



Aprende en casa



COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA DE
LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS

MATERNALES PARTE 2

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía se apoyó de la Secretaría de Educación Pública para ofrecer estrategias de **“Aprende en casa” Parte 2** la cual consiste en desarrollar actividades pedagógicas, de tal forma que los aprendizajes de las niñas y niños continúen desarrollándose en apego al **Programa Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Inicial: Un buen comienzo**, la implementación de las actividades es una herramienta para el reforzamiento de los aprendizajes, enfoque que contempla la crianza sensible y amorosa, como parte esencial para la generación de vínculos afectivos y positivos, durante la estancia de las niñas y niños de 1 año 7 meses a 2 años 11 meses en casa. También dispondrán de actividades donde a través del juego favorecerán los aprendizajes de lenguaje y comunicación en esta etapa tan temprana de la vida con la lectura de libros, además de actividades para acompañar el movimiento corporal y los múltiples descubrimientos de la primera infancia. Durante este periodo es importante que en casa se genere un ambiente de tranquilidad y certidumbre, además de dar continuidad a las rutinas que se trabajan en los Centros de Desarrollo Infantil.

FUENTE:

Secretaría De Educación Pública. Estrategias-de-aprendizaje-en-casa
<https://www.aprendeencasa.mx/aprende-en-casa/tareas/archivos->

ORIENTACIONES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

“APRENDIZAJE EN CASA”

Para la realización de las actividades de la estrategia educativa “**Aprende en Casa**” **Parte 2**, se consideran materiales accesibles, de uso cotidiano en el hogar y no representan un costo para las familias.

En cada actividad encontrarán el nombre y la descripción de la misma, aprendizaje esperado que son las habilidades y conocimientos que se espera logren las niñas y niños en la realización de la actividad, materiales que se requieren, tiempo estimado para cada actividad y un espacio para describir lo observado con la niña o niño.

Ejemplo para describir las observaciones:

Observaciones

1. Mostró interés en la actividad...
2. Tuvo dificultad para ...
3. Requiere apoyo en...



Es importante destacar que los niños y niñas de los CENDI de la UNAM tienen una rutina de actividades pedagógicas, de siesta, lúdicas y de alimentación, permitiendo con esto darle una estructura a su estancia en los Centros de Desarrollo Infantil, por tal motivo es importante que las madres usuarias se apeguen a ella para darle continuidad a lo que se realiza en cada sala. Es por lo anterior que les compartimos de manera general una adaptación a la Rutina de Actividades de la etapa de Maternal que se puede realizar en casa:

Horario	A continuación les presentamos una aproximación de la rutina que se realiza en los CENDI y que pueden continuar realizando en casa
9:00 horas	Desayuno
9:40 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos y dientes)
10:00 horas	Actividades Pedagógicas “Aprendizaje en Casa”
10:50 horas	Hidratación
11:00 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara y lavado de manos)
11:15 horas	Actividades de Educación Físicas
12:00 horas	Actividades lúdicas (Juego libre)
12:40 horas	Comida
13:30 horas	Hábitos de Higiene (limpieza de cara, lavado de manos y dientes)
14:00 horas	Actividades de Ritmos, Cantos y Juegos
14:30 horas	Siesta (opcional)

**** En caso que su hijo o hija aun utilice pañal, en cada actividad de higiene realice el cambio del mismo o cuando se requiera.**

RECOMENDACIONES PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA

Fomentar hábitos de higiene de la niña o niño como:

- Lavado de manos constante después de cualquier actividad y antes de ingerir alimentos.
- Aseo bucal y baño diario.
- Lava los juguetes y/o materiales antes de cada actividad.
- Utiliza el juego para hacer más atractivas las actividades.
- -Es importante dar continuidad al entrenamiento del control de esfínteres en casa

TODOS JUGAMOS



Aprende en casa

Antes y después



DURACIÓN
20 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO

Desarrollo autonomía
autorregulación crecientes.

y

MATERIAL

- Video
NO TE LO PUEDO PRESTAR, CANCIONES ONCENIÑOS
<https://www.youtube.com/watch?v=lfe6ScfA7xw>
- Juguetes de la niña o niño

DESCRIPCIÓN

- Observar con la niña o niño el video “no te lo puedo prestar”.
- Al finalizar conversar acerca de la importancia de compartir.
- Durante los momentos de juego, invite a la niña o niño a que reparta prestados entre los integrantes de la familia sus juguetes.

