento Amigos: El nombre (capítulo 15)

<https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>

Al terminar, platica con tu familia sobre ¿por qué a Santiago ya no le gustó su nombre?, ¿Le dijo a alguien que no le gusta su nombre?, ¿Qué hizo?, ¿A ti te gustaría tener otro nombre?, ¿Cuál?, ¿Por qué? Al final del cuento, ¿qué pasó para que Santiago no quisiera cambiarse el nombre?, ¿cómo le decían de cariño a Santiago?, y a ti ¿cómo te dicen de cariño?



## Lenguaje y comunicación

Mi nombre



### a usar tu cuaderno

Propón a tu familia que jueguen a “Préstame tu nombre”, el juego consiste en que, todos los participantes pedirán prestado el nombre a otro miembro de la familia y durante el tiempo que todos decidan se llamarán por ese nombre. Y para hacerlo más interesante se comportarán como esa persona.

Al terminar el tiempo, reúnanse en un espacio de la casa en donde estén cómodos. Platiquen ¿Cómo se sintieron al escuchar que los llamaron por otro nombre? Y a ti, ¿qué te gusta de la persona que te prestó su nombre?, ¿te gustó ver cómo te imitó el que pidió prestado tu nombre?, decidan en familia quién lo hizo mejor.



### abre tu libro de texto

Juego de Láminas didácticas número 2 “Juguetes” 1er grado preescolar.



### a divertarnos

Juega con tu familia a “¿Qué veo?” Busquen un lugar cómodo en la casa. Sentados en el piso formando un círculo, por turnos, tomarán la 3° lámina didáctica 1er grado preescolar: “Juguetes” seleccionan un objeto dibujado en la lámina y lo describen –sin decir el nombre del objeto–, todos tratan de adivinar de qué objeto se trata. El que adivine primero, es quien toma la lámina y elige otro objeto para describirlo. En tu cuaderno, lleven el registro de los objetos que lograron adivinar fácilmente y los que resultaron más difíciles.



## Lenguaje y comunicación

Mi nombre



### para aprender más

Mi nombre. Cuento animado 20 feb 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGl5M>



### a compartir en familia

Junto con tu familia, escriba cada uno, en una hoja de papel su nombre, pide apoyo a alguno para escribir el tuyo. Colóquenlos en un lugar visible para todos. Elijan un lugar cómodo de la casa, formen un círculo con sillas (una por cada participante), para el “juego de las sillas”. Mientras todos están sentados, por turnos, uno a uno caminen por fuera del círculo entonando la canción de Me llamo, me llamo.

Apóyense en el video “Me llamo, me llamo”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKxZIK0OEBI>

Al llegar al momento de la canción donde preguntan ¿Cómo te llamas tú? Se paran frente al papel donde está escrito el nombre de otro miembro de la familia para que se levante y sea su turno de entonar la canción. Asegúrate de no pararte frente a tu nombre.



### evaluación

Registro con nombres de los miembros de la familia.

Registro de los objetos que lograron adivinar fácilmente y los que resultaron más difíciles.



Amigos: El nombre (capítulo 15) 4 feb 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>

Mi nombre. Cuento animado 20 feb 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGl5M>



#### aprendizaje

Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.



#### materiales

- Internet
- Dispositivo para reproducir el video
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Cinta auto adherible.



#### a usar tu cuaderno

“En esta ocasión vamos a platicar sobre un tema muy importante y que tiene que ver con la salud de todas las personas”.

“¿Has notado que, en la familia algunas cosas han cambiado? En muchas casas también ocurrieron cambios. Algunos padres dejaron de ir a trabajar; todos los niños, niñas y adolescentes dejaron de asistir a las escuelas; algunas fábricas dejaron de funcionar. Esto fue causado por una enfermedad llamada COVID 19 ¿Sabes qué es?”

Pide a la familia que, te platiquen lo que saben acerca del COVID 19, qué es y cómo pueden cuidarse para evitar contagiarse.

