Actividades Pedagógicas

Preescolar 1.
Preescolar 2.
Preescolar 3.

PARTE 2

COORDINACIÓN DE PEDAGOGIA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

APRENDIZAJE EN CASA

Actividades para Reforzar los Aprendizajes Esperados Durante el Aislamiento Preventivo

APRENDIZAJE EN CASA

Actividades para Reforzar los Aprendizajes Esperados Durante el Aislamiento Preventivo

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía se apoyó de la Secretaria de Educación Pública para ofrecer estrategias de **"Aprendizaje en casa" Parte 2** la cual consiste en desarrollar actividades para reforzar los Aprendizajes Esperados durante el Aislamiento Preventivo, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar**.

Es importante que al término de cada actividad se dé respuesta a las preguntas de "Evaluación" que se encuentran en los anexos del documento ***Aprendizaje en casa para 1, 2 y 3 de Preescolar Parte 2*** y recabar todas las evidencias posibles de las rutinas llevadas a cabo (dibujos, fotografías, materiales elaborados, etc.), a fin de conformar un portafolio de evidencias que deberá ser entregado al incorporarse nuevamente a las actividades regulares de la escuela. La implementación de las actividades pedagógicas es una herramienta para el reforzamiento de los aprendizajes, con un enfoque que contempla la crianza sensible y amorosa, como parte esencial para la generación de vínculos afectivos y positivos, durante la estancia en casa de las niñas y niños en edad preescolar.

Durante este periodo es importante que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre, es de suma relevancia que se realice el correcto lavado de manos al inicio y término de cada actividad y conforme sea necesario durante el desarrollo de las actividades.

FUENTE: Secretaria De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa

ORIENTACIONES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

"APRENDIZAJE EN CASA" PARTE 2

Para la realización de las actividades de la estrategia educativa "Aprendizaje en Casa" Parte 2, se consideran materiales accesibles, de uso cotidiano en el hogar y no representan un costo para las familias.

En cada actividad encontraran el nombre y la descripción de la misma, los campos formativos a trabajar en la realización de la actividad, materiales que se requieren, tiempo estimado para cada actividad y al final de las actividades un espacio destinado para realizar la evaluación de la niña o niño.

Es importante destacar que los niños y niñas de los CENDI y Jardín de Niños de la UNAM tienen una rutina de actividades Pedagógicas, Lúdicas, de Ritmos Cantos y Juegos, Expresión Corporal, Educación Física y de alimentación, permitiendo con esto darle una estructura a su estancia en los CENDI y Jardín de Niños, por tal motivo es importante que las madres usuarias se apeguen a ella para darle continuidad a lo que se realiza en cada sala. Es por lo anterior que les compartimos de manera general una adaptación a la Rutina de Actividades de 1, 2 y 3 de Preescolar que las pueden realizar en casa:

Horario	A continuación les presentamos una aproximación de la rutina que se realiza en los CENDI y Jardín de Niños y que pueden continuar realizando en casa
9:00 horas	Desayuno
9:40 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos y dientes)
10:00 horas	Actividades Pedagógicas como: Expresión Corporal, Ritmos Cantos y Juegos, Educación Física, lectura de cuento.
11:00 horas	Actividades Pedagógicas (Espacio donde pueden realizar las actividades de la estrategia educativa "Aprendizajes en Casa" Rutina 1,2,3,4 y 5)
12:00 horas	Actividades Recreativas (tiempo de juego libre)
12:20 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos)
12:45 horas	Comida
13:30	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos y dientes)
13:45	Actividades Recreativas (tiempo de juego libre)
14:00 horas	Actividades Lúdicas Semidirigidas (juego de mesa, juegos donde se involucre a los integrantes de la familia)

RECOMENDACIONES PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA:

Fomentar hábitos de higiene de la niña o niño como:

- Lavado de manos constante después de cualquier actividad y antes de ingerir alimentos.
- Aseo bucal y baño diario.
- Lava los juguetes y/o materiales antes de cada actividad.
- Utiliza el juego para hacer más atractivas las actividades.