Once Niñas y Niños, “No te lo puedo prestar” Canciones Once Niños. 2013

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=lfe6ScfA7xw>

Fecha de consulta: 23 de marzo de 2020

OBSERVACIONES...

SIESTA



Aprende en casa

Antes y después



DURACIÓN
20 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.

DESCRIPCIÓN

- Al dormir, durante el día o la noche, cantar arrullos de cuna, incluso una simple improvisación de dos o tres palabras de lo que hicieron durante el día, es suficiente para cantar; esto aportará calma y relajación la niña o niño antes de dormir y funcionará como experiencia de conexión con ellos, proporcionándoles integridad y seguridad.
- Mientras el adulto canta a la niña o niño debe ser cargado, acariciado y apapachado

OBSERVACIONES...

CONFIA EN MI



Aprende en casa

Antes y después



DURACIÓN
Variable

APRENDIZAJE ESPERADO

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.



DESCRIPCIÓN

- Ante una situación de ansiedad o angustia del niño o la niña, el adulto debe abrazarlo, debido a que el tacto también es un elemento de comunicación que proporciona sostenimiento afectivo y seguro, que lo ayudará a tranquilizarse
- Cuanto más amado, acariciado, escuchado y acompañado sea, mayor será su capacidad de integración personal y, en consecuencia, mejorará su vida emocional y afectiva.
- Se debe contener su llanto sin regaños e interesarse por interpretar lo que siente.
- Si ya habla, pregúntele qué siente, esto le ayudará a identificar su emoción.

OBSERVACIONES...

PINZAS Y COLORES



Aprende en casa

Antes y después



DURACIÓN
20 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



MATERIAL

- Pinzas para ropa de los siguientes colores: rojo, azul, amarillo y verde.

DESCRIPCIÓN

- El adulto tomará las pinzas y las colocarán en el piso alrededor de la niña o niño.
- Con ayuda del adulto, deberá clasificarlas por color y por número determinado de pinzas (máximo 5).
- En todo momento el adulto nombrará el color y cantidad. Invite a la niña o niño a abrir y cerrar las pinzas, cuidadosamente.

OBSERVACIONES...

JUGANDO CON MASILLA



Aprende en casa



DURACIÓN
30 minutos



Antes y después:



MATERIAL

- Harina, agua, sal, aceite y un recipiente

APRENDIZAJE ESPERADO

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

DESCRIPCIÓN

- Con ayuda del adulto mezclar: 1taza de harina, 1 taza de agua, 1/2 taza de sal y 1 cucharada de aceite, hasta lograr una mezcla homogénea y sólida.
- Motivar a la niña o niño a realizar sus propias creaciones e invítelo a explicar de qué se trata.
- La masilla puede conservarse fresca varios días si se guarda en una bolsa de plástico en el refrigerador.

OBSERVACIONES...

COCINERITOS Y COCINERITAS



Aprende en casa



DURACIÓN
Variable



APRENDIZAJE ESPERADO Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad

Antes y después



DESCRIPCIÓN

- La niña o niño puede participar de acuerdo con sus habilidades y a su edad en la preparación de los alimentos;
- Limpiar después de cocinar; colocando y recogiendo algunos utensilios de la mesa.
- Mantenga a la niña o niño lejos de la estufa y del horno; los utensilios filosos que puedan lastimarlos deben de estar fuera de su alcance y en un lugar seguro.

OBSERVACIONES...

TODOS JUGAMOS



Aprende en casa



DURACIÓN
20 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO
Desarrollo de autonomía
autorregulación crecientes.

Antes y después



y

MATERIAL

- Videos
CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES
<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>
CANTA JUEGO SOY UNA TAZA
<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

DESCRIPCIÓN

- Observar con la niña o niño los videos e invítelo a bailar e imitar los movimientos.
- En esta actividad pueden participar todos los integrantes de la familia.

Vveee Media Limited, "Cabeza, hombros, rodillas y pies" Canciones para niños.es. 2016

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>

Grupo Encanto, "Soy una taza" Versión México. 2012

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

Fecha de consulta: 23 de marzo de 2020

OBSERVACIONES...

PINTANDO EMOCIONES



Aprende en casa



DURACIÓN
15 minutos



APRENDIZAJE ESPERADO

Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.