Juntos vean el siguiente video de youtube  
¿Qué es COVID 19? Once niñas y niños 17 mar 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=PlpVBvFvInU>



## Lenguaje y comunicación

Aprendo a cuidarme



### a usar tu cuaderno

Al terminar, platiquen sobre qué están haciendo en su casa para minimizar las probabilidades de contagio. Apóyense en estas preguntas y otras que consideren; ¿Qué hacen cuando regresan a casa los que tienen que salir? y ¿Qué puedes hacer tú para participar en el cuidado de toda tu familia?

En una hoja de papel, realicen un listado de acciones que llevan a cabo en casa para minimizar las probabilidades de contagio y colóquenla cerca de la entrada de la casa, para que todos recuerden seguirlas.



### para aprender más

La casa de las ciencias: Microbios 6 nov 2011

<https://www.youtube.com/watch?v=tbeawxA1wBo>



### a compartir en familia

Compartan en familia este video. Pongan mucha atención pues, en él aprenderán la forma correcta de lavarse las manos para cuidar más la salud de la familia.

Los niños manitas sucias

<https://www.youtube.com/watch?v=-AkczGsg3ck&t=59s>



### a divertirnos

Inviten a la familia a aprender juntos una alegre canción, que les ayudará a recordar cómo cuidar su salud, protegiéndose del COVID 19.

Hagan un poco de espacio en donde van a reproducir el video, porque lo aprenderán con todo y su coreografía. Después graben un video y vean las maravillas que hace una familia unida.

Lore Lore /Lávate las manos /Coronavirus /Cómo lavarte las manos correctamente

<https://www.youtube.com/watch?v=qYv68pI7Dnw>



#### evaluación

Listado con las acciones que llevan a cabo en casa para minimizar las probabilidades de contagio.

Filmación de la coreografía y canción aprendida

Lore Lore /Lávate las manos /Coronavirus /Cómo lavarte las manos correctamente

<https://www.youtube.com/watch?v=qYv68pl7Dnw>



Los niños manitas sucias

<https://www.youtube.com/watch?v=-AkczGsg3ck&t=59s>

La casa de las ciencias: Microbios 6 nov 2011

<https://www.youtube.com/watch?v=tbeawxA1wBo>

Lore Lore /Lávate las manos /Coronavirus /Cómo lavarte las manos correctamente

<https://www.youtube.com/watch?v=qYv68pl7Dnw>

¿Qué es COVID 19? Once niñas y niños 17 mar 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=PlpVBvFvlnU>



## Lenguaje y comunicación

Somos diferentes y somos iguales



### aprendizaje

Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.



### materiales

- Internet
- Dispositivo para reproducir el video
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Espejo.



### a usar tu cuaderno

“¿Has observado en qué te pareces a papá o mamá?, ¿Pero cuando ves la tele o vas en la calle te das cuenta que hay personas diferentes físicamente a ti?”

“¿Te has preguntado en qué te pareces a mamá o a papá?, ¿Has visto personas que tiene el color de piel diferente al tuyo? ¿Tienen tus compañeros de clase el mismo tamaño?”

Observa cómo te ves en un espejo, y dibújate en tu cuaderno, cómo te vería si fueras todo lo contrario a cómo eres, por ejemplo si tienes lacio el cabello, imagínate con el cabello ondulado, si es delgado, que se imagine gordito y que se dibuje como se imaginó como el nuevo ella o él.



## Lenguaje y comunicación

Somos diferentes y somos iguales



### a usar tu cuaderno

Observa, escucha y canta con tu familia el video en youtube con la canción “Yo estoy muy orgulloso”

[https://www.youtube.com/watch?v=4-kp\\_reDmU4](https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4)

Elijan a los miembros de la familia que quieran y cada día de la semana y pregúnteles “¿De qué parte de su físico están orgullosos?” Pídale que en su cuaderno, del lado izquierdo, dibuje a las personas que eligió y del lado derecho, cada día dibuje las partes que le mencionen de las que están orgullosos.



