

## Actividades Complementarias

Reforzando el Conocimiento

2º Preescolar



iPorque la UNAM no se detiene!

## INTRODUCCIÓN.

6- B W W

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía, implementó a partir del mes de diciembre Actividades Pedagógicas graduadas, dirigidas a nuestros niños y niñas de <u>Preescolar 2</u> con el objetivo de ayudarles a "Reforzar el Conocimiento" y apoyarlos en el Proceso de Aprendizaje en los Campos de Formación Académica correspondiente a Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático, así como el Área de Desarrollo Socioemocional los cuales Cayores erán el Desarrollo Integral de cuabilo o bijo. Socioemocional, los cuales favorecerán el Desarrollo Integral de su hijo o hija.

Estas actividades buscan complementar el Programa "Aprende en Casa II" de la Secretaria de Educación Pública y pretende que ustedes las puedan consultar de manera periódica con la finalidad de tener actividades graduadas y un aprendizaje integral en su hijo o hija como fue solicitado por ustedes.

Las actividades que compartiremos permitirá apoyarnos para obtener un acercamiento y conocimiento de lo que ustedes realizan en casa con los niños y las niñas de nuestros Centros.



## - Campos de Formación Académica: Son Actividades que promuevan el

Estos aprendizajes se organizan

principalmente en dos ejes

lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático y la exploración

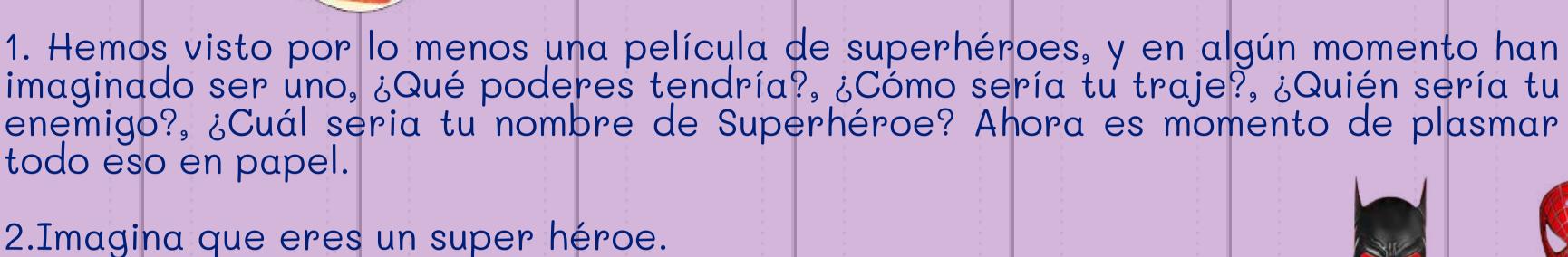
y comprensión del mundo natural y Social Areas de Desarrollo Personal Equales 70 Social: Son Actividades que favorezcan la educación socioemocional, lo que les permitirà comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, aprender a manejar situaciones retadoras, entre otras actitudes y valores

olumones.



## Actividad: Crea a un Super Héroe MATERIALES. Hoja blanca Menciona características Colores o crayolas o

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



- 2. Imagina que eres un super héroe. 3. Describe como serias físicamente. 4. Describe que poderes tendrías. 5.Cual sería tu kriptonita (el objeto que anularía tus poderes).
- 6. Por último, dibújalo.
- Pregúntale, a tus papás que superhéroe serian y ¿porque? Su vestuario, sus poderes, su nombre, todo lo que quieras saber a cerca de su súper héroe.

Conocer palabras que se utilizan

Nombre: Ana

Campo semántico: Colores

A: azúl N: naranja A: amarillo.

actividad para ti? ¿Aprendiste alguna nueva palabra?

APRENDIZAJE

que tú no puedas.

y Comunicación G- 45 16 16 Actividad: Preescolar 2

Acróstico



plumones

mable?



1. Escribe tu nombre. 2. Pídeles a tus padres que piensen en varios campos semánticos (útiles escolares,

que pensar en cosas que empiecen con las diferentes letras de tu nombre.