¿CÓMO NACE UN FRIJOL?

Duración
30 a 50 minutos

Material:

- Frasco o vaso transparente
- Algodón
- Frijoles
- Agua
- Hojas
- Lápiz
- Colores de madera o crayolas

1. Pida a su hija o hijo que observe una planta que tenga en casa y pregunte:

   ¿Cómo crees que nacen las plantas?

2. Invite a su hija o hijo a realizar un germinador.
3. Tenga los materiales a la mano para llevar a cabo el procedimiento de cómo hacer un germinador.
4. Pida a la niña o niño que coloque el algodón dentro del frasco, agreguen un poco de agua, de tal manera que se moje el algodón y depositen de dos a tres frijoles sobre el algodón.
5. Al término de la actividad pida a su hija o hijo que realice el dibujo de los materiales utilizados.
6. De manera cotidiana durante las semanas de suspensión de actividades escolares y el periodo vacacional, pregunte a su hija o hijo los cambios que observa en el germinador.
7. Busque en internet el cuento "El erizo y el globo", en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo- , en caso de no poder acceder al link, narre a la niña o niño alguna historia que hable de la importancia de ayudar y apoyar a alguien.
8. Escuchen el cuento atentamente, al concluir pregunte a su hija o hijo lo siguiente:

   ¿Qué te gustó del cuento?
   ¿Cómo crees que se sientan los animales cuando no pueden inflar los globos?
   ¿Cómo apoyas a alguien que necesita ayuda?

9. Comente con su hija o hijo la importancia de ayudar y apoyar cuando alguien lo necesita.

Antes y después

Lenguaje y Comunicación

Exploración y Comprensión del mundo natural y social

PLAY TALES GOLD. "El erizo y el globo". 2017 Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo Fecha de consulta: 23 de marzo de 2020.

DIVERTI-CIENCIA

Duración
30 a 50 minutos

Material:

- Vela blanca
- Cartulina
- Acuarelas o pinturas de agua
- Pinceles
- Agua

1. Invite a su hija o hijo a realizar un experimento.
2. Pida a la niña o niño que dibuje de manera libre sobre la cartulina con una vela blanca apagada como si fuera una crayola. Se sugiere que la actividad sea acompañada con música relajada como fondo para ambientar la actividad.
3. Al tiempo que su hija o hijo realice el dibujo o trazos, pregunte lo siguiente:

   ¿Por qué crees que no se ve el dibujo?

   ¿Qué podemos hacer para que se vea el dibujo?
4. Escuche sus respuestas y compruebe alguna de ellas.
5. Pida a la niña o niño que pinte con acuarela o pintura toda la superficie de la cartulina donde trazó el dibujo y compruebe las respuestas anteriores.
6. Dejen secar el dibujo y cuestione a su hija o hijo:

   ¿Qué sucedió al pintar toda la hoja con acuarelas?
7. Juntos elijan un lugar de la casa para colocar el dibujo para que esté visible a toda la familia. Cuando regrese a la escuela, colóquelo en su portafolio o carpeta de evidencias.
8. Para favorecer la comprensión de la actividad, puede ver el video "¿Cómo funcionan los materiales que repelen el agua?" https://www.youtube.com/watch?v=eZ0vYfinFqI
9. Busque en internet el cuento El viejo árbol, en el link https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc y escuchen el cuento atentamente.
10. Al concluir el cuento, pida a su hija o hijo que narre el cuento a otro integrante de la familia.

Antes y después

Campos de Formación:

- Lenguaje y Comunicación
- P. Matemático
- Artes

TORRES, Denisse. "El viejo árbol". 2009 disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc

CLIMA 24/7. "¿Cómo funcionan los materiales que repelen el agua?". 2014 https://www.youtube.com/watch?v=eZ0vYfinFqI

Fecha de consulta: 23 de marzo de 2020.