### para aprender más

Diferentes pero iguales

<https://www.youtube.com/watch?v=4FGuJsuVbro>

Jugamos sin etiquetas

<https://www.youtube.com/watch?v=SPKvNIMONJo>

Somos iguales aceptación a la diversidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=wSg0MSvacAo>



### a divertirnos

El juego se llama ¿En qué me parezco? y ¿En qué no me parezco?

La familia sentada en sillas forma un círculo lo más grande posible, y un integrante en el centro.

La familia se acomoda en parejas, la persona que queda sola pide que se cambien de lugar y de pareja, busca lugar para que se quede otra persona sola, cada nueva pareja debe decir en que son diferentes y en qué se parecen físicamente.



## Lenguaje y comunicación

Somos diferentes y somos iguales



### a compartir en familia

Junto con la familia, elijan un lugar cómodo en la casa y observen las fotografías familiares. Obsérvenlas con atención y comenten, quiénes son más parecidos, quiénes son los menos parecidos, a quién se parecen más de la familia.

Si encuentras fotos de los familiares cuando eran niños, ¿observa si te te pareces a alguno de ellos?

Si está frío el día o lloviendo, pueden disfrutar de las imágenes, acompañándolas de una bebida calentita o una mantita.

La niña o el niño pedirá a los familiares, que le regalen unas fotos en donde se parezca a alguno de ellos y hará un collage en su cuaderno.

Dele ayuda para escribir el título: “Somos diferentes y somos iguales”.



### evaluación

Collage “Somos diferentes y somos iguales” de fotos en su cuaderno.



Diferentes pero iguales

<https://www.youtube.com/watch?v=4FGuJsuVbro>

Jugamos sin etiquetas

<https://www.youtube.com/watch?v=SPKvNIMONJo>

Somos iguales aceptación a la diversidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=wSg0MSvacAo>

# REFORZAMIENTO del CONOCIMIENTO ciclo escolar 2020-2021

## PREESCOLAR



1º PREESCOLAR  
Pensamiento matemático  
Semana 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## Pensamiento matemático

Encuentra y cuenta



### aprendizaje

Resuelve problemas a través del conteo y realiza acciones para obtener colecciones.



### materiales

- Libro oficial
- Cuaderno y colores
- Vídeo musical
- Juego interactivo



### abre tu libro de texto

Mi álbum, preescolar. Mercado, pág. 32

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>



### a usar tu cuaderno

Donde te encuentres, observa a tu alrededor e identifica lo siguiente:

¿Qué hay más sillas o mesas?, ¿Qué hay, menos niños o niñas?, ¿Hay más colores o lápices?, haz cuatro “montones” de objetos (ropa, fruta, etc.) a partir de los que tengas más cerca.

Observa el video “BabyFirstTV: Baby U -Poco y mucho” para que distingas las nociones de muchos- pocos:

<https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>

Para finalizar, te invitamos a jugar con el recurso interactivo “Buscando botones con Abby” en el portal de Sesamo.com

<https://sesamo.com/juegos/#?gid=los-batidos-de-abby>





## Pensamiento matemático

### Encuentra y cuenta



### a divertirnos

En esta actividad se distingue la cantidad de elementos contenidos en colecciones pequeñas; reconocer "muchos", "pocos" o utiliza el conteo.



### para aprender más

Aprendiendo matemáticas en preescolar. Portal Prezi, en <https://prezi.com/wjbeegss9-yg/aprendiendo-matematicas-en-preescolar/>



### videos

Video musical . "BabyFirstTV: Baby U -POCOS Y MUCHO | Aprendizaje para niños [Actividad educativa]" Recuperado de [BabyFirst Español](#), 30 de septiembre 2013, (3:30 min.).