Si requieres puedes pedir ayuda a tu mamá o papá para que te guíen a escribir lo

Haremos un acróstico con tu nombre pero a diferencia de otros acrósticos, tu papá o

mamá te dirán diferentes campos semánticos (colores, juguetes) de los cuales, tendrás

colores, ropa) 3.Con cada letra de tu nombre dirás una cosa de cada campo semántico que piensen tus padres. Ejemplo:

5. Contesta las siguientes preguntas, no es necesario que las escriban. ¿En qué

campos semánticos no pudiste completar tu nombre? ¿Qué tan difícil fue esta

Campo de Formación Académica: Pensamiento Matemático G- -B W W Actividad: Preescolar 2 Stop

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



una canción, etc.

o ella.

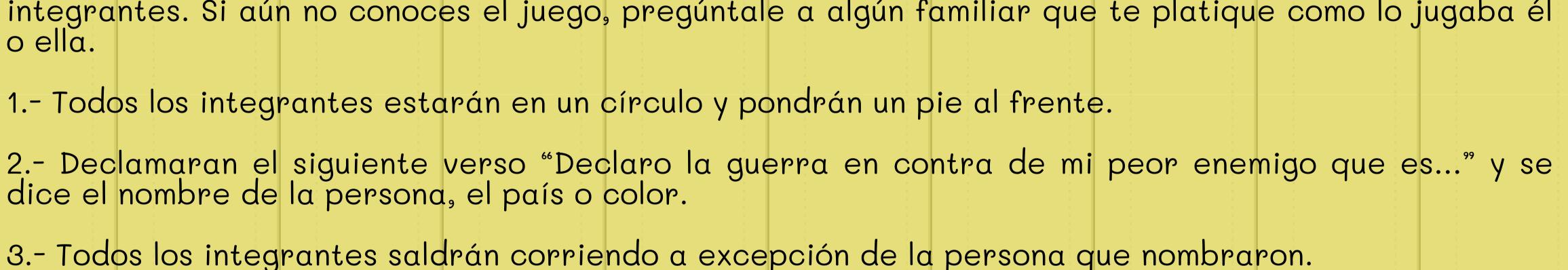
APRENDIZAJE

No necesitas salir para realizar este juego. Jueguen los más integrantes posibles con un mínimo 3 integrantes. Si aún no conoces el juego, pregúntale a algún familiar que te platique como lo jugaba él 1.- Todos los integrantes estarán en un círculo y pondrán un pie al frente.

dice el nombre de la persona, el país o color.

Identifica la longitud de varios objetos

a través de la comparación directa o



MATERIALES.

·Circulo para el stop

6.- La persona que se encuentra en el círculo deberá calcular cuántos pasos debe dar para llegar a alguno de los integrantes.

7.- Si el cálculo falla, deberá realizar alguna consigna que elijan entre todos, bailar la pelusa, cantar

Responde: ¿Cómo fue el juego para ti? Fue fácil o difícil? ¿Te fue difícil calcular con tus pasos?

Desarrollar habilidades, comportamientos, actitudes y

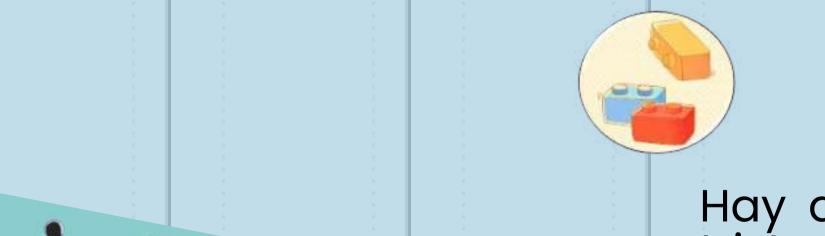
rasgos de la personalidad que les permiten aprender a

conocerse y comprenderse a sí mismos

4.- La persona que fue nombrada deberá ir al centro del círculo y gritar stop.

5.- En cuanto la persona grite stop, todos deberán detenerse y no dar ni un paso más.





APRENDIZAJE

Hay días que no nos sentimos felices, hay veces que nos sentimos tristes o enojados, esta actividad te ayudará a comprender y entender cuáles pueden ser algunos sentimientos que podrías llegar a tener dependiendo de la situación en la que estés.