Antes y después



MATERIAL

- Pinturas digitales de distintos colores no tóxicas que tenga en casa, ropa adecuada para pintar o delantal, papel kraft, cartulina, hojas, papel de estraza, tapas de garrafón de agua, música infantil.

DESCRIPCIÓN

- Elija un lugar de la casa donde pueda colocar un papel en el piso, tenga listos los materiales y ponga la música.
- Platique a la niña o niño que las personas sentimos diferentes emociones: alegría, enojo, tristeza, miedo, sorpresa, entre otras.
- Juegue con él o ella a hacer caras, expresando cada una de las emociones.
- En las tapas de garrafón vacíe un poco de diferentes pinturas.
- Permita que la niña o niño elija qué emoción quiere pintar primero con sus manos o pies y de qué color.
- Cuando termine de pintarla, pregúntele cuándo ha sentido esa emoción.
- Felicite a la niña o niño por la pintura que creó y coloque la pintura en una pared de la casa para que toda la familia pueda verla.
- *Sino cuenta con pinturas, puede utilizar cualquier otra cosa de su alacena que genere color; como el café diluido con agua, etc.

OBSERVACIONES...

FABULOSO VOCABULARIO



Aprende en casa



DURACIÓN
20 minutos



Antes y después



MATERIAL

- Video
FABULOSO VOCABULARIO
<https://www.youtube.com/watch?v=eF3xzPB3eVI&feature=youtu.be>
- Trocitos de los alimentos elegidos

APRENDIZAJE ESPERADO

Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.

DESCRIPCIÓN

- Elegir un lugar cómodo de la casa para realizar la actividad.
- Posteriormente invite a la niña o niño a probar uno por uno los trocitos de los alimentos elegidos, al probarlo pregunte: ¿Qué es? ¿Es dura o suave? ¿De qué color es? ¿Te gusto el sabor?
- Se sugiere invertir los roles donde la niña o niño sea quien le dé a probar al adulto.
- Es importante dar libertad a la niña o niño para que pruebe, huela y manipule los alimentos el tiempo necesario.

Sabías qué, "Fabuloso Vocabulario". 2018

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=eF3xzPB3eVI&feature=youtu.be>

Fecha de consulta: 23 de marzo de 2020

OBSERVACIONES...

RECONOCIENDO MI CASA



Aprende en casa



DURACIÓN
15 minutos



Antes y después



APRENDIZAJE ESPERADO

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

DESCRIPCIÓN

- Recorra con la niña o niño diferentes espacios de la casa.
- Vaya diciéndole el nombre de los objetos y para qué sirven.
- Repita el recorrido y pregunte a la niña o niño el nombre de cada objeto.

OBSERVACIONES...

HISTORIAS Y CUENTOS



Aprende en casa



DURACIÓN
30 minutos

Antes y después



APRENDIZAJE ESPERADO

Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.

MATERIAL

- Cuentos que tengan en casa.

DESCRIPCIÓN

- Ofrezca a la niña o niño diferentes cuentos.
- Realice la lectura del cuento que haya elegido.
- Mientras narra el cuento, muéstrela las imágenes de forma que la niña o niño observe la secuencia de la historia, para que asocie las imágenes con la escucha.
- Durante la lectura describa los personajes, las situaciones, los objetos y hágale preguntas como: ¿quiénes son? ¿qué hacen? ¿dónde están? ¿de qué color son? etc.

OBSERVACIONES...

LA CANCIÓN DE COMPARTIR



Aprende en casa



DURACIÓN
15 minutos

Antes y después



APRENDIZAJE ESPERADO

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

MATERIAL

- Video

LA CANCIÓN DE COMPARTIR

<https://www.youtube.com/watch?v=HgJUSrmQ3NY&feature=youtu.be>

DESCRIPCIÓN

- Vea el video con la niña o niño, al terminar pregúntale de que se trató el video, ayúdalo a identificar el valor de compartir.
- Realice un juego en el que la niña o niño comparta con usted algún juguete, comida, objeto.

El Bebe Productions Limited, "La canción de compartir" Canciones Infantiles, Little BabyBum. 2015 Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=HgJUSrmQ3NY&feature=youtu.be>

Fecha de consulta: 23 de marzo de 2020

OBSERVACIONES...