<https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>



### evaluación

Observa la imagen de la lámina "El mercado" durante 3 minutos, utiliza tu cuaderno y dibuja dos colecciones de muchos-pocos con las siguientes indicaciones:

- 1) Hombres y mujeres.
- 2) Máscaras y manzanas.



### a compartir en familia

Juega con tus familiares a formar colecciones de objetos (no más de 10) por colores, con un reto de un tiempo de 15 segundo para cada ronda. Después se reconoce quien formó montones con muchos y quién pocos, cuenten los objetos de cada montón entre todos los participantes.



### JUEGOS

Buscando botones con Abby", Recuperado de Sesamo.com

<https://sesamo.com/juegos/#?gid=los-batidos-de-abby>



### aprendizaje

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.



### a usar tu cuaderno

Observa con detalle la imagen de la lámina “Nos apoyamos”  
(se sugieren 2 minutos solamente ya que continúa con la observación).

Observa a los niños y niñas y responde ¿Cuáles son más los niños o las niñas?, ¿Cuántos niños hay con pantalón verde y con pantalón azul?, ¿Hay niñas con vestido?

Observa la imagen de la clase y responde ¿Qué colores hay en la mesa?, ¿En la mesa hay más libros o bloques de juguete (lego)?

Para finalizar, te invitamos a jugar en el recurso interactivo de “Los disfraces”, en el portal de Sésamo.

<https://sesamo.com/juegos/#?gid=el-nido-de-abelardo-los-disfraces>



### materiales

- Libro oficial
- Cuaderno
- Tijeras, pegamento y colores
- Ropa de su clóset
- Plantillas
- Juego interactivo, los disfraces.



### abre tu libro de texto

Mi álbum, preescolar. Nos apoyamos, pág. 12.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>





## Pensamiento matemático

Más o menos



### a divertirnos

Esta actividad busca comparar colecciones y distinguir entre ellas la cantidad de elementos.



### para aprender más

Situación didáctica "Donde hay más, donde hay menos".

Presentación SlideShare:

<https://es.slideshare.net/princezittamartinez/situacin-didctica-donde-hay-ms-donde-hay-menos>



Juego interactivo

"El nido de Abelardo, los disfraces", Recuperado de Sesamo.com

<https://sesamo.com/juegos/#?gid=el-nido-de-abelardo-los-disfraces>



### evaluación

Colorea y recorte ambas plantillas sugeridas (Plantilla niño

<https://www.pinterest.com.mx/pin/478296422926001573/>

Plantilla niña

<https://www.pinterest.com.mx/pin/369647081917329927/>

y en tu cuaderno organiza las prendas como decidas: en grandes y pequeñas, en colores, en género; al final establezca donde hay más y donde menos.



### a compartir en familia

Invita a uno o dos integrantes de tu familia para participar en el juego "Tu ropa, mi ropa, nuestra ropa..."; cada integrante deberá prestar cinco prendas de su guardarropa. El juego consiste en juntar todas las prendas en medio de los participantes, enseguida a la cuenta de tres, cada participante tomará mayor número de prendas que pueda para organizarlas por tamaños, quién lo haga primero gana la ronda.

Pueden jugar las rondas que deseen con otros retos como, por ejemplo: dispersar las prendas y buscarlas considerando color.



## Pensamiento matemático

Agregar o quitar



### aprendizaje

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.



### materiales

- Vídeo
- Libro oficial
- Notas adhesivas y masking tape
- Juego interactivo.



### abre tu libro de texto

Mi álbum, preescolar. Los mariachis, pág. 24.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>



### a usar tu cuaderno

Disfruta del vídeo “Tito El Gatito - Suma y Resta” en:

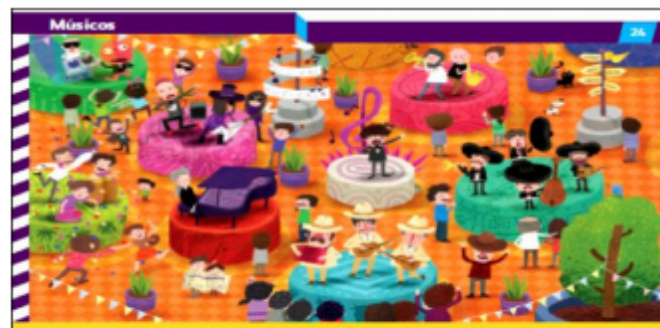
<https://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WOql>

Pon atención a qué pasa cuando se agregan o quitan objetos.