BAILA EL MONSTRUO

Duración
30 a 50 minutos

Material:

- Hojas blancas
- Diversos géneros musicales
- Crayolas
- Cartón
- Tijeras
- Resistol
- Objetos diversos
- Prendas de vestir
- Material reciclado

1. Invite a su hija o hijo a bailar con diversos géneros musicales (tango, surf, rock, etc.)
2. Juntos hagan movimientos dependiendo del ritmo de la música.
3. Posteriormente elijan el género que más les gustó y proponga a su hija o hijo caracterizarse utilizando elementos con los que cuenten en casa (prendas de ropa, accesorios, material de reciclado.)
4. Al concluir la caracterización realicen nuevamente el baile que más les haya gustado.
5. Para recordar el momento, tomen una fotografía de ustedes y anéxela en su portafolio de evidencias.
6. Una vez que concluyan con el baile, pida a su hija o hijo ordenar los materiales en su lugar.
7. Vean y escuchen el cuento Cuando nace un monstruo, de Sean Tylor en el siguiente link

   https://www.youtube.com/watch?v=FJdOsV3gGa4
8. Al concluir el cuento cuestione a la niña o niño lo siguiente:

   ¿Cómo era el monstruo?
   ¿Te asustan los monstruos? ¿Por qué?
   ¿Dónde crees que vivan los monstruos?
9. En familia elaboren su monstruo e inventen una historia.

Antes y después

Campos de Formación:

- Lenguaje y Comunicación
- Artes

TYLOR, Sean. "Cuando nace un Monstruo". 2019
Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=FJdOsV3gGa4
Fecha de consulta: 23 de marzo de 2020.

RELAJ-ARTE

Duración
30 a 50 minutos

Material:

- Computadora, Tablet o celular
- Internet
- Cartulina
- Pinturas/acuarela, crayolas, gises, lápices de colores)

1. Con ayuda de su hija o hijo ubiquen un lugar en casa para ver y escuchar el video Saluda a la luna Omm Moo yoga para niños: https://www.youtube.com/watch?v=ww03jlaJNqs sigan los movimientos que vaya dando el gato, las niñas y niños.
2. Siéntense en una posición cómoda y en silencio, respiren profundamente por la nariz y exhalen poco a poco por la boca como si inflaran un globo. Repitan esta acción tres veces.
3. Para relajar las manos actúen como si exprimieran naranjas o limones y repitan esta acción cinco veces.
4. Proponga a su hija o hijo que cierre los ojos e imagine un lugar con flores grandes y de color amarillo que giran hacia donde está el sol, de unos segundos y pida que abra los ojos lentamente.
5. Busque en internet el cuento "Camille y los Girasoles, un cuento sobre Vincent Van Gogh" https://www.youtube.com/watch?v=KLIRhgkGgJQ y antes de iniciar el cuento pida a la niña o niño observen las imágenes, al concluir, pregunte lo siguiente:

   ¿Qué obra de Vincent te gustó más?
   ¿Por qué elegiste esa obra?
   ¿Qué colores pudiste observar?
6. Una vez que haya respondido a las preguntas, realicen cada uno su obra de arte, utilizando diversos materiales.
7. Al concluir nombren sus obras de arte y elijan algún lugar dentro de la casa para realizar una exposición.

Antes y después

Campos de Formación:

- Lenguaje y Comunicación
- Artes

APRENDIZAJE EN CASA
Actividades para Reforzar los Aprendizajes Esperados Durante el Aislamiento Preventivo

NHOLT Laurence. "Camille y los girasoles: un cuento sobre Vincent van Gogh". 1994
Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=KLIRhgkGgJQ.
(2) POBLETE, Paulina. "En equipo Omm Moo yoga para niños". 2019
Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ww03jlaJNqs
Fecha de consulta: 23 de marzo de 2020.

CARAS Y GESTOS

Duración
30 a 50 minutos

Material:

- Computadora, Tablet o celular
- Internet
- Tarjetas de imágenes diversas. (emociones y acciones).

Hoja de papel.

- Plumones.