1. Pídeles ayuda a tus padres.

que tu podrías experimentar si estuvieras en dicha situación. Por ejemplo: "Cuando es tu cumpleaños y tu familia te felicita", o "Cuando estas viendo tu programa de Televisión favorito y te dicen que tienes que apagar el televisor". 3. ¿Crees que en alguna situación de las que te mencionaron tus padres pudieras tener más de un sentimiento? ¿Crees que en realidad

Desarrollo Socio-Emocional Actividad: Coreografía

MATERIALES.

·Reproductor de música

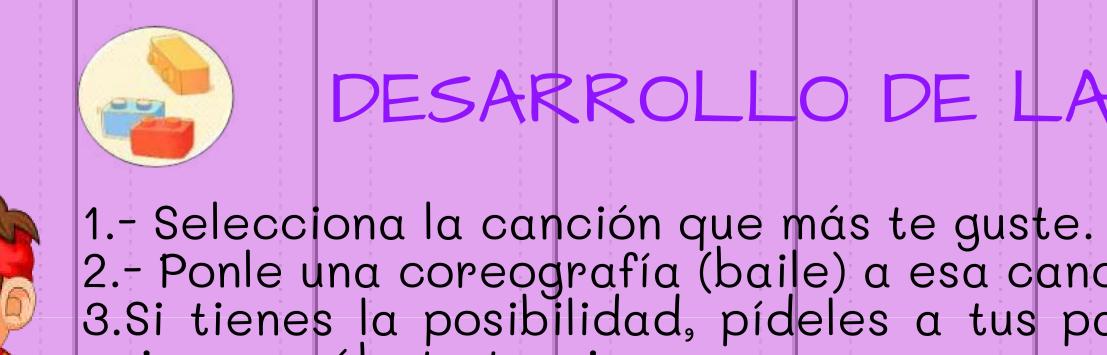
·Vestuario (opcional)

·Dispositivo para grabar video

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

2. Pide a tus padres que te mencionen diferentes situaciones en donde

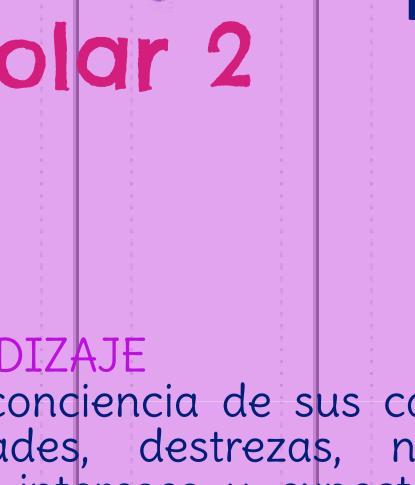
se pueda distinguir las emociones y tu les dirás cuál es el sentimiento

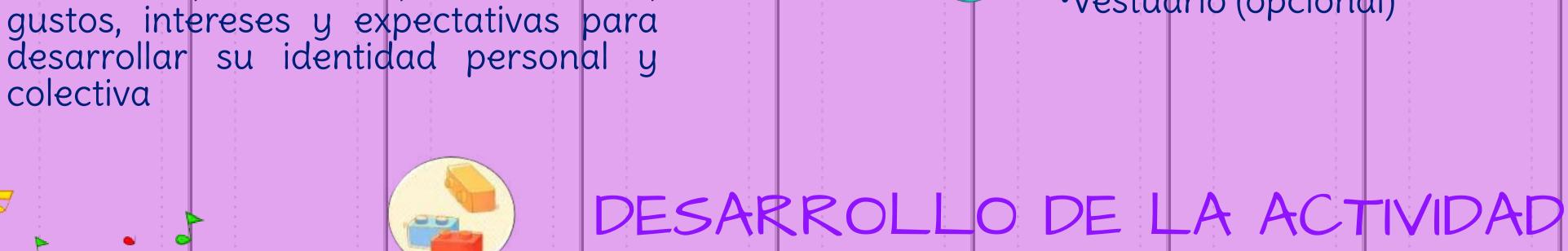


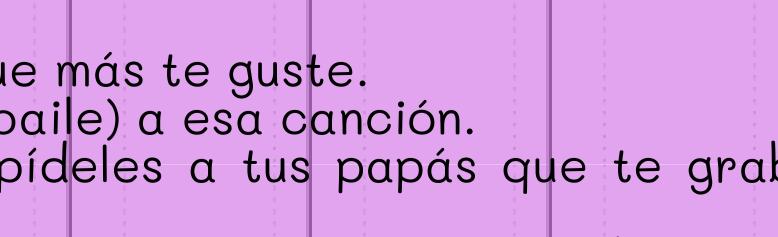


2.- Ponle una coreografía (baile) a esa canción. 3.Si tienes la posibilidad, pídeles a tus papás que te graben o si quieres grábate tu mismo. 4. Después muestra la coreografía a tus seres queridos.