Observa con detalle la imagen de la lámina “Los Mariachis” durante 3 minutos, considerando ¿Cuántos mariachis vestidos de negro hay?, ¿Cuántos mariachis vestidos de blanco hay?, ¿Cuántas macetas hay?, ¿Cuántos animales?

Enseguida utilizando las notas adhesivas y masking tape, representa en el libro los siguientes problemas:

Si se agregan dos mariachis de negro ¿Cuántos serían?,  
Si se quita un mariachi de blanco ¿Cuántos quedarían?,  
Si se agrega cuatro macetas ¿Cuántas serían?,  
Si se quitan dos animales ¿Cuántos quedarían?





## Pensamiento matemático

Agregar o quitar



### a divertirnos

Esta actividad conlleva a resolver problemas de conteo y contar colecciones, agregando o quitando.



### para aprender más

El conteo y las situaciones en las que hay que agregar o quitar. Prezi en:

<https://prezi.com/jsklrhwgief/el-conteo-y-las-situaciones-en-las-que-hay-que-agregar-o-qui/>



### evaluación

Producto de la resolución de los problemas con ayuda de la lámina de “Los mariachis del Libro oficial, Mi álbum”.



### a compartir en familia

Acompañado de un familiar jueguen Dominó interactivo en línea, en la siguiente liga:

<https://www.casualarena.com/es/domino>

Presta atención para colocar la ficha que coincida en el número de puntos, aunque no se termine la partida.



Vídeo didáctico. Tito El Gatito - Suma y Resta.  
Recuperado de Hernán Muñoz, 25 noviembre 2010,  
(4:00 min.).

<https://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WOql>



Juego interactivo. Domino on line

<https://www.casualarena.com/es/domino>

# REFORZAMIENTO del CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

## PREESCOLAR



1º PREESCOLAR  
Exploración y comprensión del  
mundo natural y social  
Semana 2



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF CIUDAD MÉXICO  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## Exploración y comprensión del mundo natural y social

Evito el peligro



### aprendizaje

- Conoce medidas para evitar enfermedades.
- Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.



### materiales

- Papel bond o cartulina.
- Colores o marcadores.



### a usar tu cuaderno

1. Recuerdas alguna ocasión en la que te enfermaste y ¿Cómo expresaste tu malestar?, ¿Qué sentiste?, ¿Qué hizo la familia cuando te enfermaste?
2. Observa el cuento Doña Higiene al rescate: <https://www.youtube.com/watch?v=w6Lu5FqFkyg&t=63s> y contesta lo siguiente ¿Qué sucedía en Villa Feliz?, ¿Cuál fue el plan de los peligrosos villanos?, ¿Cuál fue el plan de Doña Higiene?, ¿Quiénes son los nuevos amigos de la Higiene?
3. Observa el video, Los niños que no obedecen las reglas: <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>
4. En una cartulina o papel bond, dibújate de forma saludable, cumpliendo las reglas para evitar el peligro al jugar.



### a divertirnos

Elabora en plastilina un superhéroe que ayude a evitar enfermedades y el peligro al jugar.



## Exploración y comprensión del mundo natural y social

Evito el peligro



### para aprender más

Para prevenir accidentes de seguridad para niños, puedes apoyarte del siguiente material:

<https://www.youtube.com/watch?v=eQKkSj7P810&t=128s>



### a compartir en familia

Acércate a un familiar, juntos hagan un cartel con las reglas de salud y seguridad para evitar enfermedades y ponerse en peligro.