1. Pida a su hija o hijo que vean el siguiente video del Mimo Marcel Marceau: https://www.youtube.com/watch?v=XEsfpRrfXf4

   En caso de no poder acceder al video, colóquese tras una puerta o mueble y salga" convertido *en un Mimo*" haciendo ademanes, saludos, jugando con unas pelotas imaginarias, regalando una flor, haciendo caras de tristeza o alegría.
2. Al término del video pregunte lo siguiente:

   ¿Qué hacía el mimo?
   ¿Cómo es su vestimenta?
   ¿Podrías comunicarte como lo hace un mimo?
3. Invite a su hija o hijo a jugar a ser mimos, comente que ellos se comunican haciendo caras, gestos y movimientos con su cuerpo.
4. Invite a jugar a otras personas que se encuentren en casa.
5. Explique a la niña o niño que cada participante tomará una tarjeta y la representará como lo haría un mimo. Pueden hacer uso de las tarjetas que se encuentran en el Anexo 1.
6. Sin mostrar la tarjeta a los demás comiencen a representarla, la persona que adivine ganará un punto y será el siguiente en participar.
7. Dé el tiempo necesario a cada participante para que represente su tarjeta.
8. Considere un máximo de 2 o 3 rondas para poder finalizar el juego.
9. Pida a su hija o hijo que registre en una hoja los puntos que cada jugador va acumulando.
10. Al término de la actividad, apoye a su hija o hijo a realizar el conteo e identifique quién ganó.

Antes y después

Campos de Formación:

- P. Matemático
- Artes

APRENDIZAJE EN CASA
Actividades para Reforzar los Aprendizajes Esperados Durante el Aislamiento Preventivo

DELOUCHE, Dominique. "Le Mime Marceau". 2017 disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=XEsfpRrfXf4
Fecha de consulta: 23 de marzo de 2020.

EVALUACIÓN

¿Fue de agrado para su hija o hijo realizar la actividad? ¿Por qué?

¿Considera que se favoreció el desarrollo de algún aprendizaje?

¿Cómo se sintió al realizar la actividad junto con su hija o hijo?

APRENDIZAJE EN CASA

ANEXO 1

Llorar	Reir	Tristeza	Enojo	Comer
Bañarse	Cantar	Cocinar	Escribir	Barrer

REFERENCIAS

https://www.freepik.es/vector-premium/felices-ninos-lindos-nino-nina-leen-libro-juntos_6398729.htm
https://es.123rf.com/photo_65021468_m%C3%ADmica-de-realizar-el-aprendizaje-pantomima.html

https://illustoon.com/es/?id=4049

https://pixabay.com/es/illustrations/riendo-ni%C3%B1a-dibujos-animados-feliz-3704801/

https://es.123rf.com/photo_77604372_caricatura-de-dibujos-animados-lindo-ni%C3%B1a-car%C3%A1cter-ilustraci%C3%B3n-vectorial-.html

https://www.freepik.es/vector-gratis/personaje-nina-nino-pequeno-tomar-ducha-rutina-diaria-fondo-bano-interior_4015678.htm

https://www.pinterest.com.mx/pin/633952085026200948/

https://es.dreamstime.com/illustration/gogh-van-vincent.html

https://es.123rf.com/photo_84776099_lindo-ni%C3%B1o-sonriente-examinando-una-planta-a-trav%C3%A9s-de-una-lupa-actividades-educativas-preescolares-vecto.html

https://images.app.goo.gl/6sSxm2HdPoaQS8qR7

https://images.app.goo.gl/GNjY3XhbhpMq92rc7

DELOUCHE, Dominique. “Le Mime Marceau”. 2017 Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=XEsfpRrfXf4_Fecha de consulta: 23 /03/20

PLAY TALES GOLD. “El erizo y el globo”. 2017 Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo__Fecha de consulta: 23 /03/20

TYLOR, Sean. “Cuando nace un Monstruo”. 2019 Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=FJdOsV3gGa4_Fecha de consulta: 23 /03/20

ANHOLT Laurence. “Camille y los girasoles: un cuento sobre Vincent van Gogh”. 1994 Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=KLIRhgkGgJQ. Fecha de consulta: 23 /03/20.

POBLETE, Paulina. “En equipo Omm Moo yoga para niños”. 2019 Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ww03jlaJNqs_Fecha de consulta: 23 /03/20.