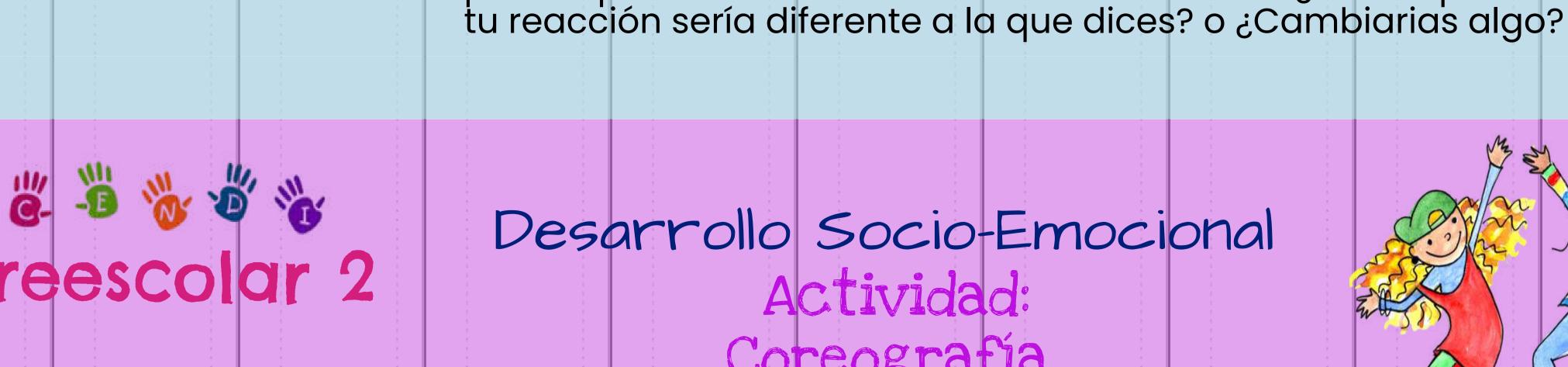


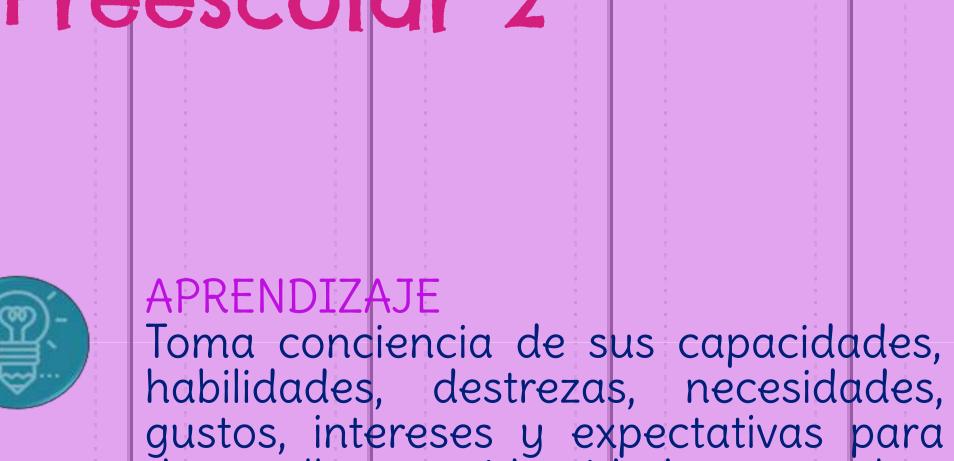




Puedes enseñarle a tu familia la coreografía para que bailen juntos, incluso si quiere, puedes incluir más pasos a tu coreografía con ayuda de tu familia. ¿Te divertiste? ¿Lo harías todos los días?







colectiva