### evaluación

Dibujo en cartulina de sí mismo de forma saludable y protegiéndose.



### videos

Medidas de seguridad para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=il-LpGkTMys>



## Lenguaje y comunicación

Mi nombre

### Referencias

Cuento Amigos: El nombre (capítulo 15)

<https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>

Juego de Láminas didácticas número 2 “Juguetes” 1er grado preescolar

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>

Mi nombre. Cuento animado

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>

“Me llamo, me llamo”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKxZIK0OEbI>



## Referencias

¿Qué es COVID 19? Once niñas y niños

<https://www.youtube.com/watch?v=PlpVBvFvInU>

La casa de las ciencias: Microbios

<https://www.youtube.com/watch?v=tbeawxA1wBo>

Los niños manitas sucias

<https://www.youtube.com/watch?v=-AkczGsg3ck&t=59s>

Lore Lore /Lávate las manos /Coronavirus /Cómo lavarte las manos correctamente

<https://www.youtube.com/watch?v=qYv68pl7Dnw>

Los niños manitas sucias

<https://www.youtube.com/watch?v=-AkczGsg3ck&t=59s>

La casa de las ciencias: Microbios

<https://www.youtube.com/watch?v=tbeawxA1wBo>



## Lenguaje y comunicación

Somos diferentes y somos iguales

### Referencias

Video "Yo estoy muy orgulloso"

[https://www.youtube.com/watch?v=4-kp\\_reDmU4](https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4)

Video Diferentes pero iguales

<https://www.youtube.com/watch?v=4FGuJsuVbro>

Video Jugamos sin etiquetas

<https://www.youtube.com/watch?v=SPKvNIMONJo>

Video Somos iguales aceptación a la diversidad

<https://www.youtube.com/watch?v=wSg0MSvacAo>



## Referencias

Mi álbum, preescolar. Mercado, pág. 32

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>

"BabyFirstTV: Baby U -Poco y mucho" para que distingas las nociones de muchos- pocos

<https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>

Juego interactivo "Buscando botones con Abby" en el portal de Sesamo.com

<https://sesamo.com/juegos#?gid=los-batidos-de-abby>

Aprendiendo matemáticas en preescolar. Portal Prezi

<https://prezi.com/wjbeegss9-yg/aprendiendo-matematicas-en-preescolar/>



## Referencias

Mi álbum, preescolar. Nos apoyamos, pág. 12

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>

Juego interactivo de "Los disfraces", en el portal de Sésamo

<https://sesamo.com/juegos/?gid=el-nido-de-abelardo-los-disfraces>

Situación didáctica "Donde hay más, donde hay menos", Presentación SlideShare

<https://es.slideshare.net/princezittamartinez/situacin-didctica-donde-hay-ms-donde-hay-menos>

Plantillas para actividades de niño y niña. Pinterest

Plantilla niño

<https://www.pinterest.com.mx/pin/478296422926001573/>

Plantilla niña

<https://www.pinterest.com.mx/pin/369647081917329927/>



## Pensamiento matemático

Agregar o quitar

### Referencias

Mi álbum, preescolar. Los mariachis, pág. 24

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>

Vídeo "Tito El Gatito - Suma y Resta"

<https://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WOqI>

El conteo y las situaciones en las que hay que agregar o quitar. Prezi

<https://prezi.com/jsklrhwggiief/el-conteo-y-las-situaciones-en-las-que-hay-que-agregar-o-qui/>

Dominó: juego interactivo en línea

<https://www.casualarena.com/es/domino>



#### Referencias

Cuento Doña Higiene al rescate

<https://www.youtube.com/watch?v=w6Lu5FqFkyg&t=63s>

video Los niños que no obedecen las reglas

<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

Video Prevención De Accidentes de Seguridad Para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=eQKkSj7P8l0&t=128s>

Video medidas de seguridad para niños:

<https://www.youtube.com/watch?v=il-LpGkTMys>