Actividades Complementarias

Reforzando el Conocimiento

2° Preescolar

¡Porque la UNAM no se detiene!

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía, implementó a partir del mes de diciembre Actividades Pedagógicas graduadas, dirigidas a nuestros niños y niñas de Preescolar 2, con el objetivo de ayudarles a "Reforzar el Conocimiento" y apoyarlos en el Proceso de Aprendizaje en los Campos de Formación Académica correspondiente a Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático, así como el Área de Desarrollo Socioemocional, los cuales favorecerán el Desarrollo Integral de su hijo o hija.

Estas actividades buscan complementar el Programa "Aprende en Casa II" de la Secretaría de Educación Pública y pretende qué ustedes las puedan consultar de manera periódica con la finalidad de tener actividades graduadas y un aprendizaje integral en su hijo o hija como fue solicitado por ustedes.

Las actividades que compartiremos permitirá apoyarnos para obtener un acercamiento y conocimiento de lo que ustedes realizan en casa con los niños y las niñas de nuestros Centros.

¿Sabías qué?

El Plan y Programa de Estudio de Educación Preescolar está diseñado para que nuestros niños y niñas adquieran nuevo conocimiento, fortalezcan los saberes previos, desarrollen habilidades, actitudes y valores a través de aprendizaje clave.

Éstos aprendizajes se organizan principalmente en dos ejes

1.- Campos de Formación Académica: Son Actividades que promuevan el lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático y la exploración y comprensión del mundo natural y social.

2.- Áreas de Desarrollo Personal y Social: Son Actividades que favorezcan la educación socioemocional, lo que les permitirá comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, aprender a manejar situaciones retadoras, entre otras actitudes y valores

---

Preescolar 2

Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación

Actividad: Crea a un Super Héroe

APRENDIZAJE
Menciona características de objetos y persona

MATERIALES.
- Hoja blanca
- Colores o crayolas o plumones.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Hemos visto por lo menos una película de superhéroes, y en algún momento han imaginado ser uno, ¿Qué poderes tendría?, ¿Cómo sería tu traje?, ¿Quién sería tu enemigo?, ¿Cuál sería tu nombre de Superhéroe? Ahora es momento de plasmar todo eso en papel.

2.Imagina que eres un super héroe.

3.Describe como serías físicamente.

4.Describe que poderes tendrías.

5.Cual sería tu kriptonita (el objeto que anularía tus poderes).

6.Por último, dibújalo.

Pregúntale, a tus papás que superhéroe serían y ¿porque? Su vestuario, sus poderes, su nombre, todo lo que quieras saber a cerca de su súper héroe.

Preescolar 2

Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación

Actividad: Acróstico

APRENDIZAJE
Conocer palabras que se utilizan en el medio familiar y localidad, y reconocer su significado

MATERIALES.
- Hoja blanca
- Colores o crayolas o plumones

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Si requieres puedes pedir ayuda a tu mamá o papá para que te guíen a escribir lo que tú no puedas.

Haremos un acróstico con tu nombre pero a diferencia de otros acrósticos, tu papá o mamá te darán diferentes campos semánticos (colores, juguetes) de los cuales, tendras que pensar en cosas que empiecen con las diferentes letras de tu nombre.

1. Escribe tu nombre.

2. Pídeles a tus padres que piensen en varios campos semánticos (útiles escolares, colores, ropa)

3.Con cada letra de tu nombre dirás una cosa de cada campo semántico que piensen tus padres.

Ejemplo:
Nombre: Ana
Campo semántico: Colores
A: azul N: naranja A: amarillo.

5. Contesta las siguientes preguntas, no es necesario que las escriban. ¿En qué campos semánticos no pudiste completar tu nombre? ¿Que tan difícil fue esta actividad para ti? ¿Aprendiste alguna nueva palabra?

Preescolar 2

Campo de Formación Académica: Pensamiento Matemático

Actividad: Stop

APRENDIZAJE
Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario

MATERIALES.
•Círculo para el stop

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

No necesitas salir para realizar este juego. Jueguen los más integrantes posibles con un mínimo 3 integrantes. Si aún no conoces el juego, pregúntale a algún familiar que te platique como lo jugaba él o ella.

1.- Todos los integrantes estarán en un círculo y pondrán un pie al frente.

2.- Declamaran el siguiente verso "Declaro la guerra en contra de mi peor enemigo que es..." y se dice el nombre de la persona, el país o color.

3.- Todos los integrantes saldrán corriendo a excepción de la persona que nombraron.

4.- La persona que fue nombrada deberá ir al centro del círculo y gritar stop.

5.- En cuanto la persona grite stop, todos deberán detenerse y no dar ni un paso más.

6.- La persona que se encuentra en el círculo deberá calcular cuántos pasos debe dar para llegar a alguno de los integrantes.

7.- Si el cálculo falla, deberá realizar alguna consigna que elijan entre todos, bailar la pelusa, cantar una canción, etc.

Responde: ¿Cómo fue el juego para ti? Fue fácil o difícil? ¿Te fue difícil calcular con tus pasos?

Preescolar 2

Desarrollo Socio-Emocional

Actividad: Situaciones Cotidianas

APRENDIZAJE
Desarrollar habilidades, compartamientos, actitudes y rasgos de la personalidad que les permiten aprender a conocerse y comprenderse a sí mismos

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Hay días que no nos sentimos felices, hay veces que nos sentimos tristes o enojados, esta actividad te ayudará a comprender y entender cuáles pueden ser algunos sentimientos que podrías llegar a tener dependiendo de la situación en la que estés.

1. Pídeles ayuda a tus padres.

2. Pide a tus padres que te mencionen diferentes situaciones en donde se pueda distinguir las emociones y tu les dirás cuál es el sentimiento que tu podrías experimentar si estuvieras en dicha situación. Por ejemplo: "Cuando es tu cumpleaños y tu familia te felicita", o "Cuando estas viendo tu programa de Televisión favorito y te dicen que tienes que apagar el televisor".

3. ¿Crees que en alguna situación de las que te mencionaron tus padres pudieras tener más de un sentimiento? ¿Crees que en realidad tu reacción sería diferente a la que dices? o ¿Cambiarías algo?

Preescolar 2

Desarrollo Socio-Emocional

Actividad: Coreografía

APRENDIZAJE
Toma conciencia de sus capacidades, habilidades, destrezas, necesidades, gustos, intereses y expectativas para desarrollar su identidad personal y colectiva

MATERIALES.
•Reproductor de música
•Dispositivo para grabar video
•Vestuario (opcional)

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1.- Selecciona la canción que más te guste.
2.- Ponle una coreografía (baile) a esa canción.
3.Si tienes la posibilidad, pídeles a tus papás que te graben o si quieres grábate tu mismo.
4. Después muestra la coreografía a tus seres queridos.

Puedes enseñarle a tu familia la coreografía para que bailen juntos, incluso si quiere, puedes incluir más pasos a tu coreografía con ayuda de tu familia. ¿Te divertiste? ¿Lo harías todos los días?